

CULTURA CIENTÍFICA 1º BACH.

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE

CULTURA CIENTÍFICA		Curso: 1.º
BLOQUE 1: Procedimientos de trabajo		
CONTENIDOS: El método científico. Textos científicos: estructura, interpretación y redacción. Tratamiento y transmisión de la información científica: bases de datos y búsqueda bibliográfica científica. La divulgación científica. La ciencia y la investigación como motores de la sociedad actual. El impacto de la ciencia en la sociedad.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.CCI.1.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de actualidad.	CCL-CMCT	Est.CCI.1.1.1. Analiza un texto científico o una fuente científico-gráfica, valorando de forma crítica, tanto su rigor y fiabilidad, como su contenido mediante cuestiones de comprensión lectora y gráfica.
		Est.CCI.1.1.2. Busca, analiza, selecciona, contrasta, redacta y presenta información sobre un tema relacionado con la ciencia y la tecnología, utilizando tanto los soportes tradicionales como Internet. Diferencia fuentes de información confiables de las que no lo son.
Crit.CCI.1.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.	CMCT-CSC	Est.CCI.1.2.1. Analiza el papel que la investigación científica tiene como motor de nuestra sociedad y su importancia a lo largo de la historia.
Crit.CCI.1.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.	CMCT-CSC	Est.CCI.1.3.1. Realiza comentarios analíticos de artículos divulgativos relacionados con la ciencia y la tecnología, valorando críticamente el impacto en la sociedad de los textos y/o fuentes científicográficas analizadas y defiende en público sus conclusiones.

CULTURA CIENTÍFICA		Curso: 1.º
BLOQUE 2: La Tierra y la vida		
CONTENIDOS: De la Deriva Continental a la Teoría de la Tectónica de Placas: fundamentos y pruebas. El origen de la vida en la Tierra. Principales teorías de la evolución. Darwin y la selección natural. La evolución de los homínidos.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.CCI.2.1. Justificar la teoría de la deriva continental en función de las evidencias experimentales que la apoyan.	CMCT	Est.CCI.2.1.1. Justifica la teoría de la deriva continental a partir de las pruebas geográficas, paleontológicas, geológicas y paleoclimáticas.
Crit.CCI.2.2. Explicar la tectónica de placas y los fenómenos a que da lugar.	CMCT	Est.CCI.2.2.1. Conoce las nuevas pruebas de la tectónica de placas y la explicación científica sobre la expansión del fondo oceánico, la distribución de terremotos y volcanes, las pruebas paleomagnéticas y las mediciones del movimiento de las placas tectónicas.
Crit.CCI.2.3. Determinar las consecuencias del estudio de la propagación de las ondas sísmicas P y S, respecto de las capas internas de la Tierra.	CMCT	Est.CCI.2.3.1. Relaciona la existencia de diferentes capas terrestres y conoce las evidencias geofísicas y la importancia de los meteoritos en el conocimiento del interior terrestre.
Crit.CCI.2.4. 4.Enunciar las diferentes teorías científicas que explican el origen de la vida en la Tierra.	CMCT	Est.CCI.2.4.1. Conoce y explica las diferentes teorías acerca del origen de la vida en la Tierra: la teoría de evolución química y síntesis prebiótica, así como el origen celular procariota y eucariota por endosimbiosis.
Crit.CCI.2.5. Establecer las pruebas que apoyan la teoría de la selección natural de Darwin y utilizarla para explicar la evolución de los seres vivos en la Tierra.	CMCT-CAA	Est.CCI.2.5.1. Describe las pruebas biológicas, paleontológicas, embriológicas, biogeográficas y moleculares que apoyan la teoría de la evolución de las especies.
		Est.CCI.2.5.2. Enfrenta las teorías de Darwin y Lamarck para explicar la selección natural demostrando conocer las diferencias entre ambas y las pruebas que las demuestran y/o refutan.
Crit.CCI.2.6. Reconocer la evolución desde los primeros homínidos hasta el hombre actual y establecer las adaptaciones que nos han hecho evolucionar.	CMCT-CAA	Est.CCI.2.6.2. Valora de forma crítica, las informaciones asociadas al origen de las especies, distinguiendo entre información científica real, opinión e ideología.
Crit.CCI.2.7. Conocer los últimos avances científicos en el estudio de la vida en la Tierra.	CMCT	Est.CCI.2.7.1 Describe las últimas investigaciones científicas en torno al conocimiento del origen y desarrollo de la vida en la Tierra.

PRECISIONES METODOLÓGICAS

1º BACH es semipresencial, los días que los alumnos están en el aula explicamos temario y resolvemos dudas y los días que están en casa hacen actividades de refuerzo de lo explicado en clase.

La metodología de la materia condiciona los procedimientos de evaluación. Así, algunos de los instrumentos y métodos de evaluación que se utilizarán son los siguientes:

- Se hará una prueba de evaluación inicial para detectar el nivel de conocimientos previos del grupo.
- Los alumnos elaborarán un cuaderno de clase que recogerá las actividades que haremos diariamente en el aula y en casa.
- Pruebas escritas: después de cada tema se realizará una prueba de evaluación,
- Se valorará la realización de las actividades en el plazo fijado. No se admitirán trabajos fuera del plazo establecido.
- Se exigirá en todo momento un comportamiento en clase de acuerdo con el que se espera de alumnos de bachillerato, sobre todo porque es fundamental para que la metodología programada se pueda llevar a cabo con éxito.
- Para la calificación de la evaluación se tendrán en cuenta, las actividades hechas en clase y la prueba escrita que se hará al final de cada tema.
- Para aprobar la materia, la media de los exámenes debe ser ≥ 4 .
- Si se cumple la condición anterior la nota se obtendrá promediando las obtenidas en los dos apartados siguientes según el siguiente baremo:

60% exámenes, **40%** trabajos y textos.

Para aprobar la evaluación la nota media debe ser, como mínimo, de 5.

- A final de curso se podría proponer algún trabajo voluntario, para los alumnos que quieran mejorar nota.
- A final del curso, los alumnos que tengan dos evaluaciones suspensas tendrían que hacer un dossier de actividades de recuperación y una prueba escrita. Los alumnos que tengan como mínimo 2 de las 3 evaluaciones aprobadas, y la media igual o superior a 5, tendrán la materia superada.

En la recuperación extraordinaria los alumnos con la materia pendiente tendrán que recuperar todo el curso, aunque tengan evaluaciones aprobadas. Tendrán que realizar una prueba escrita