

ia soft somos  
oesía

hiberus<sup>®</sup>  
TECNOLOGIA



**SIGAD**

SISTEMA DE GESTIÓN  
ACADÉMICA Y DIDÁCTICA

## Manual de usuario

Perfil Alumno

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Acceso a la aplicación.....	4
Configuración personal.....	5
1 Parte privada.....	6
1.1 Espacio personal.....	6
1.1.1 Barra inferior.....	6
1.1.2 Perfil.....	7
1.1.3 Información académica.....	7
1.1.4 Amigos.....	10
1.1.5 Mi tablón.....	11
1.1.5.1 ¿Qué puedo hacer?.....	11
1.1.5.1.1 Entradas de blog personal:.....	12
1.1.5.1.2 Documentos.....	14
1.1.5.1.3 Wikis.....	15
1.1.5.2 ¿Qué puedo ver?.....	17
1.1.5.3 ¿Qué ven los demás?.....	18
1.1.5.4 ¿Qué pueden hacer los demás?.....	18
1.1.6 Mi Calendario.....	18
1.1.6.1 ¿Qué puedo ver?.....	19
1.1.6.2 ¿Qué puedo hacer?.....	20
1.1.7 Mis tareas.....	22
1.1.7.1 ¿Qué puedo ver?.....	22
1.1.7.2 ¿Qué puedo hacer?.....	23
1.1.8 Cursos online.....	24
1.1.9 Avisos.....	25
1.1.10 Chat.....	27
2 Mi grupo.....	29
2.1 Compañeros.....	29
2.2 Tablón del grupo.....	30
2.2.1 ¿Qué puedo ver?.....	30
2.2.1.1 Vista del blog.....	31
2.2.1.2 Vista de los documentos.....	31
2.2.1.3 Vista de wikis.....	31
2.2.1.4 Vista de foro, hilos de discusión.....	32
2.2.2 ¿Qué puedo hacer?.....	33
2.2.2.1 Blog.....	33
2.2.2.2 Documentos.....	34
2.2.2.3 Wikis.....	35
2.2.2.4 Foro, hilos de discusión.....	35
2.3 Calendario del grupo.....	37
2.3.1 ¿Qué puedo ver?.....	38
2.3.2 ¿Qué puedo hacer?.....	39
2.4 Tareas del grupo.....	39
2.4.1 ¿Qué puedo ver?.....	40
2.4.2 ¿Qué puedo hacer?.....	40
2.5 Cursos online.....	41
3 Comunidades.....	43
3.1 Compañeros.....	45
3.2 Tablón de la comunidad.....	45
3.2.1 ¿Qué puedo ver?.....	46
3.2.1.1 Vista del blog.....	46
3.2.1.2 Vista de los documentos.....	47
3.2.1.3 Vista de wikis.....	47

3.2.1.4	Vista de foros, hilos de discusión.....	47
3.2.2	¿Qué puedo hacer? .....	48
3.2.2.1	Entrada de blog.....	48
3.2.2.2	Documentos.....	50
3.2.2.3	Wikis.....	51
3.2.2.4	Foros, hilos de discusión .....	53
3.3	Calendario de la comunidad .....	57
3.3.1	¿Qué puedo ver?.....	57
3.3.2	¿Qué puedo hacer? .....	58
3.4	Tareas de la comunidad .....	60
3.4.1	¿Qué puedo ver?.....	60
3.4.2	¿Qué puedo hacer? .....	61
3.5	Cursos online.....	62
4	Parte pública.....	64
4.1	Vista del perfil público.....	64
4.2	Acciones del usuario .....	64
4.3	¿Qué pueden hacer los demás en mi perfil público? .....	66
4.4	Buscador.....	67

## Introducción

---

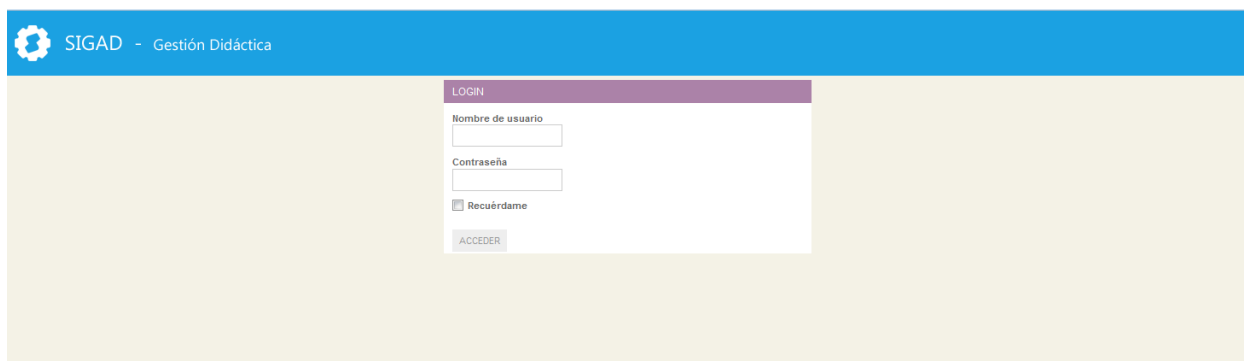
El propósito de este documento es conocer la aplicación y aprender a utilizarla. Está dirigido a los usuarios que utilicen la aplicación con perfil de alumno y por tanto se explicarán las todas las funciones a las que tiene alcance este perfil.

La aplicación pretende una interacción directa entre los integrantes del curso académico. Es una herramienta de comunicación entre los alumnos, profesores y padres de alumnos del centro académico, agrupados por clase, comunidades de actividades, y vínculos de amistad. También permite una gestión de contenidos propia por usuario, grupo y comunidades resultando muy útil para almacenar, consultar y compartir material académico.



## Acceso a la aplicación

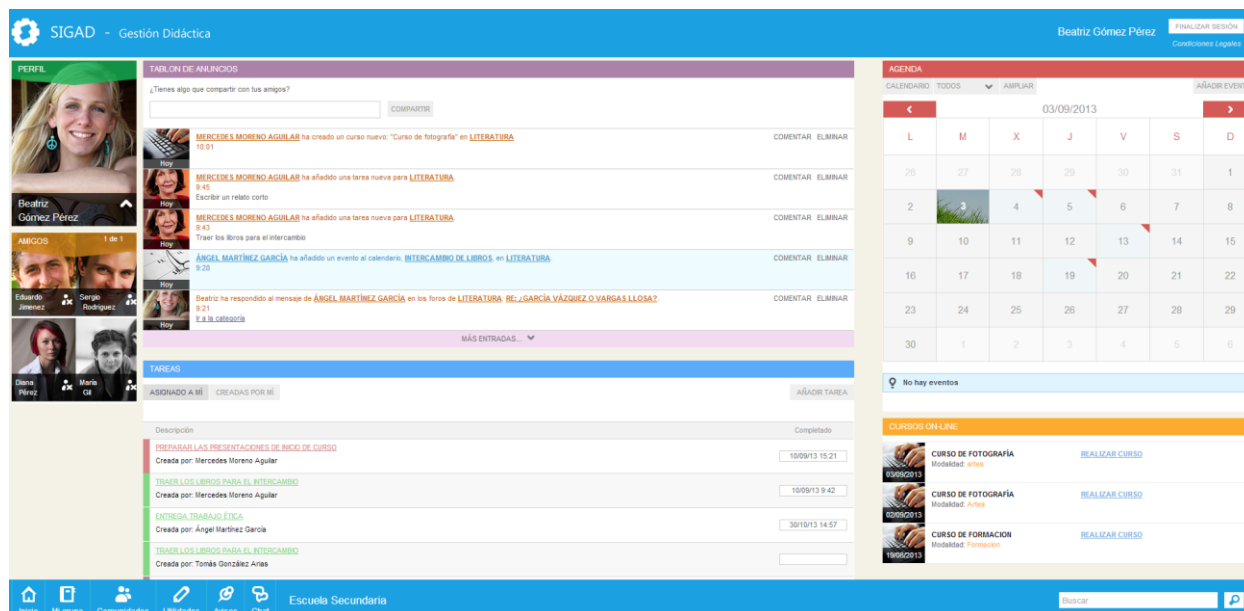
Para acceder a la aplicación, teclear la dirección xxxxxxxxxxxxxxxx en la barra de direcciones del navegador. Aparecerá la página de acceso donde deberemos introducir nuestro nombre de usuario y contraseña:



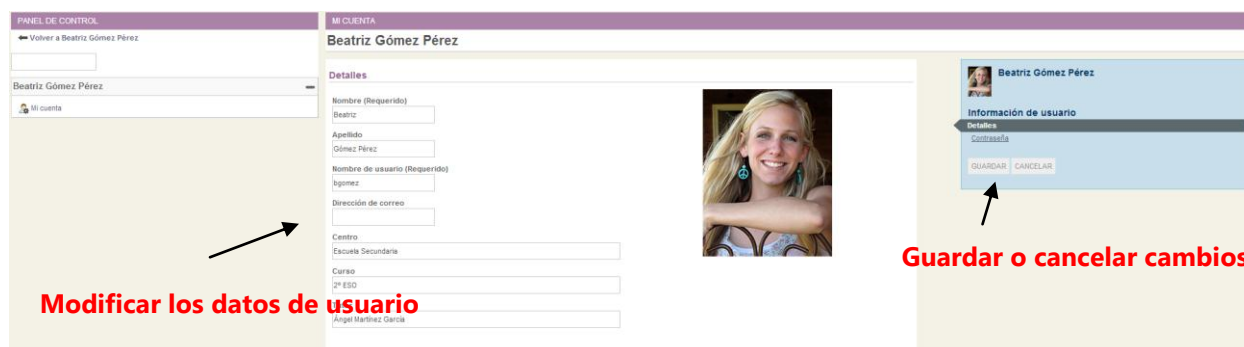
The screenshot shows the login interface of the SIGAD application. At the top, there is a blue header bar with the SIGAD logo and the text "SIGAD - Gestión Didáctica". Below this, the main content area has a light beige background. In the center, there is a white login box with a purple header labeled "LOGIN". Inside the box, there are two input fields: "Nombre de usuario" and "Contraseña". Below these fields is a checkbox labeled "Recuérdame" and a button labeled "ACCEDER".

## Configuración personal

Al entrar a la aplicación esta es la pantalla que veremos. En la parte superior derecha aparece nuestro nombre.



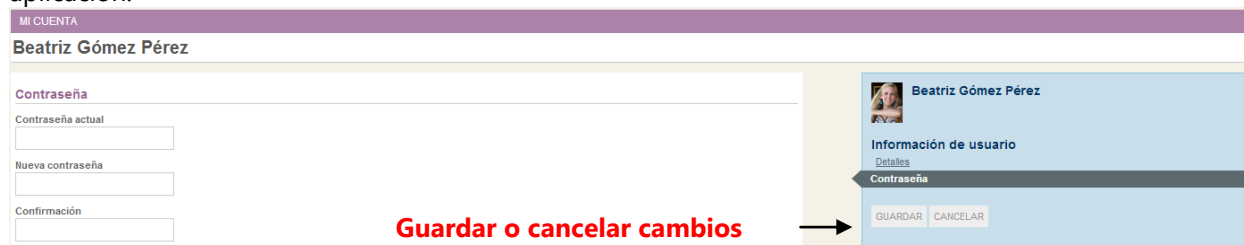
Al pulsar sobre él, se muestra la pantalla de configuración personal. En el menú de la derecha hay dos opciones, los detalles y la contraseña. Para modificar la información del usuario, pulsando sobre Detalles se mostrarán nuestros datos y la fotografía de perfil.



**Modificar los datos de usuario**

**Guardar o cancelar cambios**

Pulsando sobre Contraseña, se mostrarán los campos para modificar nuestra contraseña para entrar en la aplicación.



**Guardar o cancelar cambios**

Para que todos los datos queden correctamente registrados, pulsar el botón Guardar.

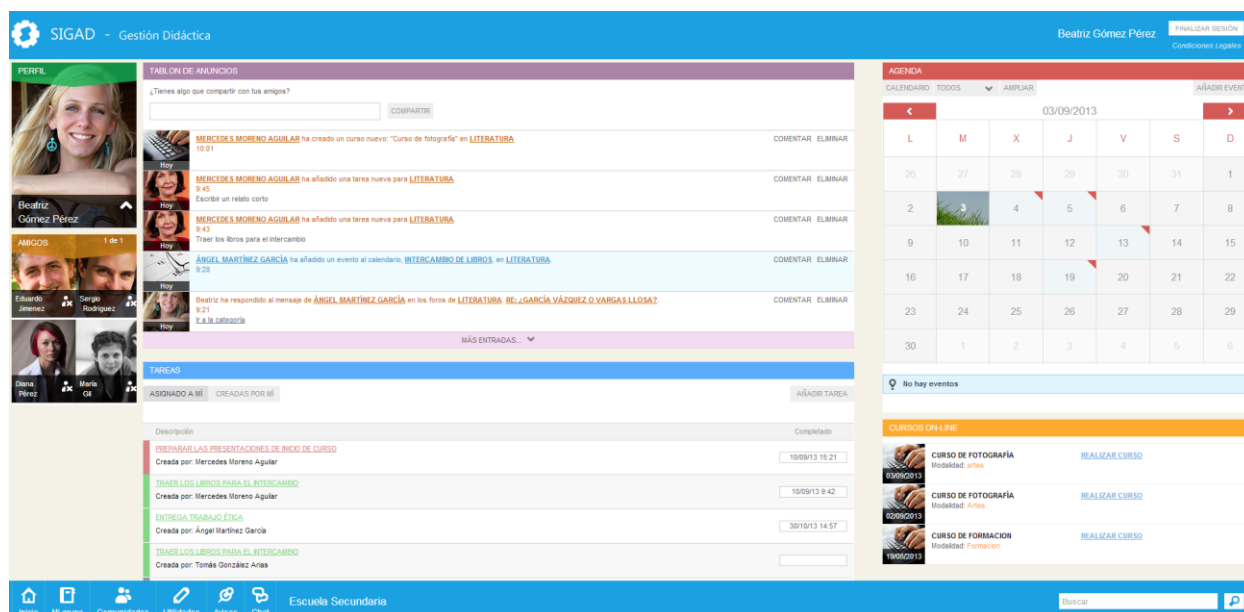
## 1 Parte privada

Una vez se ha accedido a la aplicación, aparece la pantalla del espacio personal. Desde este espacio se gestionan todas las acciones del usuario tanto para su parte personal como para la parte pública.

### 1.1 Espacio personal

Este espacio muestra toda la información dividida en secciones. Desde aquí podemos ver nuestro horario de clase, los eventos y tareas que añaden profesores y compañeros. También podemos visitar el perfil de nuestros amigos y aceptar o rechazar solicitudes de amistad, además de publicar lo que queramos en nuestro tablón y ver las publicaciones de nuestros amigos, el grupo de clase y las comunidades a las que pertenecemos.

A través de la barra inferior, podemos acceder al grupo al que pertenecemos, a las comunidades de las que formamos parte y utilizar herramientas como el buscador o el chat para hablar con nuestros amigos.



Todas estas opciones se explican más detalladamente a continuación.

#### 1.1.1 Barra inferior

En primer lugar se explica esta parte porque es la barra de herramientas que se usará en todo momento para moverse a través de las distintas opciones del portal.



Inicio: este botón lleva a la página de espacio personal del usuario.

Mi grupo: a través de este botón podemos entrar al espacio del grupo de clase al que pertenecemos.

Comunidades: A través de este botón podemos acceder a las comunidades de las que formamos parte y sugerir a nuestros profesores la creación de nuevas comunidades.

Utilidades: este botón es la herramienta que permite acceder y crear entradas de blog, subir documentos, crear páginas wiki o participar en los foros. Dependiendo de qué sitio estemos visitando (espacio personal, grupo, perfil de otro usuario, comunidad...) aparecerán más o menos opciones.

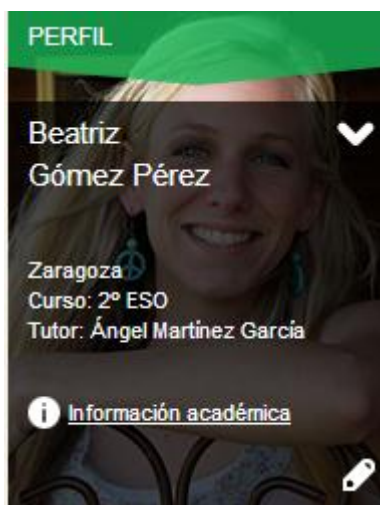
Avisos: este botón permite visualizar las notificaciones que recibamos acerca de comentarios en una publicación nuestra, tareas o eventos que van a finalizar...

Chat: es un chat para comunicarnos por mensajes instantáneos con los compañeros y amigos que se encuentren en línea en el mismo momento.

Buscador: a través del buscador se pueden encontrar alumnos, profesores, grupos, comunidades, publicaciones...

### 1.1.2 Perfil

A través del perfil podemos ver nuestros datos. Pulsando sobre la flecha que aparece en la fotografía, se despliega la información:













Información académica es un link que abre una nueva página donde podremos ver quiénes son nuestros profesores, el horario de clase, las calificaciones... A continuación se detalla la información que aparece al pulsar este link.


### 1.1.3 Información académica

Debajo de la imagen de perfil se muestra el submenú de opciones de nuestra información académica.

Información académica: aparecen las asignaturas y los profesores que las imparten.

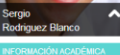
PERFIL	INFORMACIÓN ACADÉMICA	
 Sergio Rodríguez Blanco	Centro: Escuela Secundaria	Tutor: Ángel Martínez García
	Curso: 2º ESO	Tutorías legales: Raúl Rodríguez Beltrán, María Blanco López
INFORMACIÓN ACADÉMICA	Asignatura	Profesor
	INGLÉS	 TOMÁS GONZÁLEZ ARIAS
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	 MERCEDES MORENO AGUILAR
	MATEMÁTICAS	 CARMEN TESÁN SANCHO
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	 CARMEN TESÁN SANCHO
	MÚSICA	 FERNANDO HERRERO SOLANO
	CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	 CARMEN TESÁN SANCHO
	EDUCACIÓN FÍSICA	 ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA
	TECNOLOGÍA	 ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA
	FRANCÉS	 TOMÁS GONZÁLEZ ARIAS

Horario: Podemos consultar nuestro horario de clase.




Sergio Rodríguez Blanco


INFORMACIÓN ACADÉMICA




HORARIOS DE CLASE




INCIDENCIAS



CALIFICACIONES



AUSENCIAS



HORARIOS DE CLASE

Centro: Escuela Secundaria

Curso: 2º ESO

Tutor: Ángel Martínez García


Tutorías legales: Raúl Rodríguez Beltrán, María Blanco López

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 - 09:20	Inglés	Ciencias sociales: Geografía e Historia	Tecnología	Ciencias sociales: Geografía e Historia	Matemáticas
09:25 - 10:15	Matemáticas	Música	Lengua castellana y literatura	Educación para la Ciudadanía	Ética
10:15 - 10:35	DESCANSO				
10:35 - 11:25	Ética	Ciencias de la Naturaleza	Educación Plástica y Visual	Francés	Tecnología
11:30 - 12:20	Ciencias de la Naturaleza	Matemáticas	Educación para la Ciudadanía	Inglés	Educación Plástica y Visual
12:20 - 12:40	DESCANSO				
12:40 - 13:30	Educación Plástica y Visual	Inglés	Francés	Ciencias de la Naturaleza	Música
13:35 - 14:25	Lengua castellana y literatura	Educación Física	Educación Física	Lengua castellana y literatura	Educación Física


DÍAS FESTIVOS

Fecha	Descripción
-------	-------------

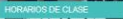
Incidentes: los profesores registran las incidencias de los alumnos y en esta pantalla podemos verlas



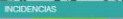
Sergio Rodríguez Blanco




INFORMACIÓN ACADÉMICA




HORARIOS DE CLASE



INCIDENCIAS



CALIFICACIONES



AUSENCIAS

INCIDENCIAS

Centro: Escuela Secundaria


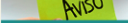

Curso: 2º ESO

Tutor: Ángel Martínez García

Tutorías legales: Raúl Rodríguez Beltrán, María Blanco López

Tipo	Fecha	Descripción	Motivo	Gravedad	Medida aprobada	Comunicación
Desobedecer las instrucciones del profesor/personal del Centro	07/05/2013 - 13:35	Bronca con un compañero	Despreocupación familiar	Anotación de recuerdo	Llamada a los padres	Ninguna
Desobedecer las instrucciones del profesor/personal del Centro	06/05/2013 - 13:35	Bronca con un compañero	Sobrepotección de los padres	Observación leve	Llamada a los padres	Firma
No traer las tareas/deberes encomendados	05/01/2013 - 10:35	Bronca con un compañero	Desestructuración familiar	Anotación de recuerdo	Entrevista con el alumno	Firma
Desobedecer las instrucciones del profesor/personal del Centro	09/05/2013 - 13:35	Bronca con un compañero	Actividad laboral de los padres	Falta grave	Entrevista con los padres	Teléfono
Desobedecer las instrucciones del profesor/personal del Centro	23/04/2013 - 13:35	Bronca con un compañero	Despreocupación familiar	Falta grave	Envío de correo	Firma

Calificaciones: se pueden consultar las calificaciones obtenidas en las evaluaciones en cada asignatura:

PERFIL				
 <b>Sergio Rodríguez Blanco</b>  INFORMACIÓN ACADÉMICA  HORARIOS DE CLASE  INCIDENCIAS  CALIFICACIONES  AUSENCIAS				
CALIFICACIONES				
Centro: <b>Escuela Secundaria</b> Curso: <b>2º ESO</b> Tutor: <b>Ángel Martínez García</b> Tutores legales: <b>Raúl Rodríguez Beltrán, María Blanco López</b>				
Asignatura	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación	
INGLÉS	6			
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5			
MATEMÁTICAS	5			
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	5			
MÚSICA	4			
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA	3			
EDUCACIÓN FÍSICA	6			
TECNOLOGÍA	6			
FRANCÉS	5			
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	4			
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4			
ÉTICA	4			

Ausencias: las faltas y retrasos a clase quedan registradas por los profesores y se muestran en este apartado.

Sergio Rodríguez Blanco

INFORMACIÓN ACADÉMICA

HORARIOS DE CLASE

INCIDENCIAS

Aviso

CALIFICACIONES

AUSENCIAS

SEGUIMIENTO

Centro: Escuela Secundaria

Curso: 2º ESO

Tutor: Ángel Martínez García

Tutores legales: Raúl Rodríguez Beltrán, María Blanco López

Asignatura

← ABRIL 2013

MAYO 2013

JUNIO 2013 →

Ciencias sociales: Geografía e Historia

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Lengua castellana y literatura

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Ciencias de la Naturaleza

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Inglés

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Matemáticas

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Música

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Educación Plástica y Visual

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Educación para la Ciudadanía

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Educación física

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Francés

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Tecnología

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Religión

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Ausencia

Retraso

Justificado

AUSENCIAS

Ciencias sociales: Geografía e Historia ^ Lengua castellana y literatura ^ Ciencias de la Naturaleza ^ Inglés ^ Matemáticas ^ Música ^ Educación Plástica y Visual ^ Educación para la Ciudadanía ^ Educación física ^ Francés ^ Tecnología ^ Religión ^

07/05/2013 - 13:35

Escuela de Secundaria de Springfield

Para salir de esta pantalla, hay que volver a pulsar la flecha de la fotografía de perfil y esta vez aparecerá un enlace (volver al perfil) que lleva a nuestra página de inicio. También se puede ir a nuestro espacio personal a través de botón Inicio que aparece en la barra de herramientas inferior


### 1.1.4 Amigos

Debajo de la fotografía de perfil, aparecen los amigos del alumno. Para crear el vínculo de amistad, se hacen solicitudes de amistad. Para ello, al ver el perfil público de otro usuario aparece un icono como el de la siguiente imagen que envía una solicitud de amistad al alumno, que podrá aceptar o rechazar:





Este icono de amistad también aparece en la imagen del alumno si estamos en el grupo de clase al que pertenecemos. Entre los compañeros también hay amigos y podemos deshacer la amistad a través del icono que aparece remarcado en la siguiente imagen:

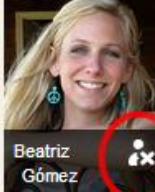

INFORMACIÓN



**Grupo: 2º ESO**  
Tutor: Ángel Martínez García

COMPañEROS 1 de 2





TABLON DE ANUNCIOS


¿Tienes algo que compartir con el grupo?

 COMPARTIR



**ALBA SANZ GARCÍA** ha respondido al mensaje de **ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA** en los foros, **RE:** [Ir a la categoría](#)


Hoy 9:12



**MERCEDES MORENO AGUILAR** ha añadido una tarea nueva para 2º ESO de Escuela Secundaria.

Ayer 15:22


Preparar las presentaciones de inicio de curso



**TOMÁS GONZÁLEZ ARIAS** ha añadido una tarea nueva para 2º ESO de Escuela Secundaria.


Ayer 14:03

Traer los libros para el intercambio



**TOMÁS GONZÁLEZ ARIAS** ha añadido un evento al calendario, **EXAMEN DE INGLÉS.**

Ayer 13:52



**ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA** ha escrito un mensaje nuevo en los foros, **¿PARÍS O ROMA?**

Ayer 13:08

[Ir a la categoría](#)

MÁS ENTRADA:

TAREAS

TODAS LAS TAREAS

Es necesario diferenciar entre amigos y compañeros puesto que no todos verán las mismas publicaciones.



Los amigos son los usuarios cuyas solicitudes de amistad aceptamos (o nos aceptan) y que no tienen porqué pertenecer al mismo grupo de clase que nosotros→verán todas nuestras actividades

Los compañeros son los usuarios que pertenecen al mismo grupo de clase que nosotros→verán nuestras actividades en el grupo de clase

### 1.1.5 Mi tablón

En el tablón se publican todas las acciones que puedan tener interés para el alumno. Se ven las publicaciones que hacen nuestros amigos, las que se hacen en el grupo de clase al que pertenecemos y las comunidades de las que formamos parte.

#### 1.1.5.1 ¿Qué puedo hacer?

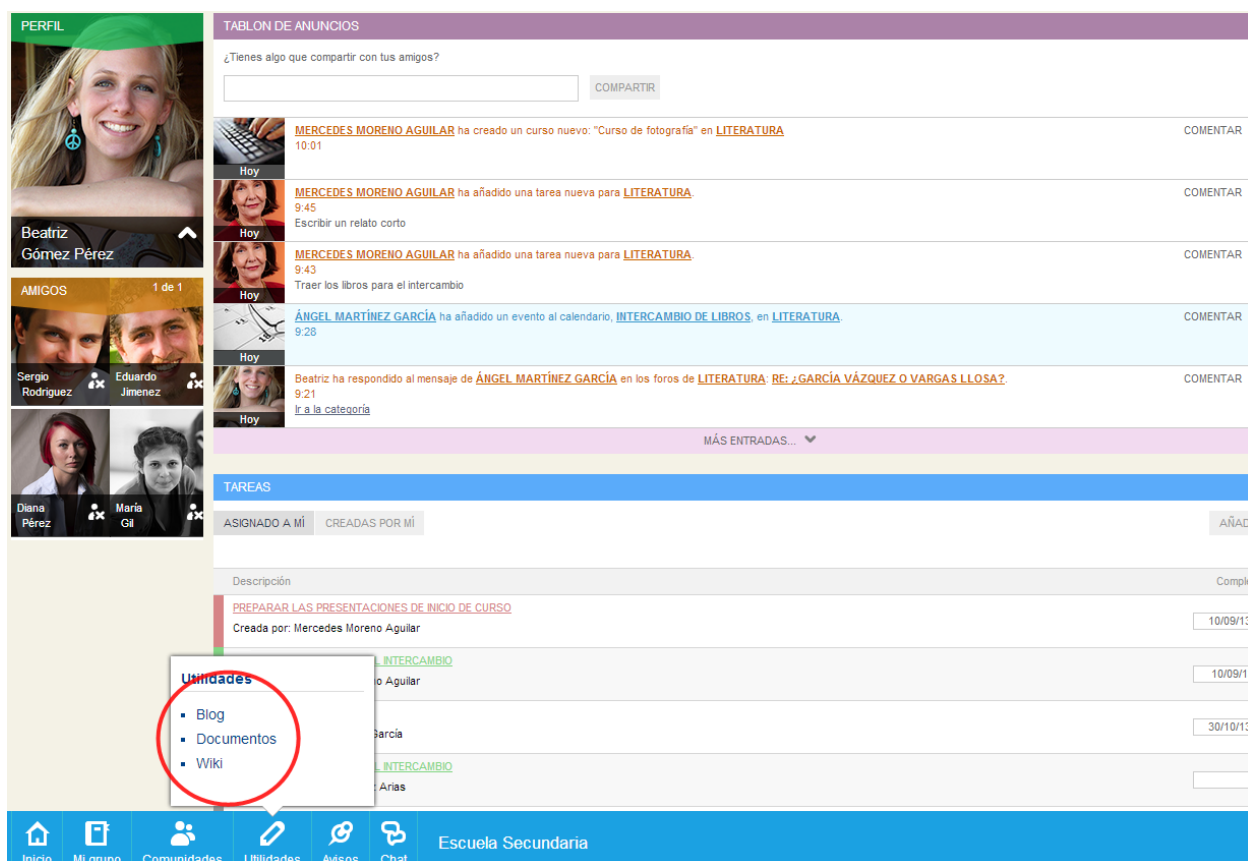
El alumno puede escribir mensajes que quiera compartir con sus amigos. Una vez publicado, se puede eliminar o hacer comentarios sobre esa publicación en el propio tablón.



Al ser un tablón personal, podemos eliminar las publicaciones que no queramos ver, y estas desaparecerán solo de nuestro tablón excepto si soy el autor de la publicación, en cuyo caso se eliminará de todos los tablones.

También se pueden publicar entradas de blog, subir documentos y páginas wiki:





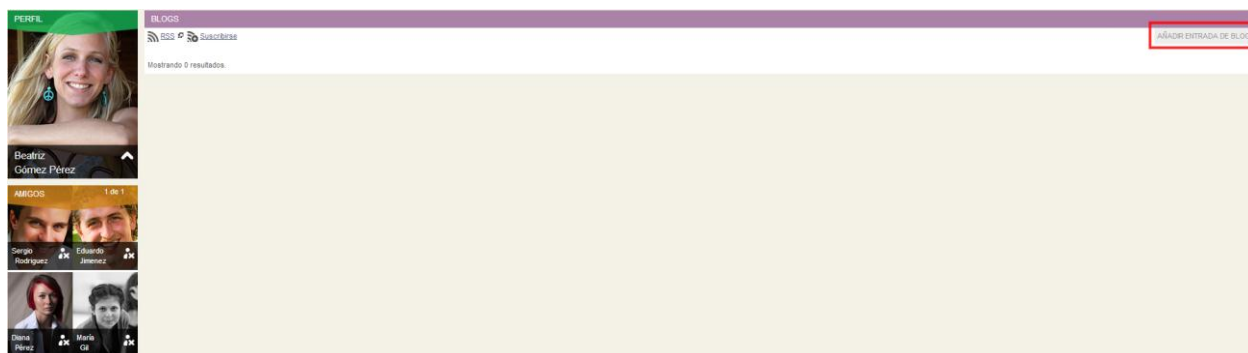
The screenshot shows the SIGAD student interface. On the left is a profile sidebar for Beatriz Gómez Pérez, including a photo and a list of friends. The main area is titled 'TABLON DE ANUNCIOS' (Bulletin Board) and contains a feed of announcements from users like Mercedes Moreno Aguilar and Ángel Martínez García. Below the announcements is a 'TAREAS' (Tasks) section with a table of assignments. At the bottom is a blue navigation bar with icons for Inicio, Mi grupo, Comunidades, Utilidades, Avisos, and Chat. A red circle highlights the 'Utilidades' icon, and a dropdown menu is shown with the options 'Unidades', 'Blog', 'Documentos', and 'Wiki'.

A través de el botón Utilidades de la barra de herramientas inferior se selecciona la opción deseada y aparecerá la opción de añadir un elemento nuevo con el formulario propio de cada utilidad.

#### 1.1.5.1.1 Entradas de blog personal:

Una entrada de blog contiene la información que queremos compartir y que se verán en nuestro blog público, es decir, lo verán tanto nuestros amigos como los que no lo son.

Pulsar el botón añadir entrada de blog que aparece en la parte superior derecha:



The screenshot shows the SIGAD student interface with the 'BLOGS' section selected. The top navigation bar is purple. On the left is the same profile sidebar as in the previous screenshot. The main area is titled 'BLOGS' and shows a search bar and a 'Mostrando 0 resultados.' message. In the top right corner of the main area, there is a red button labeled 'añadir entrada de blog'.

Se mostrará un formulario como el siguiente:

Beatriz Gómez Pérez

AMIGOS 1 de 1

Sergio Rodríguez
 Eduardo Jiménez

Diana Pérez
 María Gil

## BLOGS

### Nueva entrada de blog « Atrás

✓ Borrador guardado a las Tue Sep 03 2013 15:38:28 GMT+0200 (Hora de verano romance).

Título (Requerido)  **Título de la entrada**

Fecha de publicación      **Fecha en que se publicará**

Contenido

Estilo

Fuente HTML

Caminante, son tus huellas  
el camino y nada más;  
Caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.  
Al andar se hace el camino,  
y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.  
Caminante no hay camino  
sino estelas en la mar.

body div

**Contenido**

Clasificación

Etiquetas

**Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda**

**Acciones posibles**

Una vez creada la entrada de blog se visualiza de la siguiente manera:

Beatriz Gómez Pérez

AMIGOS 1 de 1

Sergio Rodríguez
 Eduardo Jiménez

Diana Pérez
 María Gil

## BLOGS

✓ Su petición ha terminado con éxito.

Poesía

3/09/13 15:46

Editar Eliminar

Caminante, son tus huellas  
el camino y nada más;  
Caminante, no hay camino,  
se hace camino al andar.  
Al andar se hace el camino,  
y al volver la vista atrás  
se ve la senda que nunca  
se ha de volver a pisar.  
Caminante no hay camino  
sino estelas en la mar.

Por Beatriz Gómez Pérez | [0 Comentarios](#) | Marcar como inapropiado

Su valoración  Promedio (0 Votos)

RSS Suscribirse

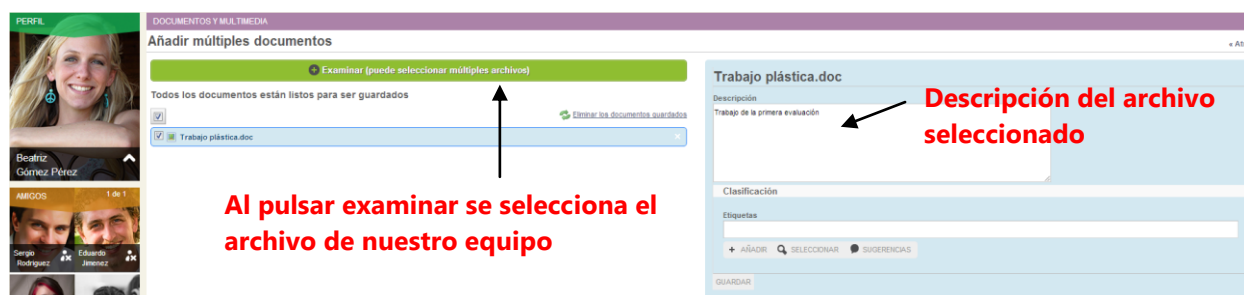
Mostrando 1 resultado.

Si queremos eliminar la entrada o la publicación de la entrada, desaparecerá de todos los tablones.

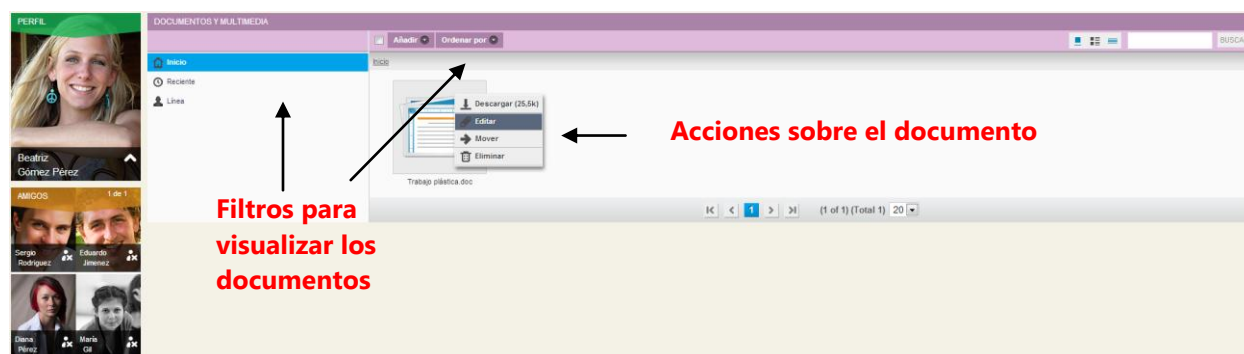
### 1.1.5.1.2 Documentos

Esta función permite guardar documentos que se pueden visualizar y descargar. Al ser en el espacio personal del alumno, solo nosotros podremos ver y eliminar los documentos que subamos.

En el ejemplo vamos a subir un trabajo que se ha entregado en clase y queremos guardar. Pulsando sobre Documentos en el botón Utilidades, veremos todos los documentos y la posibilidad de subir uno nuevo a través del botón añadir múltiples documentos (se pueden subir varios documentos a la vez):



Una vez subido el documento se presentan las opciones de descargarlo, editarlo, moverlo de carpeta o eliminarlo.



También al pulsar sobre el documento se amplía su vista y se muestran sus detalles:



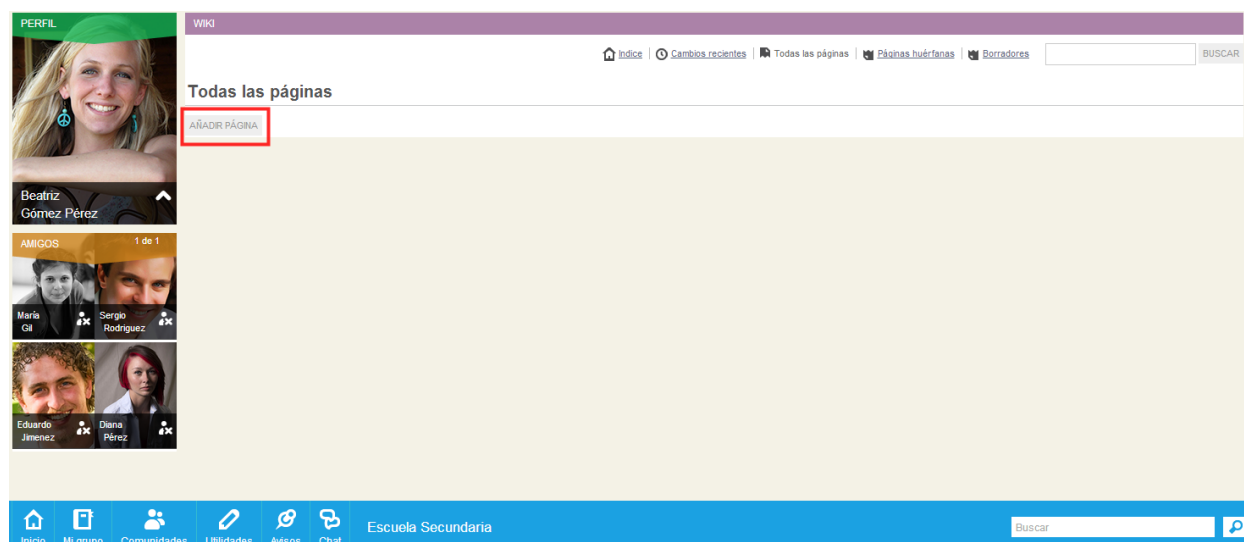
Como todas las publicaciones, es posible realizar comentarios acerca del documento.

### 1.1.5.1.3 Wikis

Las wikis son páginas que contienen información que siempre podremos consultar y que se pueden modificar para ir añadiendo o cambiando la información.

Las wikis de un alumno solo tienen visibilidad para el propio alumno por lo que resultan útiles para consultar información.

Para crear una wiki, pulsar esta opción en el botón Utilidades:



En este ejemplo vamos a crear una wiki para consultar el vocabulario de inglés relacionado con la alimentación. Se puede ir modificando para ampliar su información y se almacena para poder consultar cuando queramos.

Al pulsar añadir página aparecerá un formulario como el siguiente:

**PERFIL**

**WIKI**

Indice | Cambios recientes | Todas las páginas | Páginas huérfanas | Borradores | BUSCAR

### Nueva página de Wiki

« Atrás

Esta página no existe todavía. Utilice el formulario para crearla.

Título (Requerido) **Título de la entrada**  
Vocabulario alimentos en inglés

**Contenido**

Normal | T... | B | I | U | abc | x<sub>2</sub> | x<sup>2</sup>

Fuente HTML

Plátano = Banana  
Manzana = Apple  
Fresa = Strawberry  
Naranja = Orange  
Tomate = Tomato  
Huevo = Egg  
Pan = Bread  
Zanahoria = Carrot

body p

Descripción de los cambios

Clasificación

Etiquetas

+ AÑADIR | SELECCIONAR | SUGERENCIAS

**Acciones posibles**

GUARDAR COMO BORRADOR | VISTA PREVIA | PUBLICAR | CANCELAR

También se pueden crear subpáginas de una wiki. En el ejemplo que hemos puesto podríamos querer desglosar el vocabulario de alimentación en varias wikis:

**PERFIL**

**WIKI**

Indice | Cambios recientes | Todas las páginas | Páginas huérfanas | Borradores | BUSCAR

### Vocabulario alimentos en inglés

Editar | Detalles | Imprimir

Plátano = Banana  
Manzana = Apple  
Fresa = Strawberry  
Naranja = Orange  
Tomate = Tomato  
Huevo = Egg  
Pan = Bread  
Zanahoria = Carrot

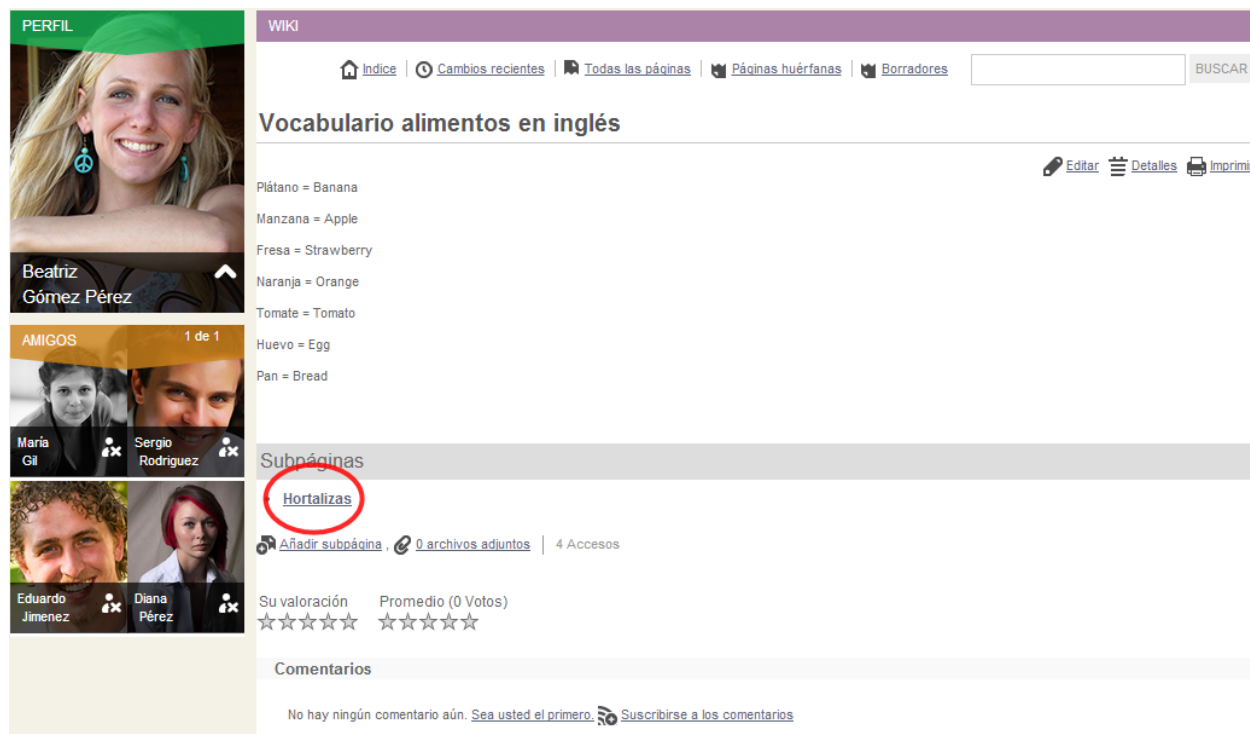
**Añadir subpágina** | 0 archivos adjuntos

Su valoración: ☆☆☆☆☆ | Promedio (0 Votos): ☆☆☆☆☆

**Comentarios**

No hay ningún comentario aún. [Sea usted el primero.](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

Vamos a añadir una subpágina de hortalizas. El formulario que aparecerá tras añadir subpágina, es el mismo que para la primera wiki. El resultado es el siguiente:

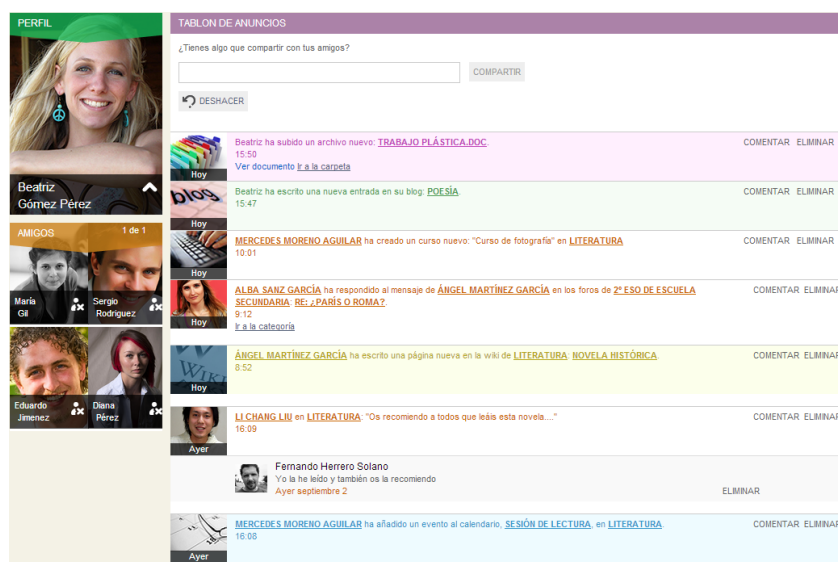


Se ha modificado la primera wiki y se han creado una subpágina para dividir la información.

#### 1.1.5.2 ¿Qué puedo ver?

Todas las publicaciones de estado que el propio alumno haga y todas las publicaciones de entradas de blog, comentarios, wikis, documentos, eventos, tareas, etc que se publiquen en el grupo de clase al que pertenezco y en las comunidades de las que formo parte.

En la imagen del ejemplo se puede ver que hay publicaciones de un amigo (Li), una publicación de un documento (Beatriz), una entrada de blog (Beatriz), un curso online (Mercedes), un evento...





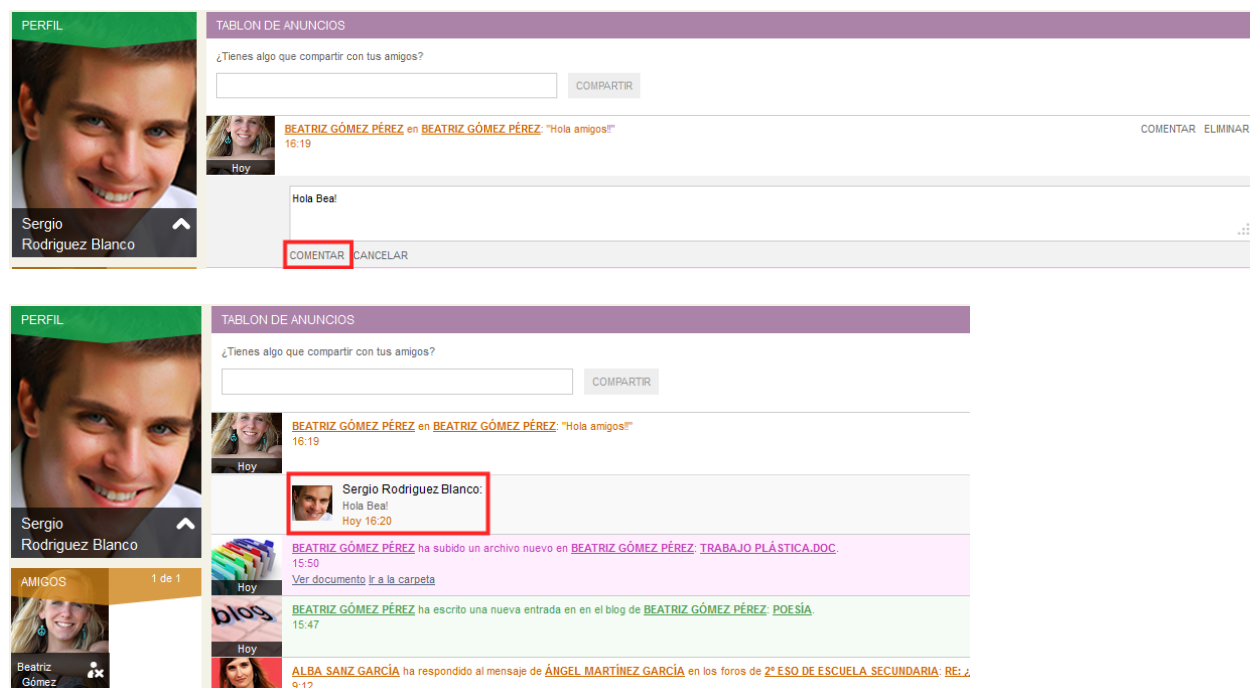
### 1.1.5.3 ¿Qué ven los demás?

Sólo los usuarios que son mis amigos ven mis publicaciones en su tablón personal.

### 1.1.5.4 ¿Qué pueden hacer los demás?

Los amigos pueden comentar nuestras publicaciones (que aparecen en su tablón por ser amigos) y eliminar sus comentarios.

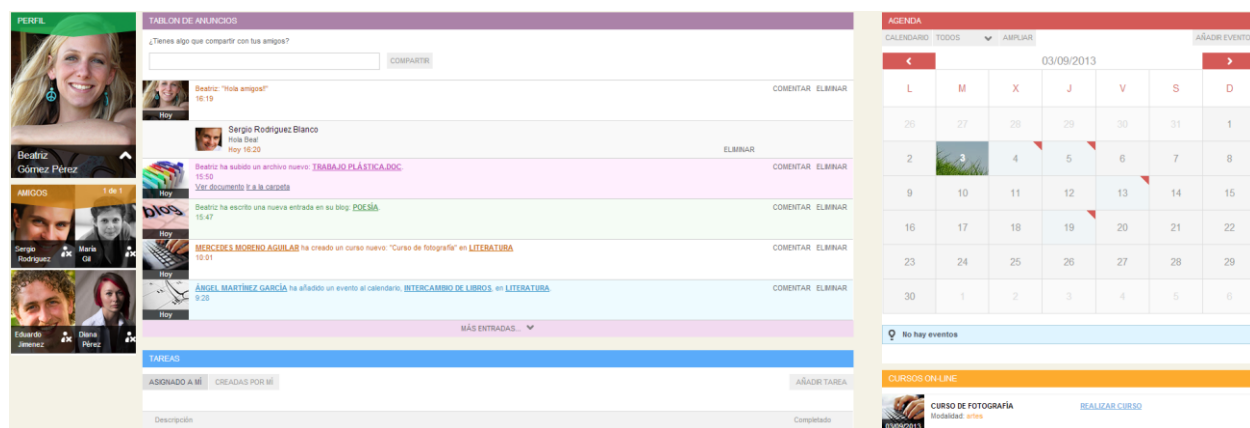
En la imagen del ejemplo se puede ver como se comenta una publicación de un amigo:



The screenshots illustrate the process of commenting on a friend's post. In the first image, the 'COMENTAR' button is highlighted in red. In the second image, a comment by Sergio Rodríguez Blanco has been added to the post by Beatriz Gómez Pérez, and the 'COMENTAR' button remains highlighted in red.

## 1.1.6 Mi Calendario

El calendario aparecerá siempre en la parte derecha del espacio personal. Tiene varias vistas posibles y a través de él se pueden crear, ver y eliminar eventos además de consultar el horario de clase.



The screenshot shows the user's profile, announcement board, and a calendar view. The calendar view displays a grid of dates for the month of September 2013, with a 'No hay eventos' message at the bottom.

Pulsando sobre el botón Ampliar veremos una vista a pantalla completa del calendario.

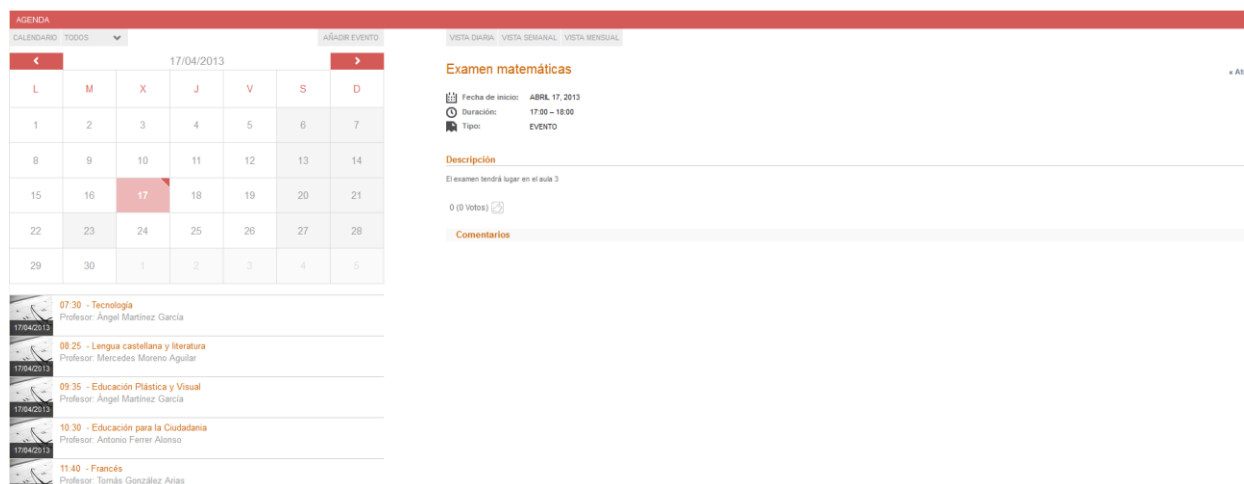
### 1.1.6.1 ¿Qué puedo ver?

Además de consultar el horario por vistas diaria, semanal o mensual también aparecen en el calendario los eventos en los que se ve implicado el alumno. Pueden ser eventos que el propio alumno ha creado o eventos que se han creado en el grupo de clase al que pertenece o las comunidades de las que forma parte.

Para ver un evento debemos pulsar en el día en que está señalado. Aparecerán todos los eventos de ese día en el listado inferior y a la derecha, el detalle del primer evento del día.

En el ejemplo podemos ver remarcado un evento del grupo de clase al que pertenecemos. Es un evento creado por un profesor y que indica de que hay un examen este día (Examen matemáticas). Al pulsar sobre el evento se muestra la descripción en la que el profesor ha escrito los detalles del examen.





**AGENDA**  
CALENDARIO TODOS AÑADIR EVENTO

VISTA DIARIA VISTA SEMANAL VISTA MENSUAL

**Examen matemáticas**

Fecha de inicio: ABRIL 17, 2013  
Duración: 17:00 - 18:00  
Tipo: EVENTO

**Descripción**  
El examen tendrá lugar en el aula 3

0 (0 Votos)

**Comentarios**

07:30 - Tecnología  
Profesor: Ángel Martínez García

08:25 - Lengua castellana y literatura  
Profesor: Mercedes Moreno Aguilar

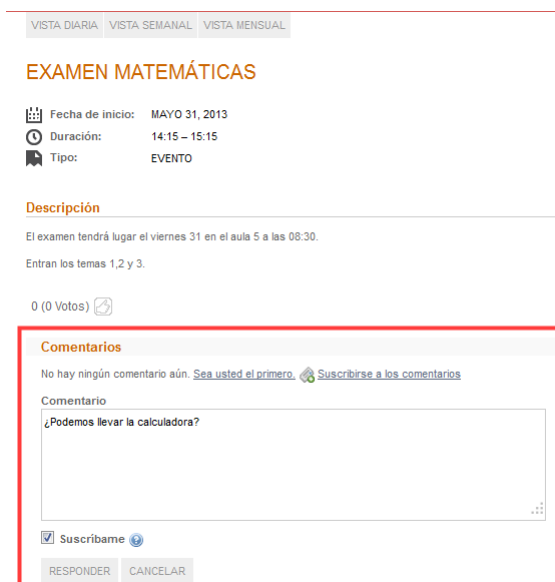
09:35 - Educación Plástica y Visual  
Profesor: Ángel Martínez García

10:30 - Educación para la Ciudadanía  
Profesor: Antonio Ferrer Alonso

11:40 - Francés  
Profesor: Tomás González Alias

### 1.1.6.2 ¿Qué puedo hacer?

En los eventos que puedo ver pero no he creado yo, es decir, en los eventos del grupo de clase o de las comunidades a las que pertenezco, no puedo editar ni eliminar pero sí comentar en la sección comentarios que aparecerá siempre que entre en el detalle de un evento:



VISTA DIARIA VISTA SEMANAL VISTA MENSUAL

**EXAMEN MATEMÁTICAS**

Fecha de inicio: MAYO 31, 2013  
Duración: 14:15 - 15:15  
Tipo: EVENTO

**Descripción**  
El examen tendrá lugar el viernes 31 en el aula 5 a las 08:30.  
Entran los temas 1,2 y 3.

0 (0 Votos)

**Comentarios**  
No hay ningún comentario aún. [Sea usted el primero.](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

Comentario  
¿Podemos llevar la calculadora?

☒ Suscribirse

RESPONDER CANCELAR

También se pueden crear eventos personales que sólo verá el propio alumno. A través del botón añadir evento se mostrará un formulario como el siguiente:

## Nuevo evento

« Atrás

Fecha de inicio

24 mayo 2013 17 :30

← Fecha del evento

Duración

Horas Minutos  
1 :00

← Duración del evento

Título

ENTREGA DEL TRABAJO DE PLÁSTICA

← Título

Tipo

Evento

← Tipo de evento

Descripción

Entregar el trabajo a primera hora

**Contenido**

Clasificación

Etiquetas

← Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda

➕ AÑADIR 🔍 SELECCIONAR 💬 SUGERENCIAS

Repetir

Repetir

No repetir este evento.

☒ Nunca

☐ Diario

☐ Semanalmente

☐ Mensual

☐ Anualmente

Se puede definir la repetición de un evento.

Recordatorios

Envíame un recordatorio 1 Día antes, y otra vez 1 Hora antes del evento por:

☐ No enviar un recordatorio

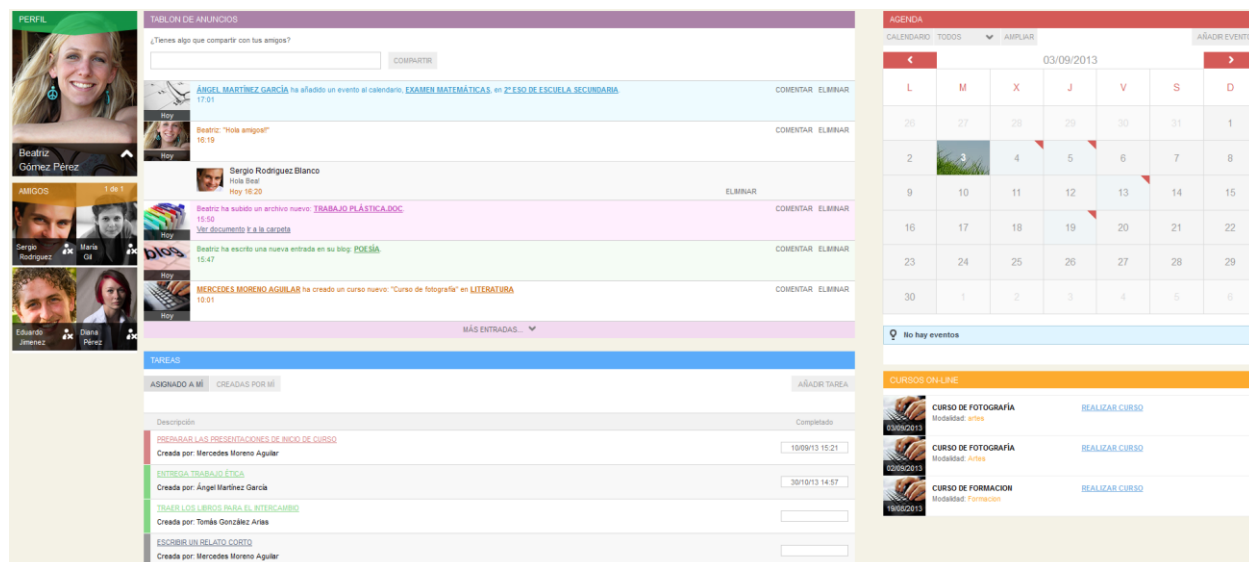
☒ Dirección de correo (lsimpson@educacion.es)

Se puede definir un recordatorio mediante correo electrónico

GUARDAR CANCELAR

### 1.1.7 Mis tareas

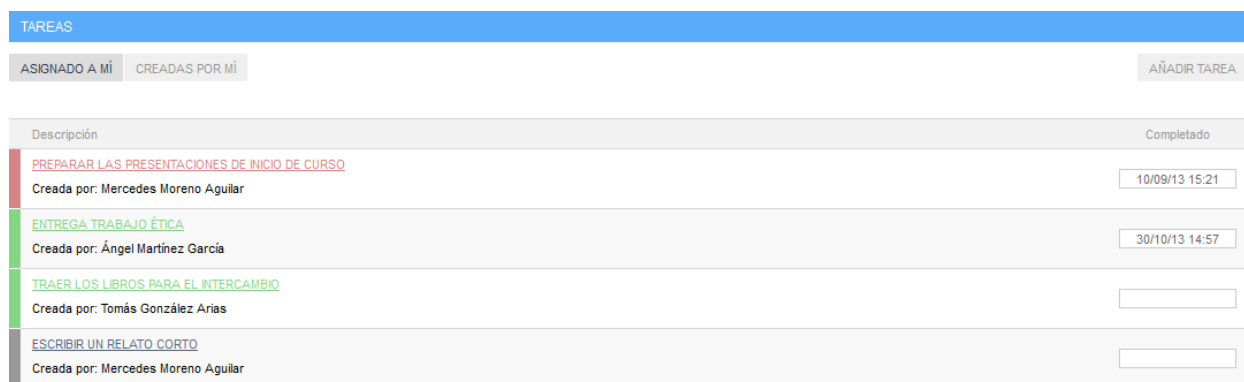
En esta parte se crean y visualizan tareas asignadas al alumno. Pueden ser tareas creadas por el propio alumno o tareas asignadas por profesores sólo al alumno o a toda la clase. Tiene una evolución de tanto por ciento realizado para poder controlar cuándo falta para terminar una tarea.



The screenshot shows the SIGAD interface. On the left is a user profile sidebar. The main area is divided into sections: 'TABLÓN DE ANUNCIOS' (Announcement Board) with a list of recent posts, 'TAREAS' (Tasks) with a filter for 'ASIGNADO A MÍ' (Assigned to me), and 'AGENDA' (Calendar) showing a monthly view for September 2013. Below the calendar is a section for 'CURSOS ON-LINE' (Online Courses) with links to 'REALIZAR CURSO' (Take course).

#### 1.1.7.1 ¿Qué puedo ver?

Puedo ver las tareas que tengo asignadas y filtrar los resultados a mostrar por tareas asignadas a mí y tareas creadas por mí.




This screenshot shows the 'TAREAS' section. At the top, there are filters for 'ASIGNADO A MÍ' (Assigned to me) and 'CREADAS POR MÍ' (Created by me), along with an 'AÑADIR TAREA' (Add task) button. Below is a table with columns 'Descripción' (Description) and 'Completado' (Completed). The table lists four tasks with their descriptions, creators, and completion dates.

Descripción	Completado
<b>PREPARAR LAS PRESENTACIONES DE INICIO DE CURSO</b> Creada por: Mercedes Moreno Aguilar	10/09/13 15:21
<b>ENTREGA TRABAJO ÉTICA</b> Creada por: Ángel Martínez García	30/10/13 14:57
<b>TRAER LOS LIBROS PARA EL INTERCAMBIO</b> Creada por: Tomás González Arias	
<b>ESCRIBIR UN RELATO CORTO</b> Creada por: Mercedes Moreno Aguilar	

En el ejemplo se ven cuatro tareas. Los colores indican la prioridad de la tarea. El rojo es muy alta, el verde media y el gris baja.

Al pulsar sobre la tarea se verá el detalle de la misma:



This screenshot shows a modal window titled 'TASKS' with a close button. It displays details for the task 'Entrega trabajo ética'. The details include: 'Asignado a 2º ESO de Escuela Secundaria', 'Creado por Ángel Martínez García', 'Modificada el 30/08/13 14:57', 'Estado: Abierto', 'Prioridad: Normal', and 'Fecha límite: 30/10/13 14:57'. At the bottom, there are buttons for 'MARCAR COMO RESUELTA' (Mark as resolved), 'CERRAR' (Close), 'COMENTARIOS' (Comments), and 'Añadir comentario' (Add comment).

### 1.1.7.2 ¿Qué puedo hacer?

Podemos crear y resolver las tareas.

Para crear una tarea, pulsando el botón añadir tarea de la derecha, se mostrará un formulario como el siguiente:



Como se ve en la imagen del ejemplo, se puede establecer una fecha límite para que la tarea expire cuando pase esa fecha. También se puede marcar que nunca expire si queremos ver la tarea siempre, por ejemplo una tarea que se repita todas las semanas. Al pulsar guardar se añade al listado de tareas.

TAREAS		
ASIGNADO A MÍ	CREADAS POR MÍ	AÑADIR TAREA
Descripción		Completado
PREPARAR LAS PRESENTACIONES DE INICIO DE CURSO Creada por: Mercedes Moreno Aguilar		10/09/13 15:21
ENTREGA TRABAJO ÉTICA Creada por: Ángel Martínez García		30/10/13 14:57
HACER LOS DEBERES DE MATEMÁTICAS Creada por: Beatriz Gómez Pérez		60% Complete
ESCRIBIR UN RELATO CORTO Creada por: Mercedes Moreno Aguilar		

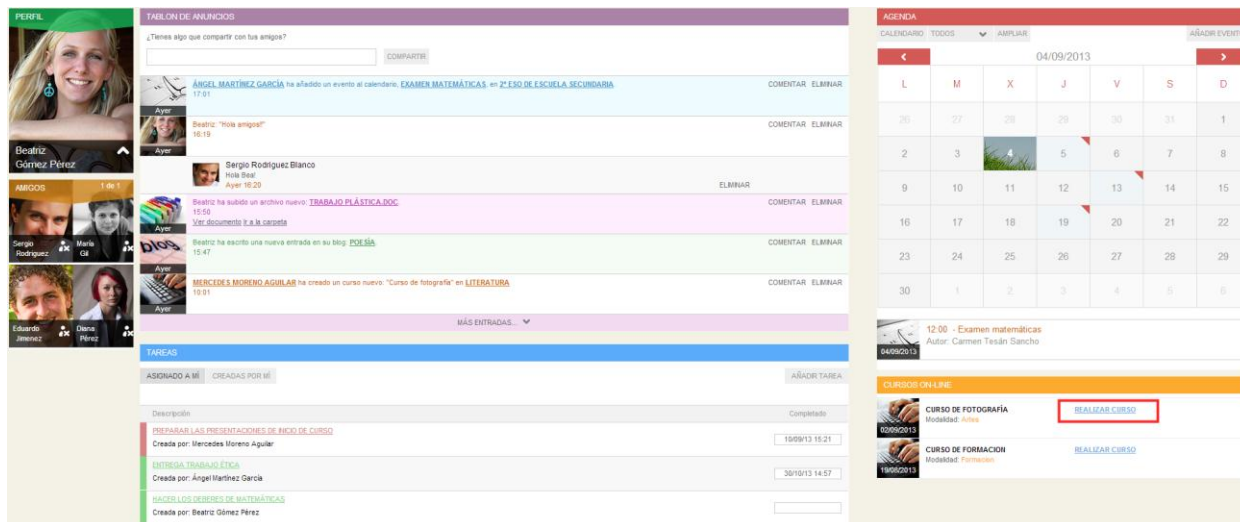
En el listado se puede marcar el % que se ha completado de la tarea y si se pulsa sobre ella, podemos marcarla como resuelta cuando se haya terminado.



Al igual que en todos los contenidos del portal, podemos editar y eliminar la tarea por ser el autor de la misma y también añadir comentarios.

### 1.1.8 Cursos online

También es posible realizar cursos on-line a través de la aplicación. Estos cursos los crean los profesores para los grupos de clase y las comunidades. Al estar en el espacio personal se mostrarán todos los cursos en los que se ve implicado el alumno, es decir, los que se hayan creado para su grupo de clase y las comunidades a las que pertenece. Se muestran en la parte inferior derecha.




Cuando un nuevo curso esté disponible se verá la publicación en el tablón del grupo o comunidad donde haya sido creado además de en nuestro tablón personal. También se mostrará en el espacio personal. En el ejemplo vemos un curso de fotografía que se ha creado para el grupo al que pertenece el usuario. Pulsando Realizar curso se accede al mismo:




Los cuestionarios muestran las preguntas de una en una. A través de los botones anterior, siguiente y finalizar nos moveremos por el cuestionario y enviaremos las repuestas seleccionadas. Se mostrará si se ha contestado bien o no a cada pregunta y el total de respuestas acertadas.


Curso de iniciación.

**TEMAS**

 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS ↓

 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD ↓

**CUESTIONARIOS**

 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013

[VOLVER](#)

**CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)**


**2. Marca los tipos de cámaras correctos** 2/2


☐ A) Compactas  
☐ B) Dispersas  
☐ C) Reflex  
☐ D) De medio formato

[ANTERIOR](#)
[FINALIZAR](#)


Curso de iniciación.

**TEMAS**

 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS ↓

 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD ↓

**CUESTIONARIOS**

 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013

[VOLVER](#)

**CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)**

Cuestionario resuelto satisfactoriamente

✓ 0 Respuestas correctas  
✗ 2 Respuestas incorrectas

MOSTRAR MIS RESPUESTAS
REINTENTAR

**1. ¿Qué es una cámara de fotos?** 1/2

✗
☐ A) Una cámara de fotos es...  
☐ B) Es una caja oscura que deja pasar la luz...

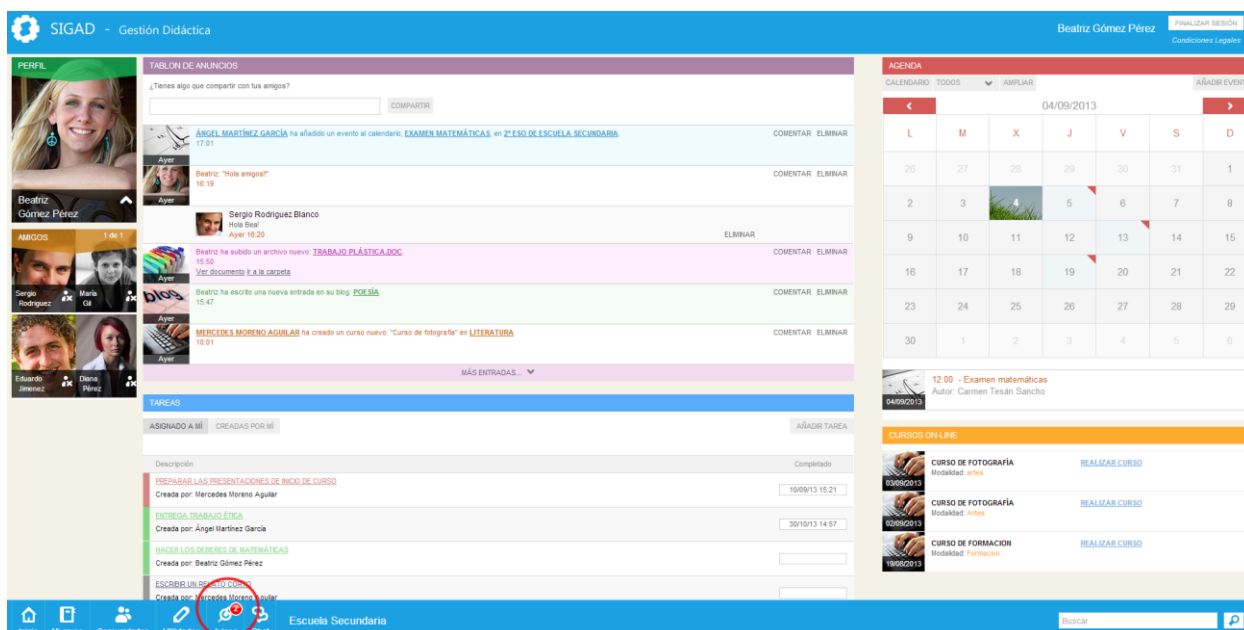
**2. Marca los tipos de cámaras correctos** 2/2

✗
☐ A) Compactas  
☐ B) Dispersas  
☐ C) Reflex  
☐ D) De medio formato

### 1.1.9 Avisos

A través del botón Avisos de la barra inferior, se abrirá la página de notificaciones. Esta página divide las notificaciones por distintos tipos.

Las notificaciones que pueden llegar a un alumno aparecen porque se ha enviado una notificación del director, se ha comentado alguna publicación de la que es el autor, o son las tareas y eventos que se acercan a su fecha de fin. Cuando haya notificaciones pendientes, en la barra de chat se verá un icono con el número de notificaciones.

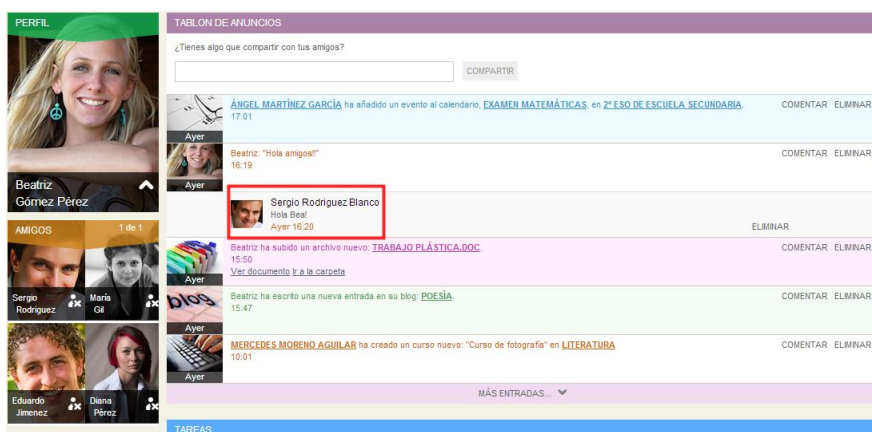


Ejemplo notificación genérica: El director del centro ha enviado una notificación a todos los alumnos del grupo:




A través del botón  pueden eliminar la notificación.

Ejemplo notificación de comentarios: Un amigo ha escrito un comentario de una publicación:

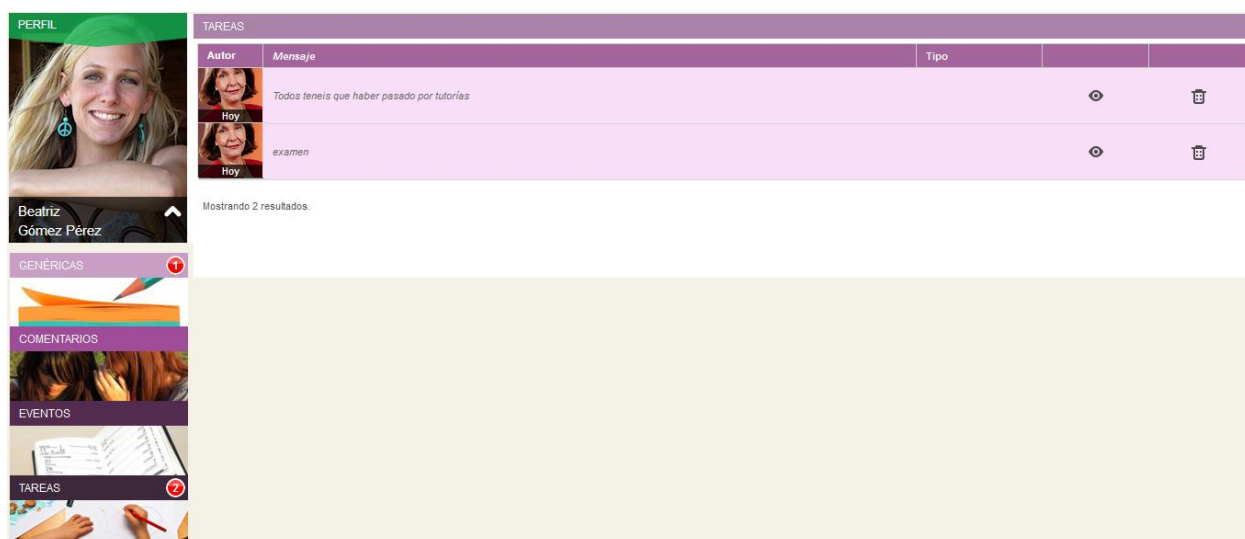


Lisa ve la notificación en su página de avisos en la sección notificaciones de comentarios:





A través de los iconos  y  se puede visualizar y eliminar la notificación

Ejemplo notificación tareas y eventos:



En la imagen del ejemplo vemos dos tareas que está a punto de expirar. Los eventos se visualizan de la misma manera

Los iconos  y  sirven para dar como vista la notificación y para eliminarla respectivamente.

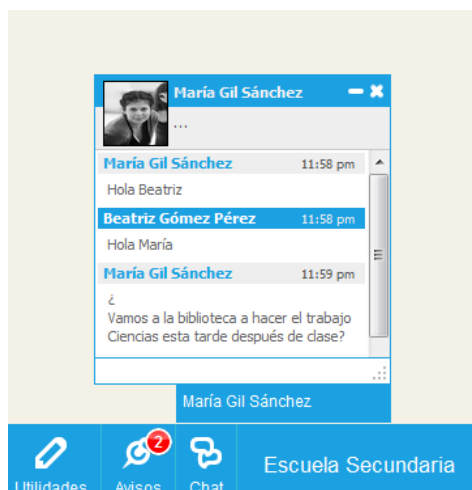
### 1.1.10 Chat

El chat es una herramienta para mandar mensajes instantáneos. Al pulsar Chat en la barra inferior, se despliega una ventana en la que aparecen los usuarios que están en línea en ese momento.



En este chat aparecerán los usuarios que estén conectados en ese momento. Pulsando sobre el nombre de la persona con que queremos hablar, se abrirá una nueva ventana de chat:



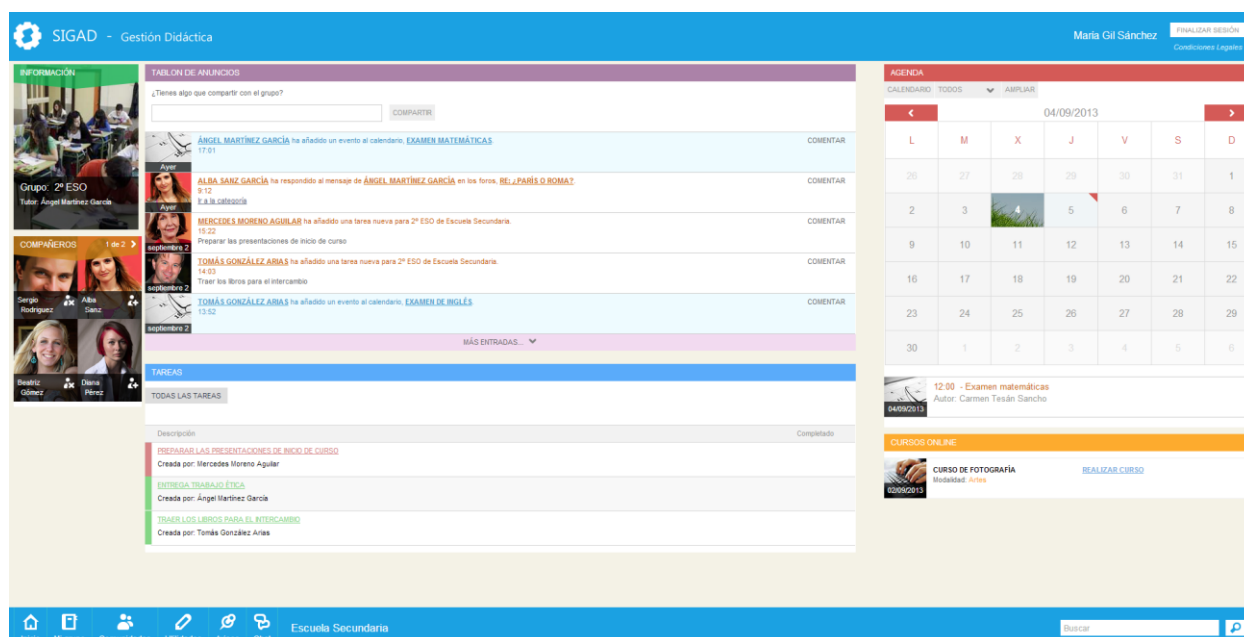


## 2 Mi grupo

Es el espacio del grupo de clase al que pertenecemos. Se accede a él a través del botón Mi grupo de la barra inferior.



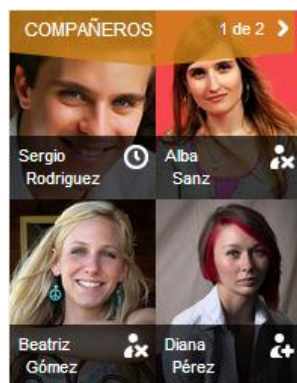
La apariencia es la misma que la del espacio personal pero con los contenidos del grupo de clase. Tiene una fotografía del grupo, aparecen los compañeros que forman parte del mismo y consta de tablón, tareas y calendario.



### 2.1 Compañeros

Bajo la fotografía de perfil del grupo aparecen los compañeros de clase. A través de las fotografías de nuestros compañeros podemos solicitar su amistad, deshacerla si ya son amigos y ver las solicitudes de amistad a compañeros que todavía no nos han aceptado ni rechazado:

**Solicitud en espera**



**Deshacer amistad**



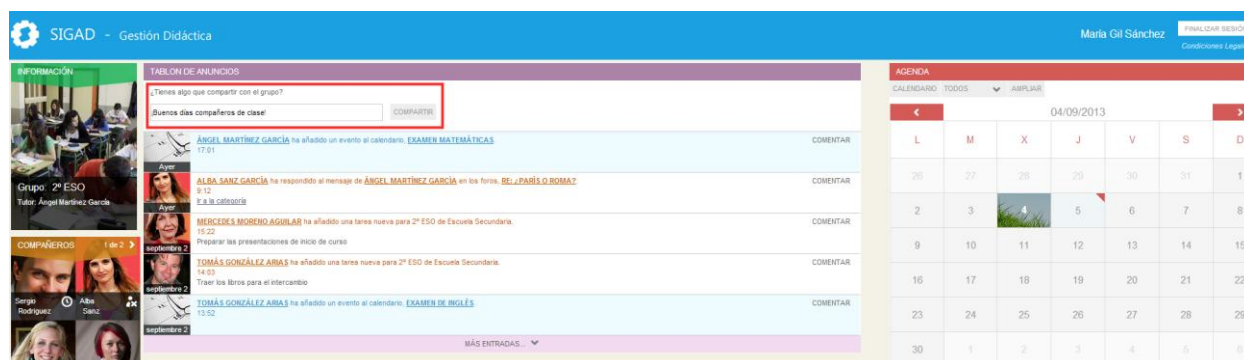
**Enviar solicitud de amistad**



## 2.2 Tablón del grupo

El tablón muestra las publicaciones del grupo. Los que gestionan este espacio son los profesores y en especial el tutor del grupo y por tanto ellos publicarán entradas de blog, documentos, wikis y foros, y crearán eventos y tareas.

Los alumnos también pueden publicar mensajes en el tablón que verán todos los compañeros y profesores del grupo:



### 2.2.1 ¿Qué puedo ver?

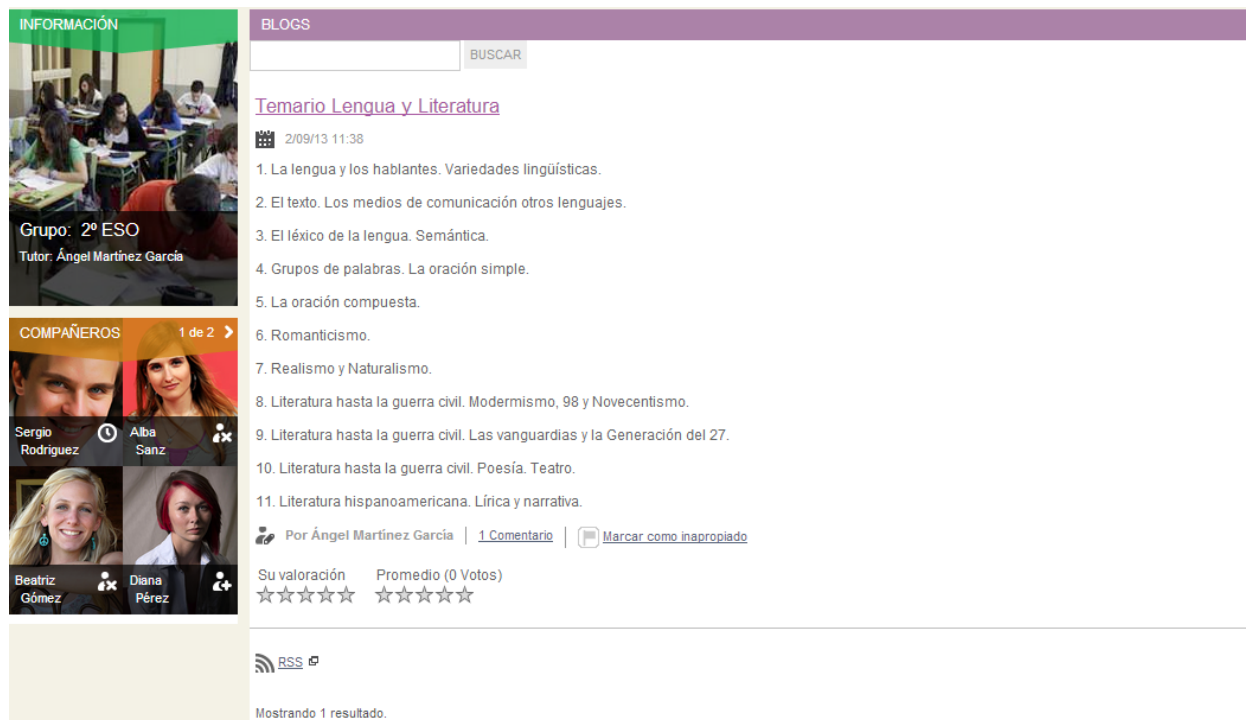
Como alumnos podemos ver las publicaciones de entradas de blog, documentos, wikis e hilos de conversación que crean los profesores así como eventos y tareas para todos los alumnos del grupo. También se muestran los comentarios de las publicaciones que hagan el resto de compañeros.

Las publicaciones que vemos en el tablón del grupo de clase también se publican en el tablón personal. De el tablón personal podemos eliminar las publicaciones pero en el tablón del grupo podremos seguir viéndolas.

A través del botón Utilidades, podremos acceder al blog, documentos, wikis y foros del grupo.

### 2.2.1.1 Vista del blog

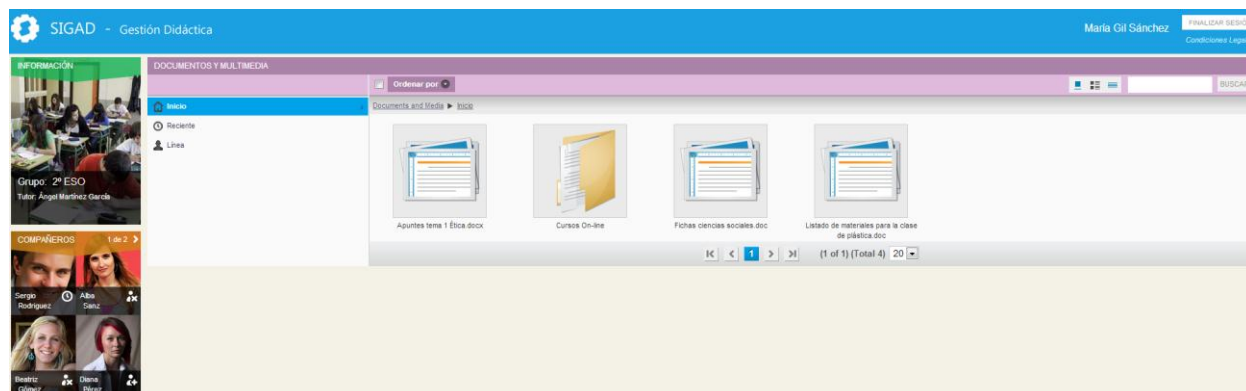
Se muestra el blog del grupo en el que podemos ver las entradas que han escrito los profesores. En el ejemplo de la imagen se ve una entrada de blog que contiene el temario del curso de una asignatura:



The screenshot shows the SIGAD interface with a sidebar on the left and a main content area. The sidebar includes a section for 'INFORMACIÓN' with a photo of a classroom and text: 'Grupo: 2º ESO', 'Tutor: Ángel Martínez García'. Below it is a 'COMPAÑEROS' section showing avatars of Sergio Rodríguez, Alba Sanz, Beatriz Gómez, and Diana Pérez. The main content area has a purple header 'BLOGS' and a search bar. The featured post is titled 'Temario Lengua y Literatura' with a date of '2/09/13 11:38'. It contains a numbered list of 11 topics related to language and literature. At the bottom of the post, it says 'Por Ángel Martínez García', '1 Comentario', and 'Marcar como inapropiado'. There is also a rating section showing 'Su valoración' and 'Promedio (0 Votos)' with five stars. An RSS feed icon is visible below the post.

### 2.2.1.2 Vista de los documentos

Podemos ver los documentos que han subido los profesores.

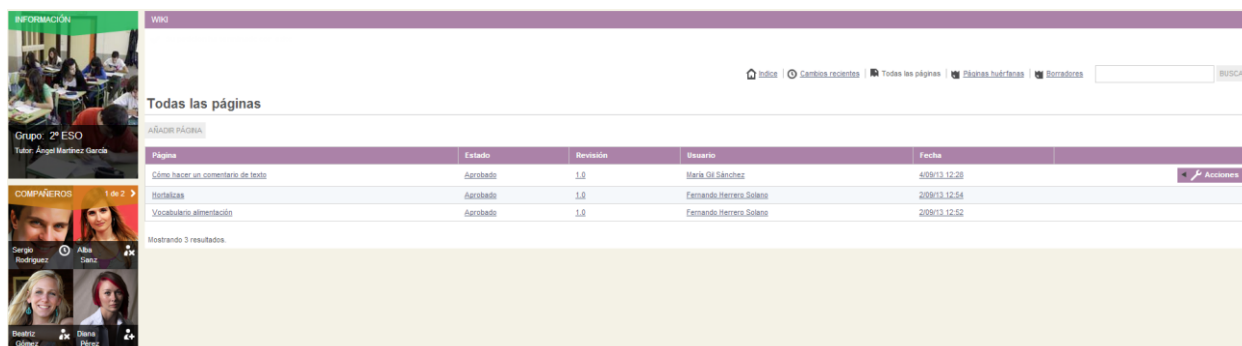


The screenshot shows the 'DOCUMENTOS Y MULTIMEDIA' section of the SIGAD interface. The sidebar on the left is identical to the previous screenshot. The main content area has a blue header with 'SIGAD - Gestión Didáctica' and a user profile for 'María Gil Sánchez'. Below the header, there is a search bar and a 'Ordenar por' dropdown menu. The main area displays a list of four documents: 'Apuntes tema 1 Ética.docx', 'Curso On-line', 'Fichas ciencias sociales.doc', and 'Listado de materiales para la clase de plástica.doc'. Each document is represented by a folder icon. At the bottom, there is a pagination bar showing '(1 of 1) (Total 4) 20'.

Pulsando sobre el documento se muestra el detalle del documento.

### 2.2.1.3 Vista de wikis

Se muestran todas las páginas de este contenido colaborativo:



Página	Estado	Revisión	Usuario	Fecha	Acciones
Cómo hacer un comentario de texto	Aprobado	1.0	María Gil Sánchez	4/09/13 12:20	
Reflexiones	Aprobado	1.0	Fernando Herrera Solano	2/09/13 12:54	
Vocabulario alimentación	Aprobado	1.0	Fernando Herrera Solano	2/09/13 12:52	

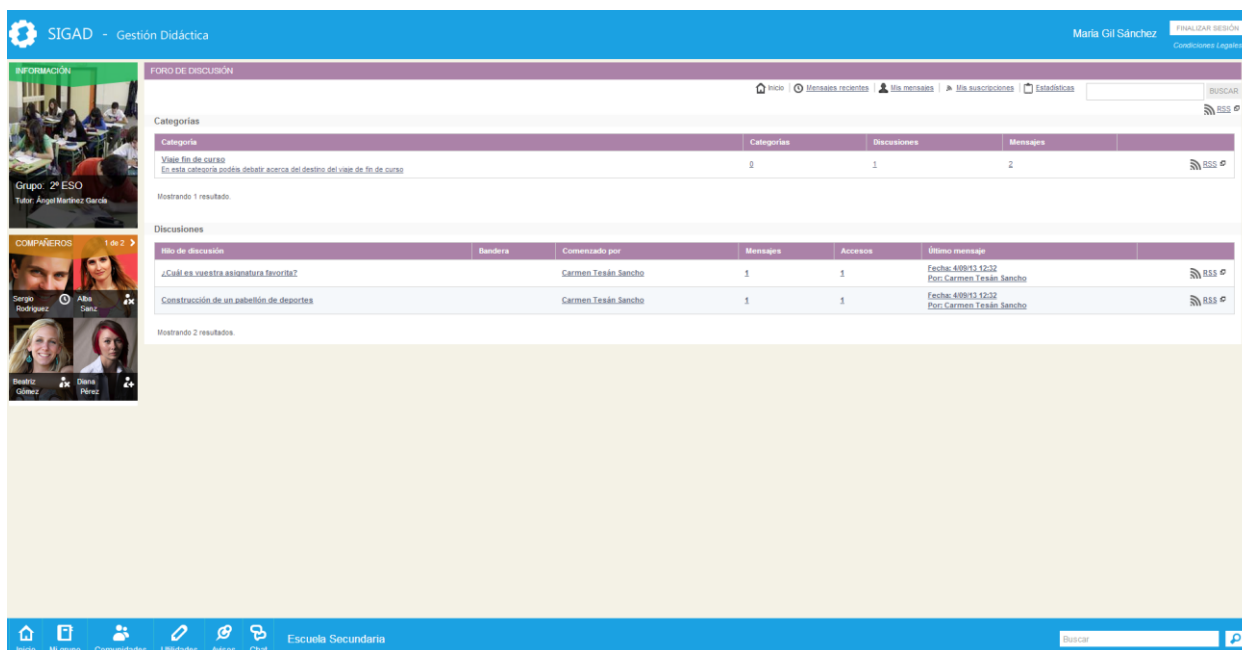
Mostrando 3 resultados.

### 2.2.1.4 Vista de foro, hilos de discusión

Se muestran los hilos de conversación que se han creado en el grupo. Todos los alumnos que pertenecen al grupo de clase pueden participar en los foros por lo que veremos los mensajes que han escrito todos los compañeros y profesores.

El foro aparece dividido en dos secciones:

- Categorías: es el tema de conversación que puede englobar varios hilos de discusión.
- Hilos de discusión: son el inicio de una conversación que se produce contestando a los mensajes de cada hilo.



**Categorías**

Categoría	Categorías	Discusiones	Mensajes
Vive fin de curso <i>En esta categoría podrás debatir acerca del destino del vive fin de curso</i>	0	1	2

Mostrando 1 resultado.

**Discusiones**

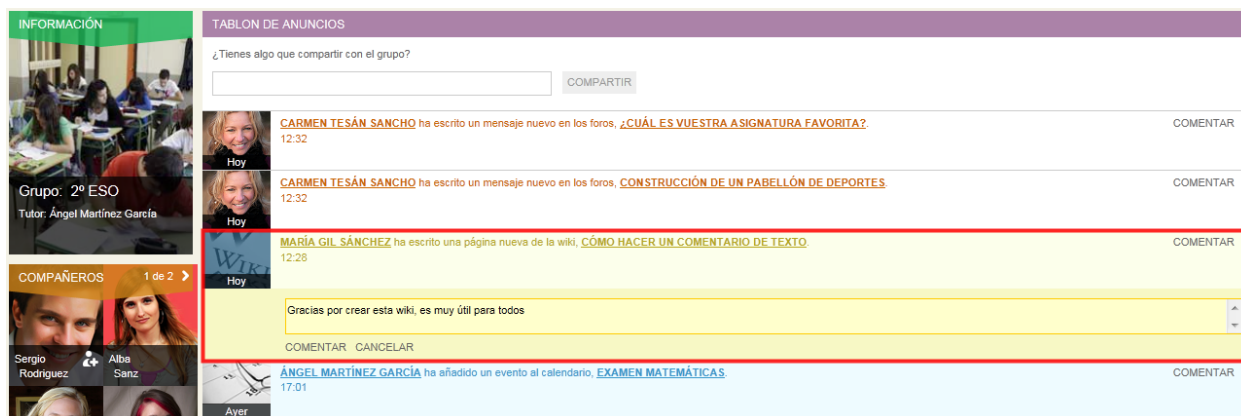
Hilo de discusión	Bandera	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje	Acciones
¿Cuál es vuestra asignatura favorita?		Carmen Tesán Sancho	1	1	Fecha: 4/09/13 12:52 Por: Carmen Tesán Sancho	RSS
Construcción de un pabellón de deportes		Carmen Tesán Sancho	1	1	Fecha: 4/09/13 12:52 Por: Carmen Tesán Sancho	RSS

Mostrando 2 resultados.

## 2.2.2 ¿Qué puedo hacer?

Los alumnos pueden colaborar limitadamente en el grupo de clase puesto que sólo pueden publicar wikis y realizar comentarios en el resto de las publicaciones.

En el ejemplo de la imagen se está comentando la publicación de una tarea en el tablón del grupo:



The screenshot shows the 'TABLON DE ANUNCIOS' (Announcement Board) for a group. On the left, there's a sidebar with 'INFORMACIÓN' (Group: 2º ESO, Tutor: Ángel Martínez García) and 'COMPAÑEROS' (Sergio Rodríguez, Alba Sanz). The main area shows a list of announcements. A comment is being made on the announcement 'CÓMO HACER UN COMENTARIO DE TEXTO' by María Gil Sánchez. The comment text is 'Gracias por crear esta wiki, es muy útil para todos'. The comment is highlighted with a red border.



This screenshot shows the same group board, but the comment from the previous screenshot has been deleted. Instead, a new announcement by Alba Sanz García is visible, stating 'Gracias por crear esta wiki, es muy útil para todos'. This announcement is highlighted with a red border. The 'COMENTAR' button has been replaced by an 'ELIMINAR' (Delete) button.

Los comentarios que hayamos realizado también podemos eliminarlos.

También a través del botón Utilidades podemos acceder al blog, documentos, wikis y foros donde podemos participar.

### 2.2.2.1 Blog

En el blog únicamente podemos comentar las entradas. En la imagen del ejemplo se ve cómo comentar una entrada de blog:

**Acciones sobre nuestro comentario**

## 2.2.2.2 Documentos

Sobre los documentos el alumno puede verlos y descargarlos así como realizar comentarios acerca de ellos.

Pulsando sobre uno de los documentos se muestra el detalle del mismo:

**Descargar**

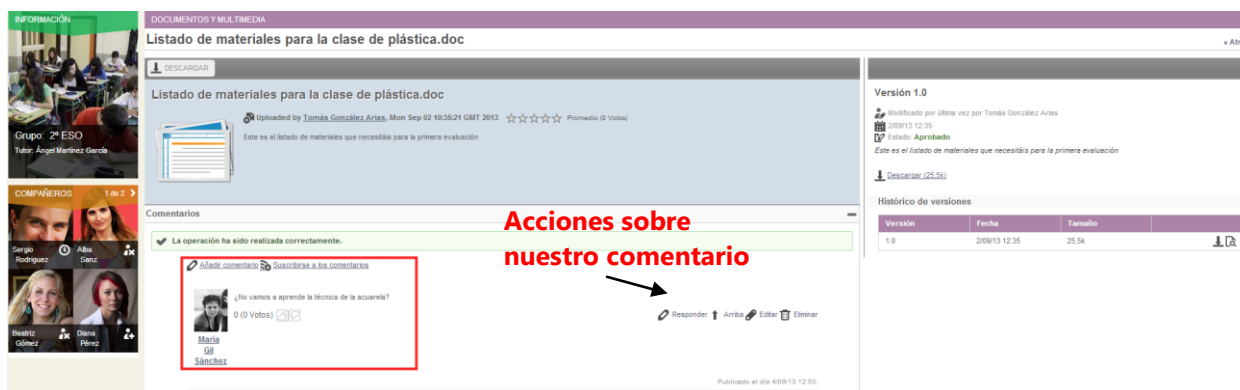
**Detalles del documento**

**Comentar**

Versión	Fecha	Tamaño
1.0	2009/13 12:35	25,5k

Se puede descargar el documento pulsando el botón Descargar que se muestra encima del documento. El alumno también puede dejar un comentario:



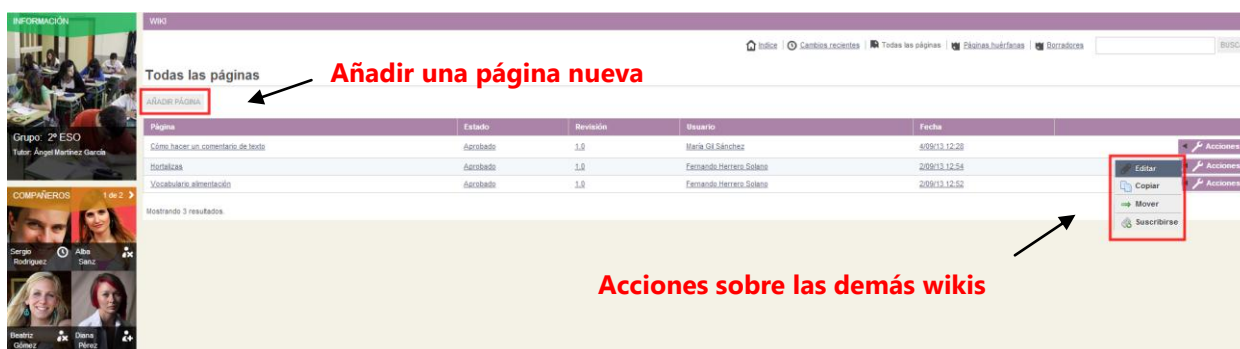


**Acciones sobre nuestro comentario**

### 2.2.2.3 Wikis

Las wikis son páginas colaborativas, por lo que podremos participar editando páginas que han creado profesores y compañeros además de crear nuestras páginas.

Al pulsar wiki a través del botón Utilidades, se mostrarán las wikis que haya creadas y los medios para participar:



**Añadir una página nueva**

**Acciones sobre las demás wikis**

Cómo crear una wiki en el grupo tiene el mismo procedimiento que en el espacio personal y esto se explica en el punto [1.1.5.1.3. Wikis](#) de este documento.

### 2.2.2.4 Foro, hilos de discusión

Se puede participar en todos los foros que se creen en nuestro grupo de clase contestando a los hilos de discusión pero no se pueden crear nuevos hilos, son los profesores del grupo quienes los crean.

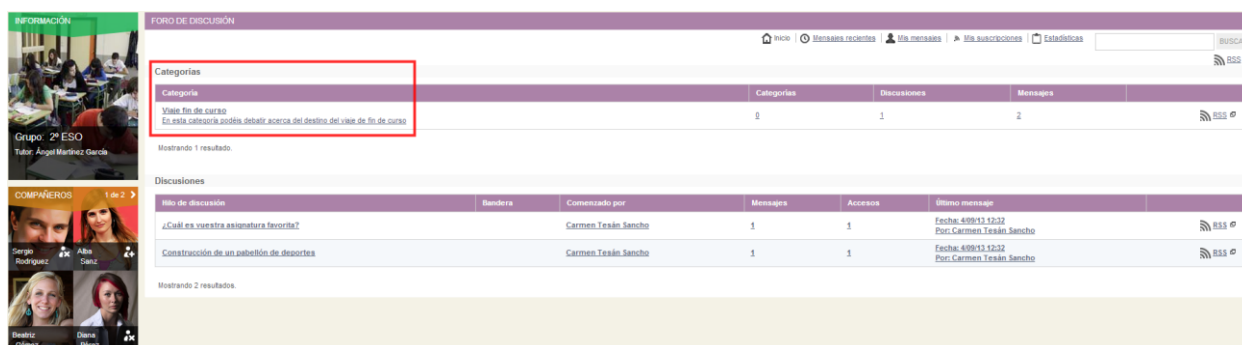
Para responder a un mensaje, estando en el espacio del grupo, pulsar la opción foro del botón Utilidades.

Se muestran todas las categorías e hilos de discusión que se han creado. Dentro de las categorías también hay hilos de discusión.

En el ejemplo vamos a responder a un hilo de discusión. El tutor del grupo ha creado una categoría que se llama Viaje de fin de curso y dentro de ésta, un hilo de discusión que se llama ¿París o Roma?

Para ver el hilo, hay que pulsar en la categoría:





**FORO DE DISCUSIÓN**

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas

Buscar

**Categorías**

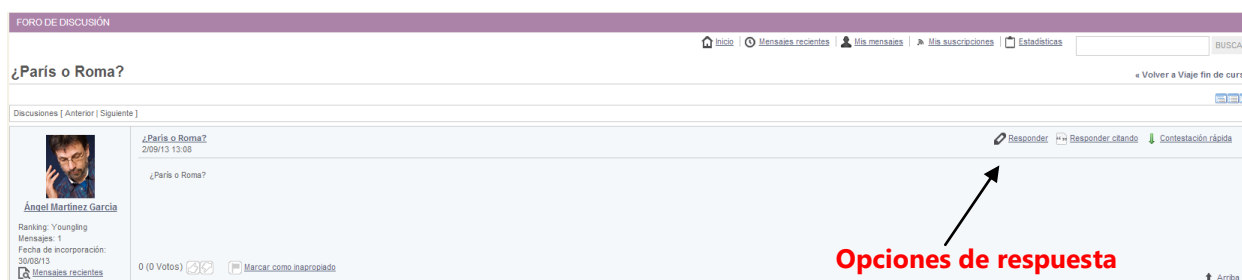
Categoría	Categorías	Discusiones	Mensajes
Viaje fin de curso		1	2

Mostrando 1 resultado.

**Discusiones**

Título de discusión	Bandera	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje
¿Cuál es vuestra asignatura favorita?		Carmen Tesán Sancho	1	1	Fecha: 4/09/13 12:32 Por: Carmen Tesán Sancho
Construcción de un pabellón de deportes		Carmen Tesán Sancho	1	1	Fecha: 4/09/13 12:32 Por: Carmen Tesán Sancho

Mostrando 2 resultados.



**FORO DE DISCUSIÓN**

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas

Buscar

« Volver a Viaje fin de curso »

Discusiones [ Anterior | Siguiente ]

**¿París o Roma?**

2/09/13 13:08

¿París o Roma?

Responder | Responder citando | Contestación rápida

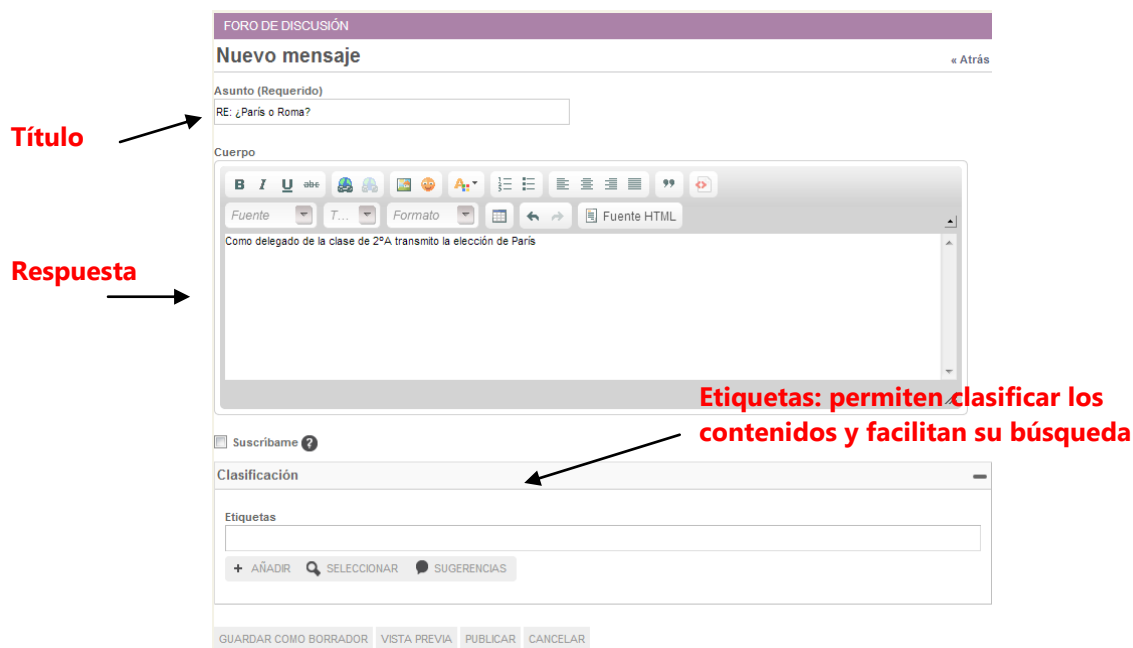
0 (0 Votos) | Marcar como inapropiado

Arriba

**Opciones de respuesta**

La diferencia entre las opciones de respuesta que podemos dar es la siguiente:

-Responder: aparece un formulario para escribir la respuesta:



**FORO DE DISCUSIÓN**

**Nuevo mensaje** « Atrás »

Asunto (Requerido)

RE: ¿París o Roma?

Cuerpo

**Título**

**Respuesta**

**Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda**

Suscríbame ?

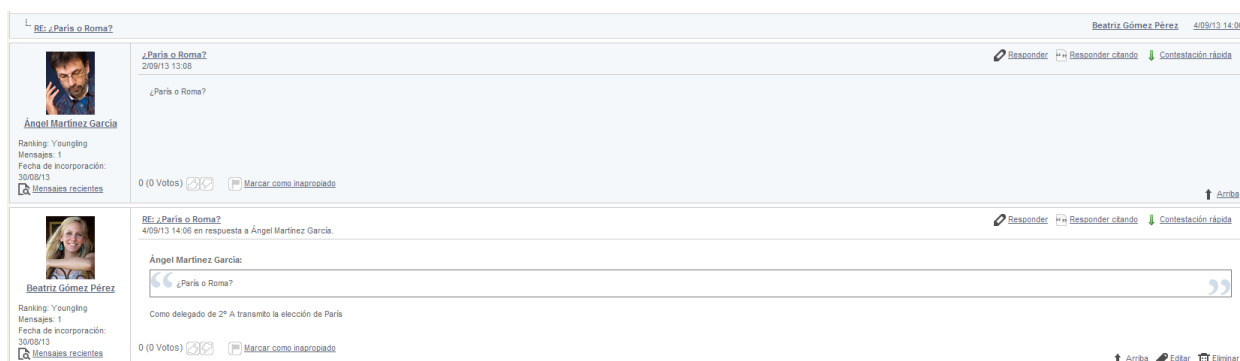
Clasificación

Etiquetas

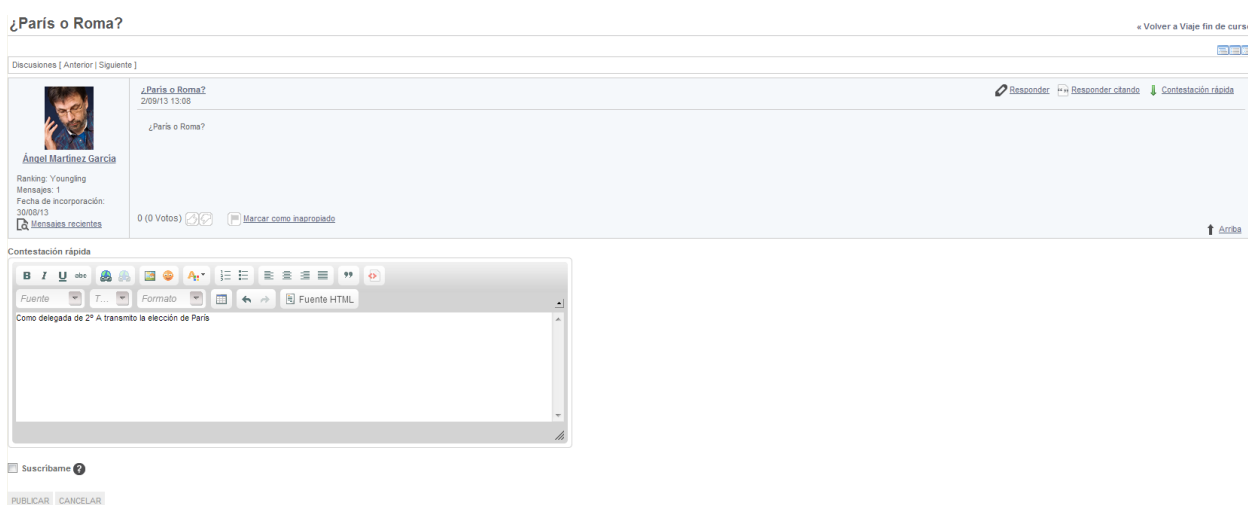
+ AÑADIR | SELECCIONAR | SUGERENCIAS

GUARDAR COMO BORRADOR | VISTA PREVIA | PUBLICAR | CANCELAR

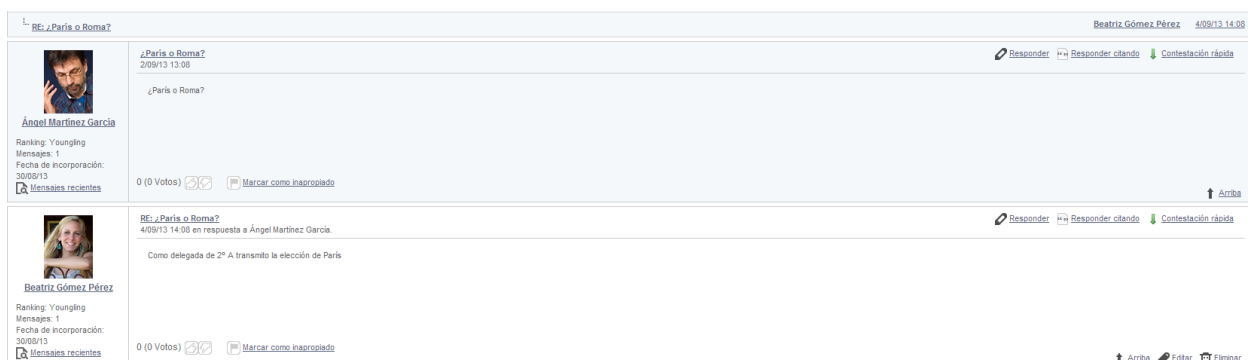
-Responder citando: en nuestra respuesta también aparece el mensaje sobre el que respondemos. El formulario a rellenar es el mismo que en la respuesta normal y el resultado es el siguiente:



- Contestación rápida: sólo carga la caja de texto donde escribiremos en la misma página en la que estamos sin que aparezcan el resto de opciones del formulario de los otros tipos de respuesta:



La contestación rápida tiene la misma visualización que la opción responder:



## 2.3 Calendario del grupo

El calendario del grupo es muy similar al calendario del espacio personal. El calendario aparece en la parte derecha del espacio de grupo y muestra el horario de clase y todos los eventos que crean los profesores para el grupo.

## 2.3.1 ¿Qué puedo ver?

Pulsando el botón Ampliar se abrirá una nueva página a vista completa.



The screenshot shows the SIGAD agenda interface. On the left, there is a calendar view for the week of 03/04/2013. The date 03/04/2013 is highlighted. Below the calendar, a list of events for the selected day is shown. On the right, there is a detailed view of the day's events, organized by time slots. The events are listed in a table with columns for the day of the week and the time slot. The events include: Tecnología (07:30), Lengua castellana y literatura (08:25), Educación Plástica y Visual (09:35), Educación para la Ciudadanía (10:30), Francés (11:40), and Educación física (12:35). The first event, Tecnología, is highlighted with a red box and labeled 'Primer evento del día'.

**Vista del horario diaria, semanal o mensual**

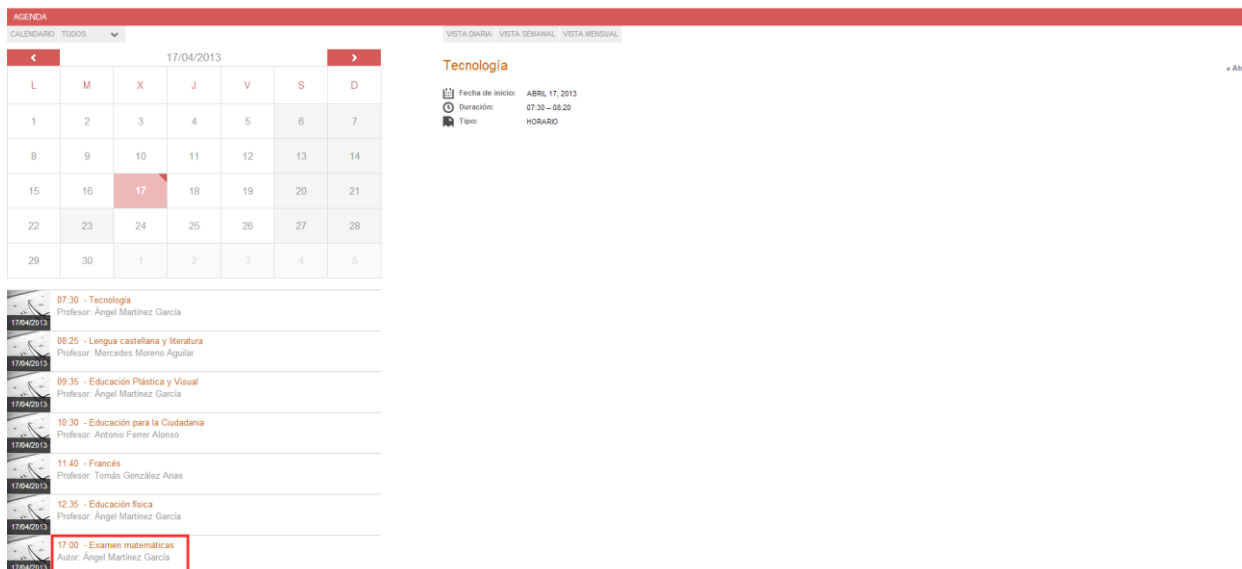
**Este día hay un evento**

**Eventos del día actual**

**Primer evento del día**

Además de consultar el horario por vistas diaria, semanal o mensual también aparecen en el calendario los eventos creados para todos los alumnos del grupo.

Para ver un evento debemos pulsar en el día en que está señalado. Aparecerán todos los eventos de ese día en el listado inferior y a la derecha, el detalle del primer evento del día.



The screenshot shows the SIGAD agenda interface. On the left, there is a calendar view for the week of 17/04/2013. The date 17/04/2013 is highlighted. Below the calendar, a list of events for the selected day is shown. On the right, there is a detailed view of the day's events, organized by time slots. The events are listed in a table with columns for the day of the week and the time slot. The events include: Tecnología (07:30), Lengua castellana y literatura (08:25), Educación Plástica y Visual (09:35), Educación para la Ciudadanía (10:30), Francés (11:40), Educación física (12:35), and Examen matemáticas (17:00). The last event, Examen matemáticas, is highlighted with a red box.

**Tecnología**

Fecha de inicio: ABRIL 17, 2013  
Duración: 07:30 - 08:20  
Tipo: HORARIO

En el ejemplo podemos ver remarcado un evento del grupo de clase. Es un evento creado por un profesor y que indica que hay un examen este día (Examen matemáticas).

Al pulsar sobre el evento se muestra la descripción en la que el profesor ha escrito los detalles del examen.

AGENDA

CALENDARIO TODOS

<

17/04/2013

>

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

07:30 - Tecnología

Profesor: Ángel Martínez García

17/04/2013

08:25 - Lengua castellana y literatura

Profesor: Mercedes Moreno Aguilar

17/04/2013

09:35 - Educación Plástica y Visual

Profesor: Ángel Martínez García

17/04/2013

10:30 - Educación para la Ciudadanía

Profesor: Antonio Ferrer Alonso

17/04/2013

11:40 - Francés

Profesor: Tomás González Arias

17/04/2013

12:35 - Educación física

Profesor: Ángel Martínez García

17/04/2013

17:00 - Examen matemáticas

Autor: Ángel Martínez García

17/04/2013

VISTA DIARIA VISTA SEMANAL VISTA MENSUAL

Examen matemáticas

Fecha de inicio:

ABRIL 17, 2013

Duración:

17:00 - 18:00

Tipo:

EVENTO

Descripción

El examen tendrá lugar en el aula 3

0 (0 Votos)




Comentarios

No hay ningún comentario aún. [Ver todos el evento](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

### 2.3.2 ¿Qué puedo hacer?

Las acciones en este calendario están restringidas para los alumnos porque es el calendario del grupo de clase. Solo podremos escribir comentarios en los eventos que han creado los profesores.

#### Examen matemáticas

 Fecha de inicio: ABRIL 17, 2013  
 Duración: 17:00 - 18:00  
 Tipo: EVENTO

#### Descripción

El examen tendrá lugar en el aula 3

0 (0 Votos) 

#### Comentarios

 Añadir comentario  Suscribirse a los comentarios



Beatriz  
Gómez  
Pérez

¿Podemos llevar la calculadora?

0 (0 Votos) 

## 2.4 Tareas del grupo

En esta sección aparecerán todas las tareas que se han creado para el grupo (que también aparecen en la sección "Tareas asignadas a mí" nuestro espacio personal).

TAREAS	
TODAS LAS TAREAS	
Descripción	Completado
<a href="#">PREPARAR LAS PRESENTACIONES DE INICIO DE CURSO</a> Creada por: Mercedes Moreno Aguilar	
<a href="#">ENTREGA TRABAJO ÉTICA</a> Creada por: Ángel Martínez García	
<a href="#">TRAER LOS LIBROS PARA EL INTERCAMBIO</a> Creada por: Tomás González Arias	

### 2.4.1 ¿Qué puedo ver?

Se ven todas las tareas asignadas al grupo de clase.

Pulsando sobre las tareas se abre una ventana detalle con todos los datos de la tarea:

TASKS

Preparar las presentaciones de inicio de curso

Asignado a 2º ESO de Escuela Secundaria

Creado por Mercedes Moreno Aguilar

Modificada el 2/09/13 15:22

Estado

Abierto

Prioridad

Alta

Fecha límite

10/09/13 15:21

MARCAR COMO RESUELTA

CERRAR

COMENTARIOS

Añadir comentario

### 2.4.2 ¿Qué puedo hacer?

Al pulsar sobre la tarea, en el detalle de la misma veremos las opciones de Cerrar tarea si ya está completa, reabirla y añadir un comentario

TASKS

Preparar las presentaciones de inicio de curso

Asignado a 2º ESO de Escuela Secundaria

Creado por Mercedes Moreno Aguilar

Modificada el 2/09/13 15:22

Estado

Resuelto

Prioridad

Alta

Fecha límite

10/09/13 15:21

REABRIR

CERRAR

COMENTARIOS

Añadir comentario

## 2.5 Cursos online

También es posible realizar cursos on-line a través de la aplicación. Estos cursos los crean los profesores para los grupos de clase y las comunidades. Al estar en el grupo de clase se mostrarán todos los cursos en los que se ve implicado el alumno, es decir, los que se hayan creado para su grupo de clase. Se muestran en la parte inferior derecha.




The screenshot shows the SIGAD web application interface. At the top, it says 'SIGAD - Gestión Didáctica' and 'Beatriz Gómez Pérez'. The main area is divided into several sections: 'INFORMACIÓN' with a group photo and name, 'TABLÓN DE ANUNCIOS' with a list of announcements from 'ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA', 'COMPañEROS' with a list of group members, 'TAREAS' with a list of tasks, and 'CURSOS ONLINE' on the right side. The 'CURSOS ONLINE' section shows a calendar and a list of available courses, including 'CURSO DE FOTOGRAFÍA' which has a red box around the 'REALIZAR CURSO' button.

Cuando un nuevo curso esté disponible se verá la publicación en el tablón del grupo o comunidad donde haya sido creado además de en nuestro tablón personal. También se mostrará en el espacio personal. En el ejemplo vemos un curso de fotografía que se ha creado para el grupo al que pertenece el usuario. Pulsando Realizar curso se accede al mismo:




The screenshot shows the 'Curso de iniciación' interface. On the left, there is a sidebar with 'TEMAS' (Topics) and 'CUESTIONARIOS' (Questionnaires). The 'TEMAS' section lists 'TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS' and 'TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD'. The 'CUESTIONARIOS' section lists 'CUESTIONARIO GENERAL'. Arrows point from the text labels 'Descargar el archivo', 'Cuestionario', and 'Seleccionar el tema' to the respective elements in the sidebar. On the right, the main content area shows the '1 - Introducción' page of the selected topic, featuring a camera image and text. A red arrow points from the text 'Contenido del tema seleccionado' to the main content area.

Los cuestionarios muestran las preguntas de una en una. A través de los botones anterior, siguiente y finalizar nos moveremos por el cuestionario y enviaremos las repuestas seleccionadas. Se mostrará si se ha contestado bien o no a cada pregunta y el total de respuestas acertadas.

Curso de iniciación.

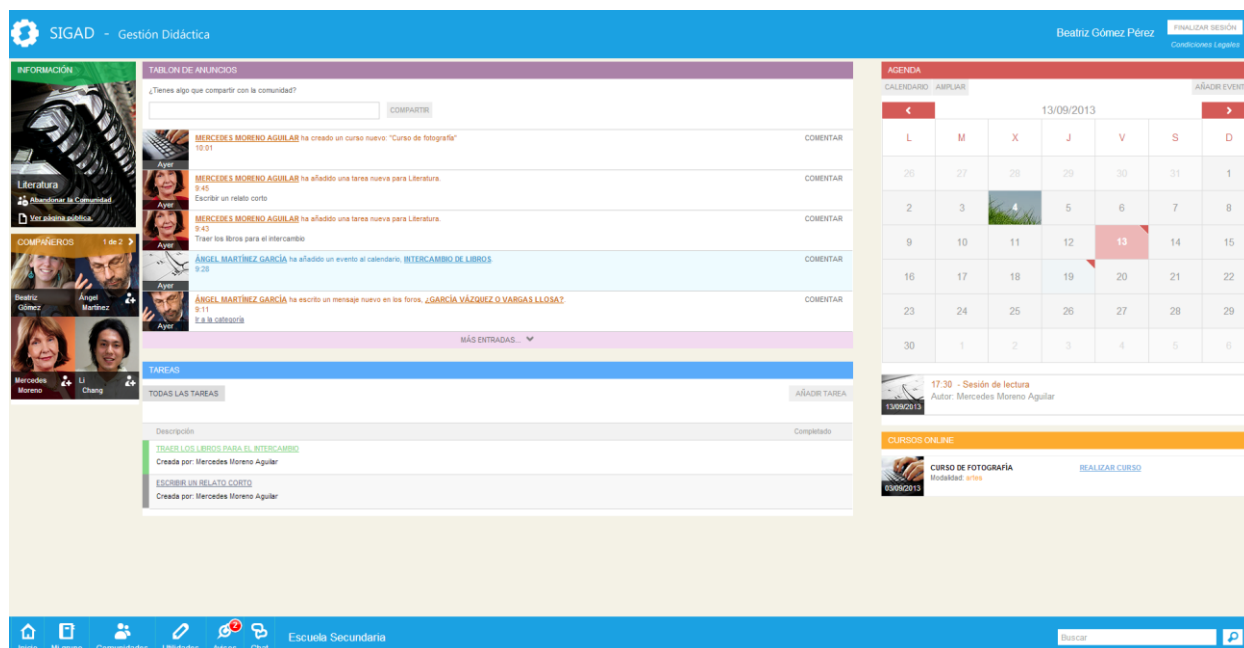
TEMAS	CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)
 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS 28/06/2013	<b>2. Marca los tipos de cámaras correctos</b> <span style="float: right;">2/2</span>
 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD 28/06/2013	<input type="checkbox"/> A) Compactas <input type="checkbox"/> B) Dispersas <input type="checkbox"/> C) Reflex <input type="checkbox"/> D) De medio formato
<b>CUESTIONARIOS</b>	<div> <span>ANTERIOR</span> <span>FINALIZAR</span> </div>
 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013	
<a href="#">VOLVER</a>	

Curso de iniciación.

TEMAS	CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)
 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS 28/06/2013	<p>Questionario resuelto satisfactoriamente</p> <p> <span>✓</span> 0 Respuestas correctas  <span>✗</span> 2 Respuestas incorrectas                 </p> <div> <span>MOSTRAR MIS RESPUESTAS</span> <span>REINTENTAR</span> </div>
 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD 28/06/2013	<b>1. ¿Qué es una cámara de fotos?</b> <span style="float: right;">1/2</span>
<b>CUESTIONARIOS</b>	<input checked="" type="radio"/> A) Una cámara de fotos es... <input type="radio"/> B) Es una caja oscura que deja pasar la luz...
 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013	<b>2. Marca los tipos de cámaras correctos</b> <span style="float: right;">2/2</span>
	<input checked="" type="checkbox"/> A) Compactas <input type="checkbox"/> B) Dispersas <input type="checkbox"/> C) Reflex <input type="checkbox"/> D) De medio formato
<a href="#">VOLVER</a>	

### 3 Comunidades

Las comunidades son grupos que crean los profesores y que se utilizan para interactuar con compañeros y amigos en torno a una temática de interés común. Los contenidos de una comunidad son los mismos que aparecen en el espacio personal o en el espacio del grupo de clase. Consta de miembros que participan en la comunidad, un tablón donde se publican todas las acciones (tareas, eventos, entradas de blog, wikis, documentos y foro) y un calendario donde crear y consultar eventos.



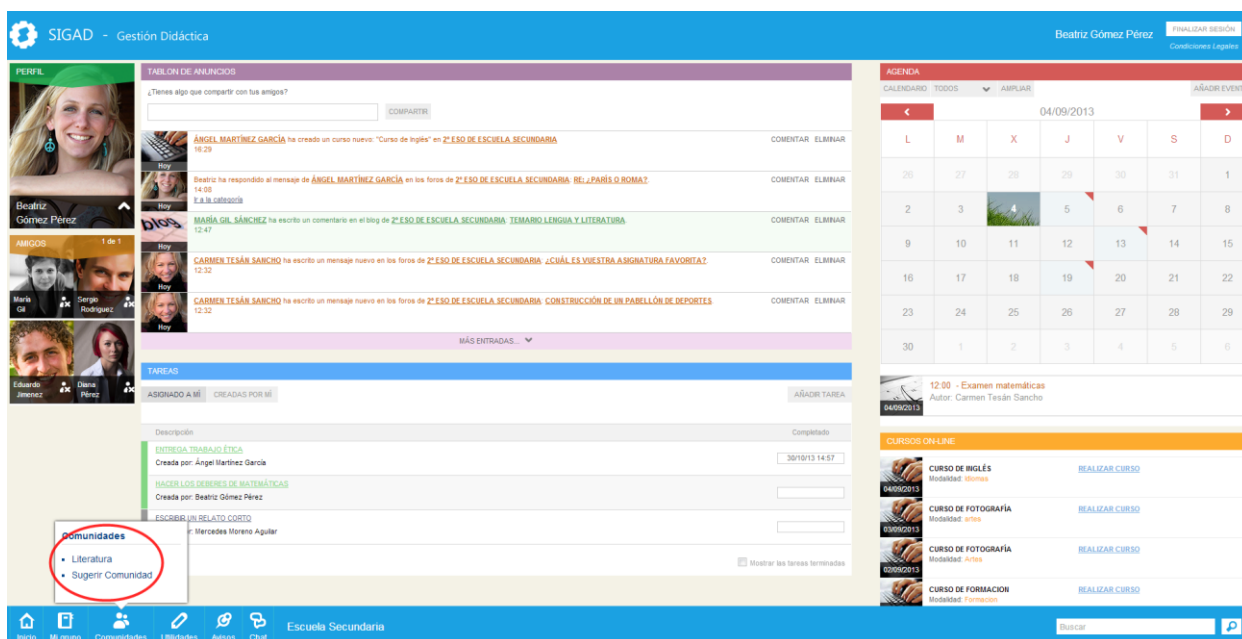
The screenshot shows the SIGAD - Gestión Didáctica interface. The top navigation bar includes 'Inicio', 'Mi grupo', 'Comunidades', 'Utilidades', 'Avisos', 'Chat', and 'Escuela Secundaria'. The main content area is divided into several sections: 'INFORMACIÓN' (top left), 'TABLÓN DE ANUNCIOS' (top middle), 'COMPÁÑEROS' (middle left), 'TAREAS' (bottom left), 'AGENDA' (top right), and 'CURSOS ONLINE' (bottom right). The 'TABLÓN DE ANUNCIOS' section displays a list of announcements, including 'MERCEDÉS MORENO AGUILAR ha creado un curso nuevo: "Curso de fotografía"', 'MERCEDÉS MORENO AGUILAR ha añadido una tarea nueva para Literatura', and 'ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA ha añadido un evento al calendario: "INTERCAMBIO DE LIBROS"'. The 'AGENDA' section shows a calendar for the month of September 2013, with a highlighted date of 13/09/2013. The 'CURSOS ONLINE' section lists available courses, including 'CURSO DE FOTOGRAFÍA'.

Para formar parte de una comunidad, debemos enviar una solicitud al creador de la misma (un profesor). Para ello, buscamos a través del buscador de la barra inferior el nombre de la comunidad y pulsamos sobre el icono Unirse a la Comunidad:



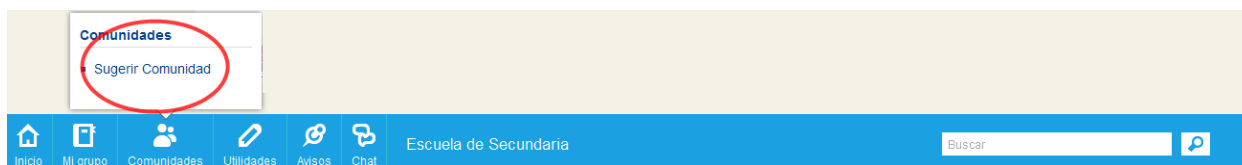
Si queremos acceder a una comunidad de la que ya formamos parte, pulsando sobre el botón Comunidades de la barra inferior se mostrarán todas las comunidades a las que pertenecemos.





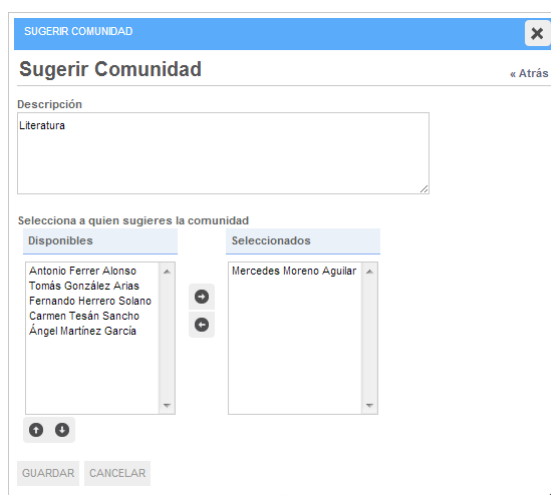
The screenshot shows the SIGAD interface for a student. On the left, there's a sidebar with 'Comunidades' (Communities) highlighted. Below it, 'Sugerir Comunidad' is circled in red. The main content area displays a 'TABLÓN DE ANUNCIOS' (Noticeboard) with various announcements and a 'TAREAS' (Tasks) section. On the right, there's an 'AGENDA' (Calendar) and a 'CURSOS ON-LINE' (Online Courses) section.

También aparece la opción Sugerir comunidades. Esta acción envía una petición al profesor que se seleccione para sugerir que cree la comunidad:



This is a close-up of the 'Comunidades' sidebar from the previous screenshot. The 'Sugerir Comunidad' option is clearly visible and circled in red.

El formulario para sugerir una comunidad es el siguiente



The 'SUGERIR COMUNIDAD' form is shown. It has a title bar with a close button. Below the title, there's a '« Atrás' link. The form contains a 'Descripción' (Description) field with the text 'Literatura'. Below this, there's a section titled 'Selección a quien sugieres la comunidad' (Selection of who you suggest the community to). It features two lists: 'Disponibles' (Available) and 'Seleccionados' (Selected). The 'Disponibles' list includes names like Antonio Ferrer Alonso, Tomás González Arias, Fernando Herrero Solano, Carmen Tesán Sancho, and Ángel Martínez García. The 'Seleccionados' list includes Mercedes Moreno Aguilar. At the bottom, there are 'GUARDAR' (Save) and 'CANCELAR' (Cancel) buttons.

## 3.1 Compañeros

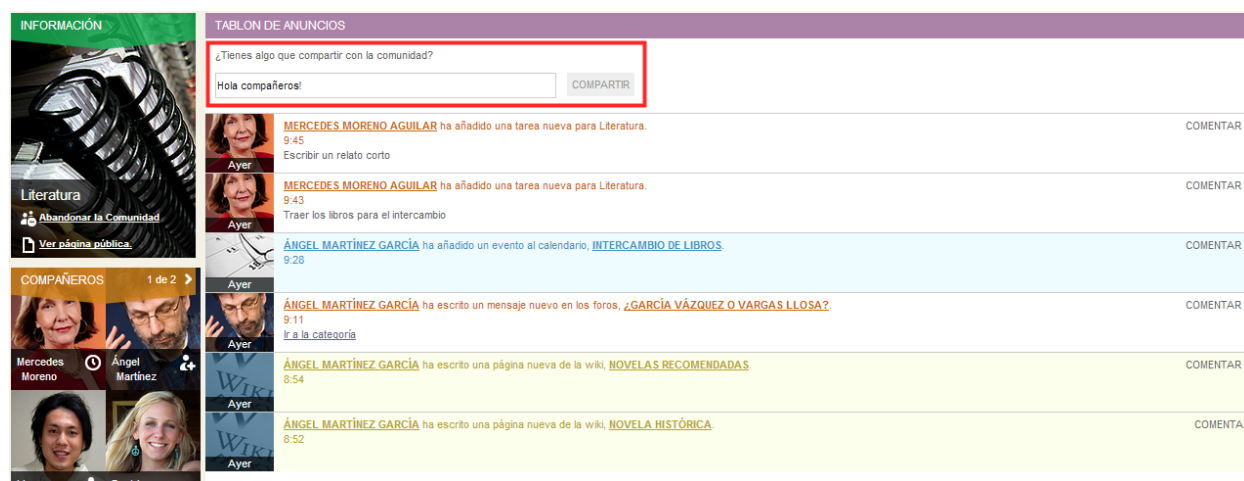
Bajo la fotografía de la comunidad aparecen los compañeros que forman parte de la comunidad. En cada uno de ellos aparecerá el icono para solicitar su amistad, deshacerla y los que están en espera de aceptar nuestra solicitud:



## 3.2 Tablón de la comunidad

El tablón muestra las publicaciones de la comunidad. Todos los integrantes de la comunidad pueden crear entradas de blog, documentos, wikis y foros, eventos y tareas.

También todos los miembros de la comunidad podrán publicar mensajes que quieran compartir en el tablón:



### 3.2.1 ¿Qué puedo ver?

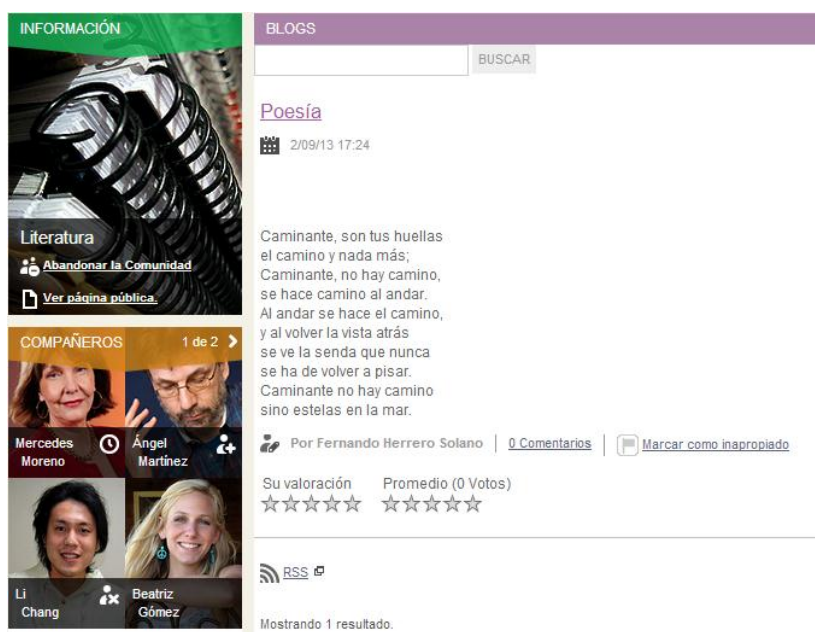
Como alumnos podemos ver las publicaciones de entradas de blog, documentos, wikis e hilos de conversación que se crean así como eventos y tareas para todos los compañeros de la comunidad. También se muestran los comentarios de las publicaciones que hagan el resto de compañeros.

Las publicaciones que vemos en el tablón de la comunidad también se publican en el tablón personal. De el tablón personal podemos eliminar las publicaciones pero en el tablón de la comunidad podremos seguir viéndolas.

A través del botón Utilidades, podremos acceder al blog, documentos, wikis y foros de la comunidad.

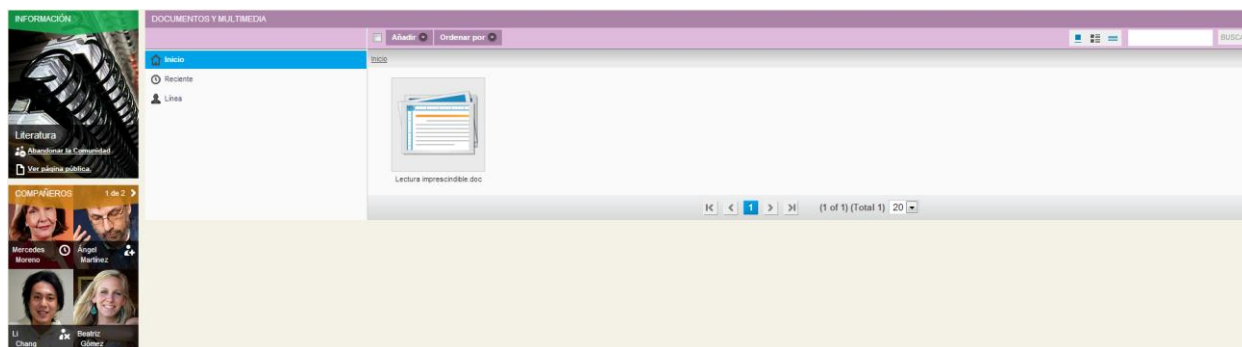
#### 3.2.1.1 Vista del blog

Se muestra el blog de la comunidad en el que podemos ver las entradas que han escrito los compañeros. En el ejemplo de la imagen se ve una entrada de blog que ha escrito un compañero:



### 3.2.1.2 Vista de los documentos

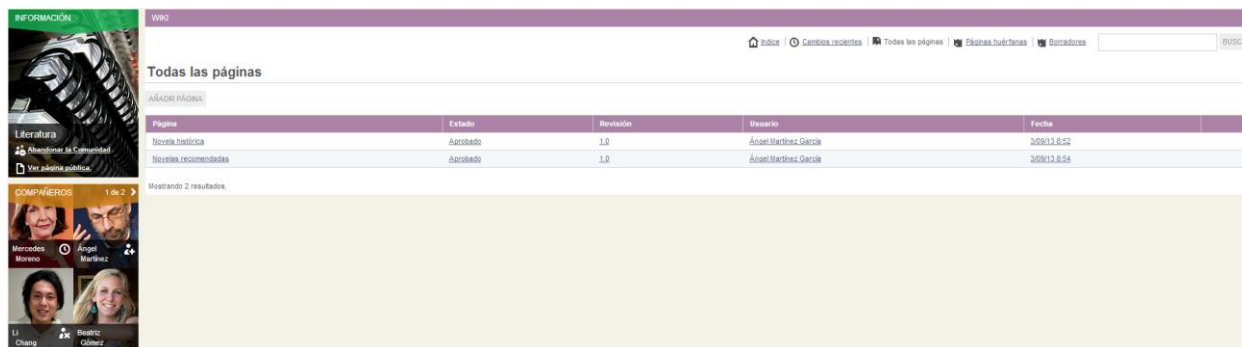
Podemos ver los documentos que han subido los compañeros.



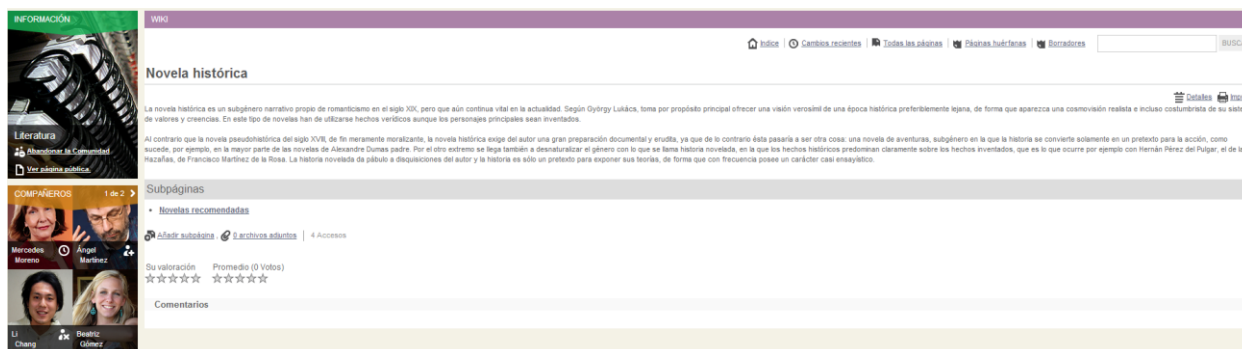
Pulsando sobre el documento se muestra el detalle del documento.

### 3.2.1.3 Vista de wikis

Se muestran todas las páginas de este contenido colaborativo:



Pulsando sobre ellas se ve su contenido y si tienen páginas hijas:

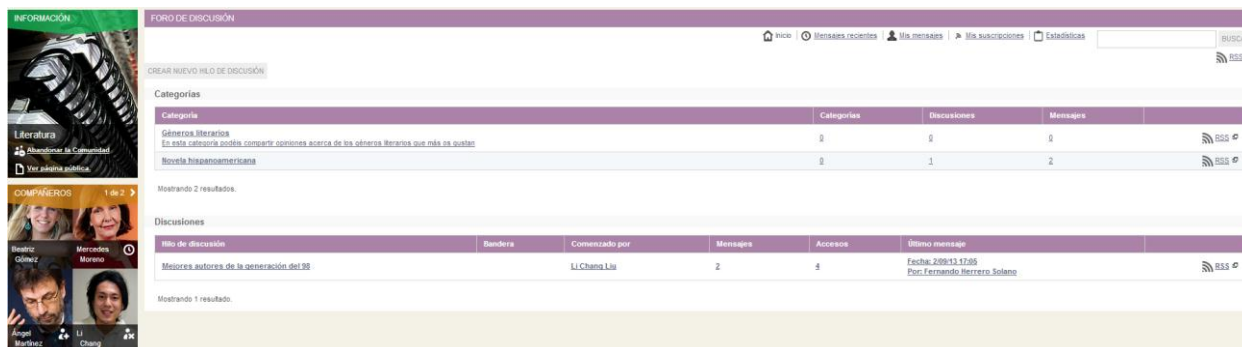


### 3.2.1.4 Vista de foros, hilos de discusión

Se muestran los hilos de conversación que se han creado en la comunidad. Todos los compañeros que pertenecen la comunidad pueden participar en los foros por lo que veremos los mensajes que hayan escrito.

El foro aparece dividido en dos secciones:

- Categorías: es el tema de conversación que puede englobar varios hilos de discusión.
- Hilos de discusión: son el inicio de una conversación que se produce contestando a los mensajes de cada hilo.

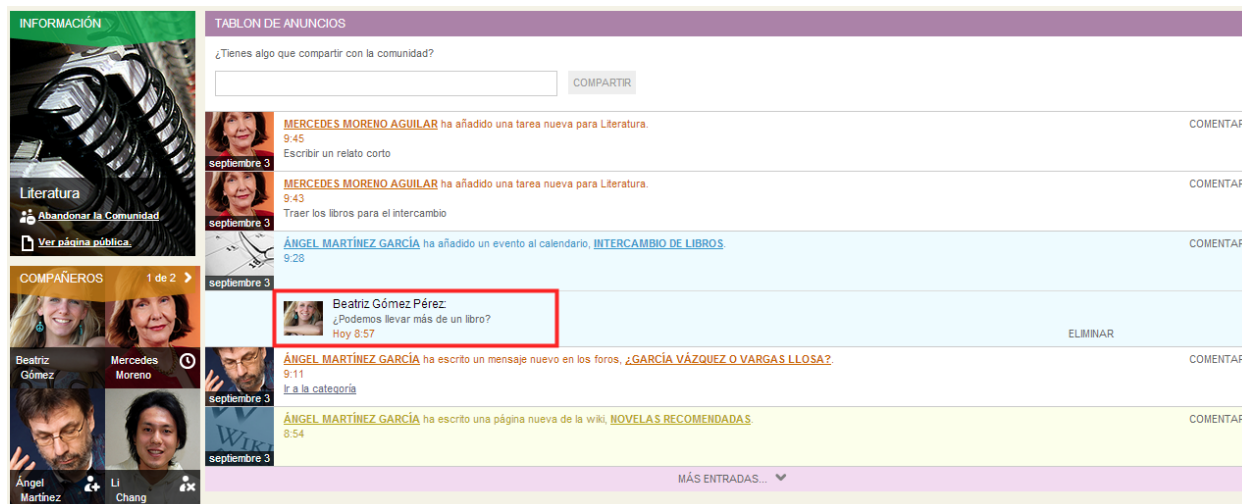


The screenshot shows the 'FORO DE DISCUSIÓN' section. On the left, there's a sidebar with 'INFORMACIÓN' and 'COMPAÑEROS'. The main area displays 'Categorías' with a table listing 'Géneros literarios' and 'Novela hispanoamericana'. Below this, it shows 'Discusiones' with a table listing threads like 'Mejores autores de la generación del 98'.

### 3.2.2 ¿Qué puedo hacer?

Los alumnos pueden publicar entradas de blog, wikis, subir documentos, y crear hilos de discusión en los foros. Todas estas acciones se publican en el tablón y las verán todos los compañeros de la comunidad.

Todas las publicaciones se pueden comentar en el propio tablón:



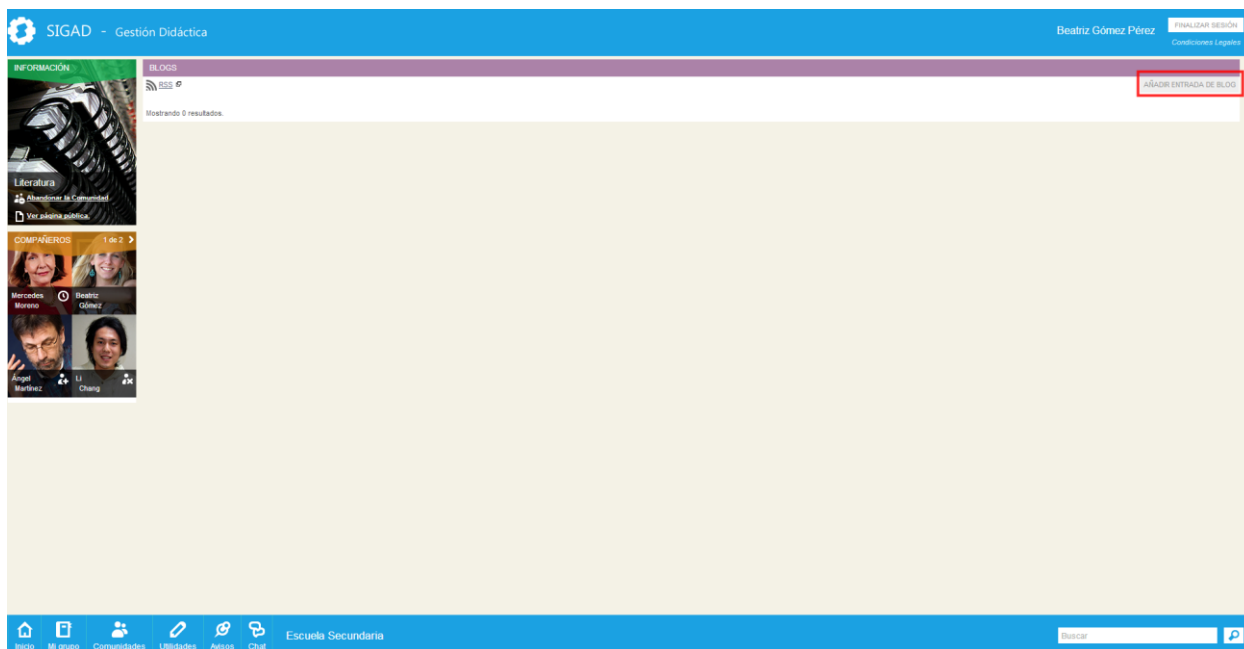
The screenshot shows the 'TABLÓN DE ANUNCIOS' section. It features a list of announcements with user avatars, dates, and times. Examples include 'MERCEDES MORENO AGUILAR ha añadido una tarea nueva para Literatura' and 'ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA ha añadido un evento al calendario'. Each announcement has a 'COMENTAR' button. A red box highlights a post by Beatriz Gómez Pérez asking '¿Podemos llevar más de un libro?'.

A ellas se accede a través del botón Utilidades de la barra inferior

#### 3.2.2.1 Entrada de blog

Una entrada de blog contiene la información que queremos compartir con nuestra comunidad y la verán todos los miembros de la comunidad.

Pulsar el botón añadir entrada de blog que aparece en la parte superior derecha:



Se mostrará un formulario como el siguiente

**Nueva entrada de blog** « Atrás

Título (Requerido) **Título de la entrada**  
Poesía

Fecha de publicación **Fecha en que se publicará**  
5 septiembre 2013 9:00

Contenido **Contenido**  
 Estilo T... A A B I U albe x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>  
 Fuente HTML  
 Caminante, son tus huellas  
 el camino y nada más;  
 Caminante, no hay camino,  
 se hace camino al andar.  
 Al andar se hace el camino,  
 y al volver la vista atrás  
 se ve la senda que nunca  
 se ha de volver a pisar.  
 Caminante no hay camino  
 sino estelas en la mar.  
 body div

**Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda**

Clasificación

Etiquetas

+ AÑADIR SELECCIONAR SUGERENCIAS

**Acciones posibles**  
 GUARDAR COMO BORRADOR VISTA PREVIA PUBLICAR CANCELAR

Una vez creada la entrada de blog se visualiza de la siguiente manera:



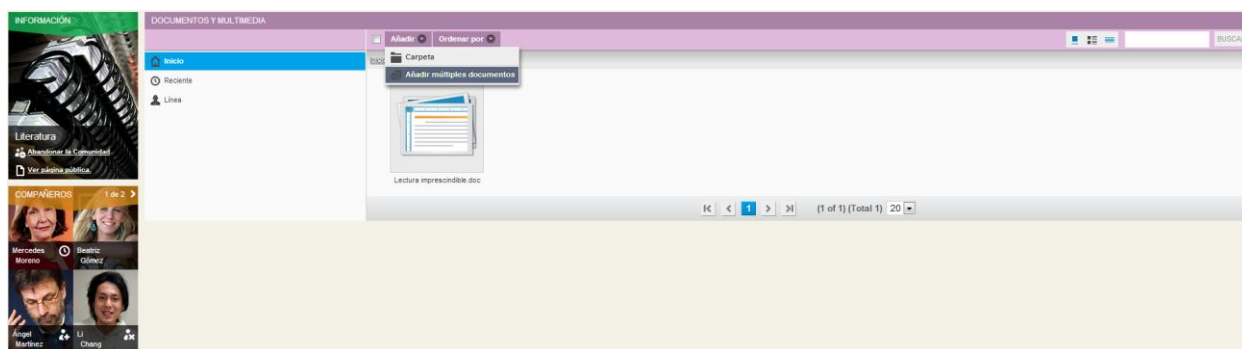


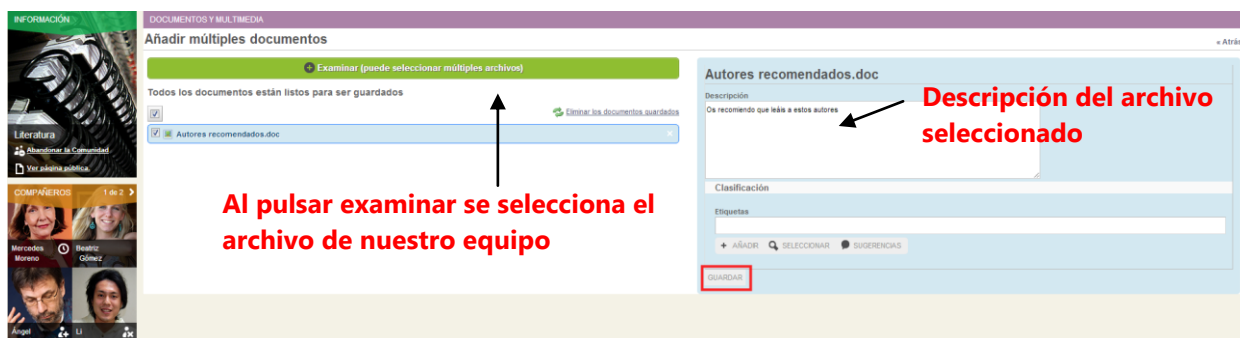
Si queremos eliminar la entrada o la publicación de la entrada, desaparecerá de todos los tablones.

### 3.2.2.2 Documentos

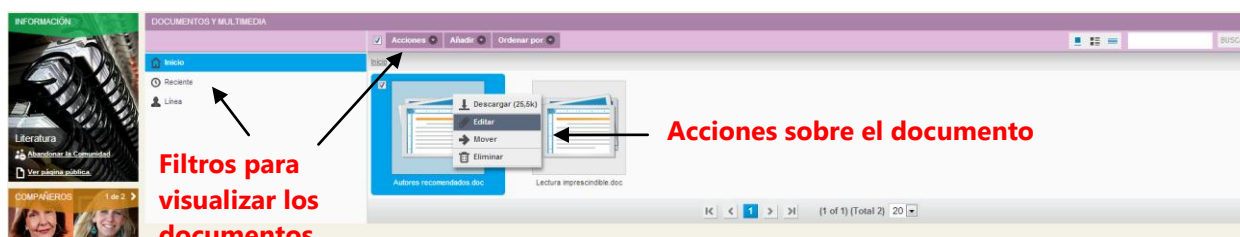
Esta función permite guardar documentos que se pueden visualizar y descargar todos los integrantes de la comunidad.

En el ejemplo vamos a subir un archivo que queremos compartir con nuestros compañeros de comunidad. Pulsando sobre Documentos en el botón Utilidades, veremos todos los documentos y la posibilidad de subir uno nuevo a través del botón añadir múltiples documentos (se pueden subir varios documentos a la vez):

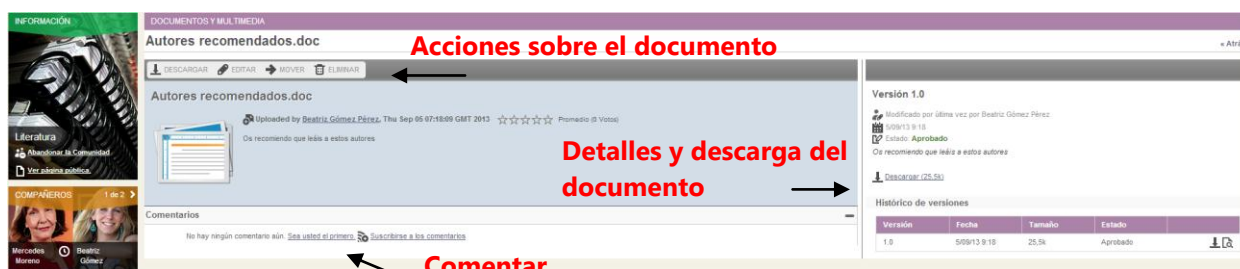




Una vez subido el documento se presentan las opciones de descargarlo, editarlo, moverlo de carpeta o eliminarlo.



También al pulsar sobre el documento se amplía su vista y se muestran sus detalles:



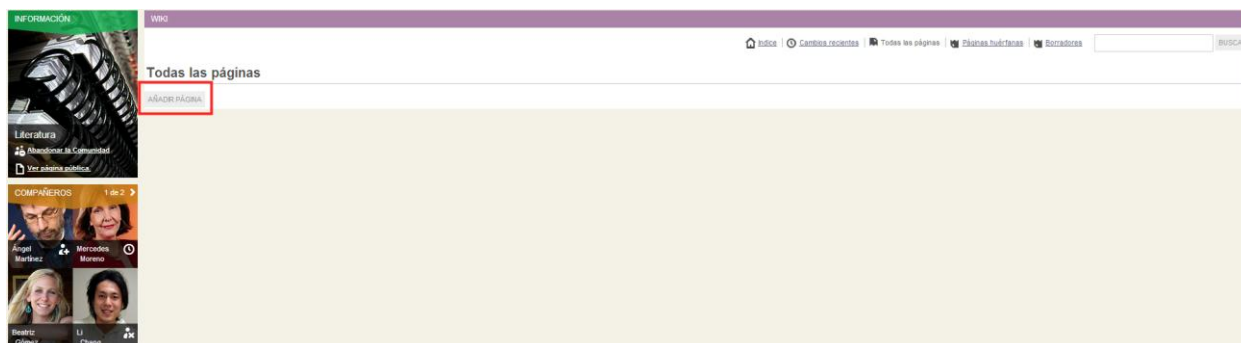
Como todas las publicaciones, es posible realizar comentarios acerca del documento.

### 3.2.2.3 Wikis

Las wikis son páginas colaborativas en las que participa toda la comunidad. Se pueden editar y consultar todas las páginas que crean los compañeros.

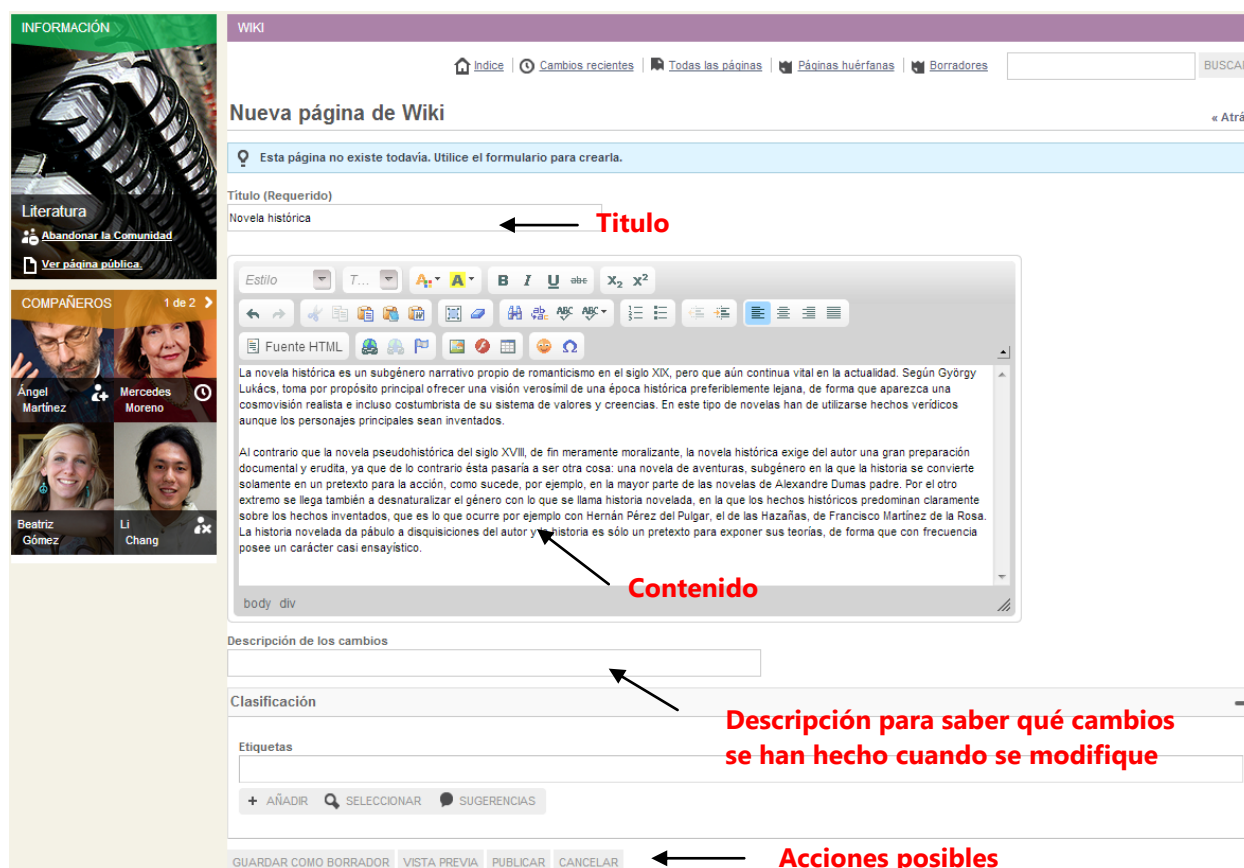
Para crear una wiki, pulsar esta opción en el botón Utilidades:





En este ejemplo vamos a crear una wiki para consultar información sobre novela histórica.

Al pulsar añadir página aparecerá un formulario como el siguiente:



**Título**

**Contenido**

**Descripción para saber qué cambios se han hecho cuando se modifique**

**Acciones posibles**

También se pueden crear subpáginas de una wiki. En el ejemplo que hemos puesto vamos a crear una subpágina con novelas históricas recomendadas:



**INFORMACIÓN**

**WIKI**

[Índice](#) | [Cambios recientes](#) | [Todas las páginas](#) | [Páginas huérfanas](#) | [Borradores](#)  [BUSCAR](#)

## Novela histórica

[Editar](#) [Detalles](#) [Imprimir](#)

La novela histórica es un subgénero narrativo propio de romanticismo en el siglo XIX, pero que aún continua vital en la actualidad. Según György Lukács, toma por propósito principal ofrecer una visión verosímil de una época histórica preferiblemente lejana, de forma que aparezca una cosmovisión realista e incluso costumbrista de su sistema de valores y creencias. En este tipo de novelas han de utilizarse hechos verídicos aunque los personajes principales sean inventados.

Al contrario que la novela pseudohistórica del siglo XVIII, de fin meramente moralizante, la novela histórica exige del autor una gran preparación documental y erudita, ya que de lo contrario ésta pasaría a ser otra cosa: una novela de aventuras, subgénero en la que la historia se convierte solamente en un pretexto para la acción, como sucede, por ejemplo, en la mayor parte de las novelas de Alexandre Dumas padre. Por el otro extremo se llega también a desnaturalizar el género con lo que se llama historia novelada, en la que los hechos históricos predominan claramente sobre los hechos inventados, que es lo que ocurre por ejemplo con Hernán Pérez del Pulgar, el de las Hazañas, de Francisco Martínez de la Rosa. La historia novelada da pábulo a disquisiciones del autor y la historia es sólo un pretexto para exponer sus teorías, de forma que con frecuencia posee un carácter casi ensayístico.

[Añadir subpágina](#) [0 archivos adjuntos](#) | Su valoración [Promedio \(0 Votos\)](#)

☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆

### Comentarios

No hay ningún comentario aún. [Sea usted el primero.](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

El formulario que aparecerá tras añadir subpágina, es el mismo que para la primera wiki. El resultado es el siguiente:



**INFORMACIÓN**

**WIKI**

✓ Su petición ha terminado con éxito.

[Índice](#) | [Cambios recientes](#) | [Todas las páginas](#) | [Páginas huérfanas](#) | [Borradores](#)  [BUSCAR](#)

## Novela histórica

[Editar](#) [Detalles](#) [Imprimir](#)

La novela histórica es un subgénero narrativo propio de romanticismo en el siglo XIX, pero que aún continua vital en la actualidad. Según György Lukács, toma por propósito principal ofrecer una visión verosímil de una época histórica preferiblemente lejana, de forma que aparezca una cosmovisión realista e incluso costumbrista de su sistema de valores y creencias. En este tipo de novelas han de utilizarse hechos verídicos aunque los personajes principales sean inventados.

Al contrario que la novela pseudohistórica del siglo XVIII, de fin meramente moralizante, la novela histórica exige del autor una gran preparación documental y erudita, ya que de lo contrario ésta pasaría a ser otra cosa: una novela de aventuras, subgénero en la que la historia se convierte solamente en un pretexto para la acción, como sucede, por ejemplo, en la mayor parte de las novelas de Alexandre Dumas padre. Por el otro extremo se llega también a desnaturalizar el género con lo que se llama historia novelada, en la que los hechos históricos predominan claramente sobre los hechos inventados, que es lo que ocurre por ejemplo con Hernán Pérez del Pulgar, el de las Hazañas, de Francisco Martínez de la Rosa. La historia novelada da pábulo a disquisiciones del autor y la historia es sólo un pretexto para exponer sus teorías, de forma que con frecuencia posee un carácter casi ensayístico.

### Subpáginas

[Novelas recomendadas](#)

[Añadir subpágina](#) [0 archivos adjuntos](#) | 1 Ver

Su valoración [Promedio \(0 Votos\)](#)

☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆

### Comentarios

No hay ningún comentario aún. [Sea usted el primero.](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

Si queremos eliminar una wiki o la publicación de la wiki, desaparecerá de todos los tablones.

Al igual que en todas las publicaciones, se pueden escribir comentarios en las wikis.

### 3.2.2.4 Foros, hilos de discusión

Se puede participar en todos los foros que se creen en nuestra comunidad contestando a los hilos de discusión y creando nuevos hilos aunque no las categorías (las crea el profesor autor de la comunidad). Para responder a un mensaje, estando en el espacio del grupo, pulsar la opción foro del botón Utilidades.

Se muestran todas las categorías e hilos de discusión que se han creado. Dentro de las categorías también hay hilos de discusión.

En el ejemplo vamos a responder a un hilo de discusión. Un profesor ha creado una categoría que se llama Novela hispanoamericana y dentro de ésta, un hilo de discusión  
 Para ver los hilos, hay que pulsar en la categoría:



**FORO DE DISCUSIÓN**

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas | BUSCAR

CREAR NUEVO HILO DE DISCUSIÓN

**Categorías**

Categoría	Categorías	Discusiones	Mensajes
Géneros literarios <small>En esta categoría podéis compartir opiniones acerca de los géneros literarios que más os gustan</small>	0	0	0
<b>Novela hispanoamericana</b>	0	1	2

Mostrando 2 resultados.

**Discusiones**

Hilo de discusión	Bandera	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje
Mejores autores de la generación del 98		Li Chana Liu	2	4	Fecha: 2009/12/17/05 Por: Fernando Herrero Solano

Mostrando 1 resultado.

Al pulsar sobre novela hispanoamericana se ve el hilo de discusión ¿García Márquez o Vargas Llosa?



**FORO DE DISCUSIÓN**

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas | BUSCAR

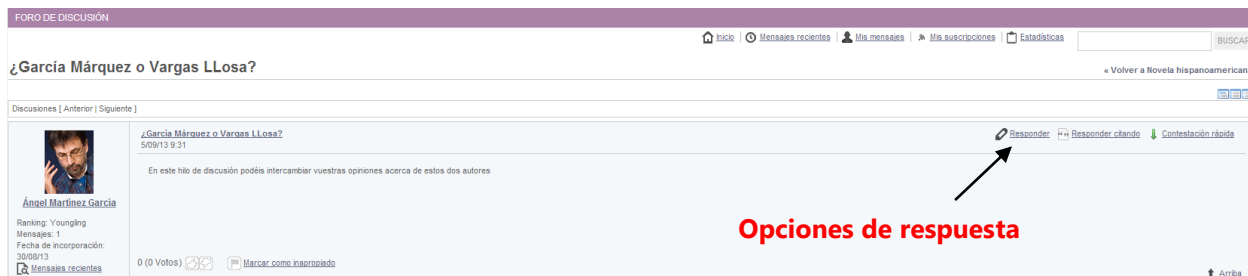
**Novela hispanoamericana** [Volver a Inicio](#)

**Discusiones**

Hilo de discusión	Bandera	Comenzado por	Mensajes	Accesos	Último mensaje
¿García Márquez o Vargas Llosa?	Esperando una respuesta	Ángel Martínez García	2	2	Fecha: 3/09/13 9:21 Por: Beatriz Gómez Pérez

Mostrando 1 resultado.

Para responder a un hilo hay que pulsar sobre él.




**FORO DE DISCUSIÓN**

Inicio | Mensajes recientes | Mis mensajes | Mis suscripciones | Estadísticas | BUSCAR

**¿García Márquez o Vargas Llosa?** [Volver a Novela hispanoamericana](#)


Discusiones [ Anterior | Siguiente ]



**Ángel Martínez García**  
 Ranking: Youngling  
 Mensajes: 1  
 Fecha de incorporación: 26/08/13  
[Mensajes recientes](#)

¿García Márquez o Vargas Llosa?  
 5/09/13 9:31

En este hilo de discusión podéis intercambiar vuestras opiniones acerca de estos dos autores

0 (0 Votos)  [Marcar como inapropiado](#)

[Responder](#) [Responder citando](#) [Contestación rápida](#)

**Opciones de respuesta**

↑ Arriba

La diferencia entre las opciones de respuesta que podemos dar es la siguiente:

-Responder: aparece un formulario para escribir la respuesta:

**Nuevo mensaje**

Asunto (Requerido)  
RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa?

Cuerpo

**Título** →

**Respuesta** →

**Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda** →

Suscríbame ?

Clasificación

Etiquetas

+ AÑADIR 🔍 SELECCIONAR 💬 SUGERENCIAS

GUARDAR COMO BORRADOR VISTA PREVIA PUBLICAR CANCELAR


-Responder citando: en nuestra respuesta también aparece el mensaje sobre el que respondemos. El formulario a rellenar es el mismo que en la respuesta normal y el resultado es el siguiente:

RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa? « Volver a Novela hispanoamericana

Discusiones [ Anterior | Siguiente ] Suscribirse


¿García Márquez o Vargas Llosa? Ángel Martínez García 5/09/13 9:31


RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa? Beatriz Gómez Pérez 5/09/13 9:34

 **Ángel Martínez García**  
Ranking: Youngling  
Mensajes: 1  
Fecha de incorporación: 30/09/13  
[Mensajes recientes](#)

¿García Márquez o Vargas Llosa?  
5/09/13 9:31

En este hilo de discusión podéis intercambiar vuestras opiniones acerca de estos dos autores

0 (0 Votos)  [Marcar como inapropiado](#)


 **Beatriz Gómez Pérez**  
Ranking: Youngling  
Mensajes: 1  
Fecha de incorporación: 30/09/13  
[Mensajes recientes](#)

RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa?  
5/09/13 9:34 en respuesta a Ángel Martínez García

Ángel Martínez García:

“ En este hilo de discusión podéis intercambiar vuestras opiniones acerca de estos dos autores ”

Yo prefiero a Vargas Llosa

0 (0 Votos)  [Marcar como inapropiado](#)


↑ Arriba ✎ Editar 🗑 Eliminar

Contestación rápida: sólo carga la caja de texto donde escribiremos en la misma página en la que estamos sin que aparezcan el resto de opciones del formulario de los otros tipos de respuesta:

## ¿García Márquez o Vargas Llosa?

[Volver a Novela hispanoamericana](#)


Discusiones [ Anterior | Siguiente ]



**Ángel Martínez García**  
Ranking: Youngling  
Mensajes: 1  
Fecha de incorporación: 20/09/13  
[Mensajes recientes](#)


¿García Márquez o Vargas Llosa?  
5/09/13 9:31

En este hilo de discusión podéis intercambiar vuestras opiniones acerca de estos dos autores

0 (0 Votos)  [Marcar como inapropiado](#)

[Responder](#) [Responder citado](#) [Contestación rápida](#)

Contestación rápida



Fuente T... Formato Fuente HTML

Yo prefiero Vargas Llosa

[Suscríbete](#)

[PUBLICAR](#) [CANCELAR](#)

La contestación rápida tiene la misma visualización que la opción responder:

## RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa?


[Volver a Novela hispanoamericana](#)

Discusiones [ Anterior | Siguiente ]

[Suscríbete](#)

¿García Márquez o Vargas Llosa? [Ángel Martínez García](#) 5/09/13 9:31


RE: ¿García Márquez o Vargas Llosa? [Beatriz Gómez Pérez](#) 5/09/13 9:37



**Ángel Martínez García**  
Ranking: Youngling  
Mensajes: 1  
Fecha de incorporación: 20/09/13  
[Mensajes recientes](#)

¿García Márquez o Vargas Llosa?  
5/09/13 9:31

En este hilo de discusión podéis intercambiar vuestras opiniones acerca de estos dos autores

0 (0 Votos)  [Marcar como inapropiado](#)

[Responder](#) [Responder citado](#) [Contestación rápida](#)

Yo prefiero Vargas Llosa

[Suscríbete](#)

[PUBLICAR](#) [CANCELAR](#)

También se pueden crear hilos de discusión. En este ejemplo vamos a crear un hilo de discusión sobre una pregunta que lanza un compañero pidiendo consejo al resto de sus compañeros de comunidad

**FORO DE DISCUSIÓN**

[Inicio](#) [Mensajes recientes](#) [Mis mensajes](#) [Mis suscripciones](#) [Estadísticas](#)  [BUSCAR](#)

[RSS](#)

[CREAR NUEVO HILLO DE DISCUSIÓN](#)

**Categorías**

Categoría	Discusiones	Mensajes
Géneros literarios	0	0
En esta categoría podéis compartir opiniones acerca de los géneros literarios que más os gustan		
Novela hispanoamericana	1	2

Mostrando 2 resultados.

**Discusiones**

Hilo de discusión	Bandera	Comenzado por	Mensajes	Asociados	Último mensaje
Mejores autores de la generación del 98		Li Chang Liu	2	4	Fecha: 2/09/13 17:09 Por: Fernando Herrero Solano

Mostrando 1 resultado.

El formulario a rellenar es el mismo que el de las respuestas:

**Asunto del hilo**

**FORO DE DISCUSIÓN**

**Nuevo mensaje**

Asunto (Requerido)  
¿Qué novela me recomendáis que lea?

Cuerpo

Quiero empezar una nueva novela y me gustaría que me recomendarais

**Descripción**

Clasificación

Etiquetas

+ AÑADIR SELECCIONAR SUGERENCIAS

ADJUNTAR ARCHIVOS GUARDAR COMO BORRADOR VISTA PREVIA PUBLICAR CANCELAR

**Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda**

Veremos el hilo de discusión de la siguiente manera:

**FORO DE DISCUSIÓN**

¿Qué novela me recomendáis que lea?

Discusiones [ Anterior | Siguiente ]

Beatriz Gómez Pérez

Ranking: Youngling  
Mensajes: 2  
Fecha de incorporación: 2020/13

0 (0 Votos)

Quiero empezar una nueva novela y me gustaría que me recomendarais

Responder Responder citado Contestación rápida

Archivar Editar Eliminar

### 3.3 Calendario de la comunidad

El calendario de la comunidad es distinto a los de espacio personal o el de grupo de clase porque no muestra el horario de clase. En este calendario sólo se verán los eventos creados en la propia comunidad.

Aparece en la parte derecha del espacio de la comunidad y pulsando el botón Ampliar se muestra a pantalla completa.

#### 3.3.1 ¿Qué puedo ver?

Pulsando el botón Ampliar se abrirá una nueva página a vista completa.

En el calendario aparecen los eventos creados para todos los miembros de la comunidad.

Para ver un evento debemos pulsar en el día en que está señalado. Aparecerán todos los eventos de ese día en el listado inferior y a la derecha, el detalle del primer evento del día.


AGENDA

CALENDARIO

29/05/2013

L	M	X	J	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Este día hay un evento



AÑADIR EVENTO

VISTA DIARIA

VISTA SEMANAL

VISTA MENSUAL

Reunión

Fecha de inicio:


MAYO 29, 2013

Duración:


17:00 – 18:00

Tipo:

HORARIO



Detalles del evento



17:00 - Reunión

29/05/2013

Pulsando sobre el evento en el listado bajo el calendario, se mostrará con sus detalles y comentarios.

VISTA DIARIA

VISTA SEMANAL

VISTA MENSUAL

Reunión mayo

Fecha de inicio:

MAYO 30, 2013

Duración:

12:15 – 13:15

Tipo:

EVENTO

Descripción

El día 30 a las 17:30 tenemos la reunión mensual en el aula de música del colegio

0 (0 Votos)

Comentarios

No hay ningún comentario aún. [Sea usted el primero.](#) [Suscribirse a los comentarios](#)

### 3.3.2 ¿Qué puedo hacer?

Se pueden crear eventos que verán todos los compañeros de la comunidad.

Para crear un evento, a través del botón Añadir evento se abrirá un formulario como el siguiente

« Atrás

Fecha de inicio  
31 mayo 2013 12 :00 ← **Fecha en que se va a publicar el evento**

Duración  
Horas Minutos  
0 :30 ← **Duración del evento**

Título  
Sesión de lectura de poesía ← **Título del evento**

Tipo  
Evento ← **Tipo del evento**

Descripción

Normal Ta... B I U abc X<sub>2</sub> X<sup>2</sup>

Fuente HTML

Os propongo una sesión de lectura de poesía

← **Texto del evento**

body p

« Atrás

Fecha de inicio  
31 mayo 2013 12 :00

Duración

Clasificación

Etiquetas  
← **Etiquetas: permiten clasificar los contenidos y facilitan su búsqueda**

+ AÑADIR SELECCIONAR SUGERENCIAS

Repetir

Repetir No repetir este evento.

☒ Nunca  
☐ Diario  
☐ Semanalmente  
☐ Mensual  
☐ Anualmente

← **Se puede fijar una repetición para el evento**

Recordatorios

Envíame un recordatorio 15 Minutos antes, y otra vez 5 Minutos antes del evento por:

☒ No enviar un recordatorio  
☐ Dirección de correo (49586@no-emailaddress.com)

← **Se puede fijar un recordatorio a través de correo electrónico**

Una vez creado el evento se visualiza así y se pueden realizar comentarios sobre él:



### Sesión de lectura de poesía

Fecha de inicio: SEPTIEMBRE 5, 2013  
Duración: 10:00 – 11:00  
Tipo: ANIVERSARIO

#### Descripción

Os propongo una sesión de lectura de poesía

0 (0 Votos)

#### Comentarios

[Añadir comentario](#) [Suscribirse a los comentarios](#)



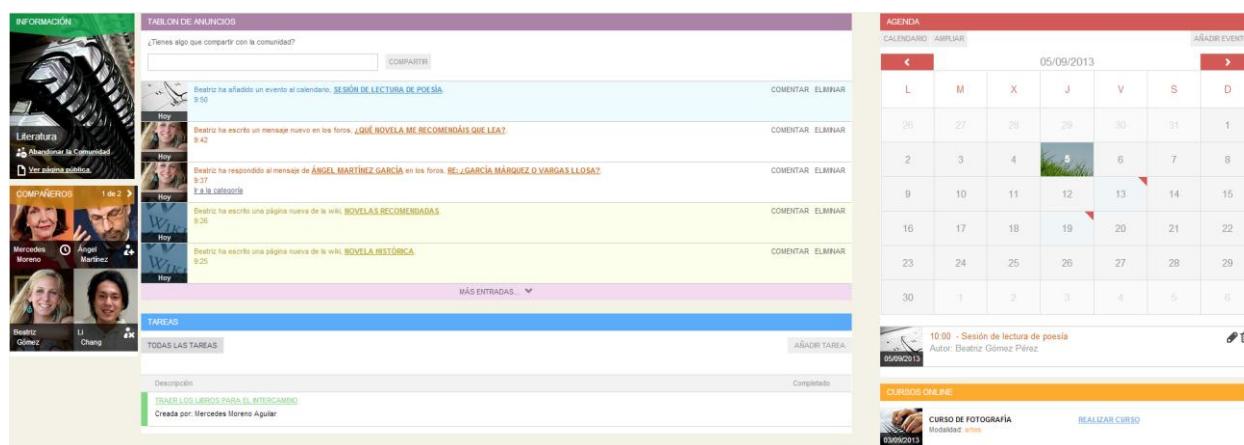
Se celebrará en el salón de actos

0 (0 Votos)

**Beatriz  
Gómez  
Pérez**

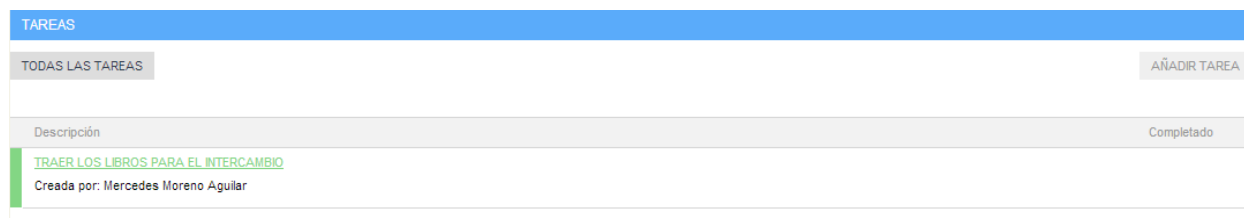
## 3.4 Tareas de la comunidad

En esta parte se crean y visualizan tareas asignadas a todos los integrantes de la comunidad. Pueden ser tareas creadas por el propio alumno, por otros compañeros o por el profesor que ha creado la comunidad.



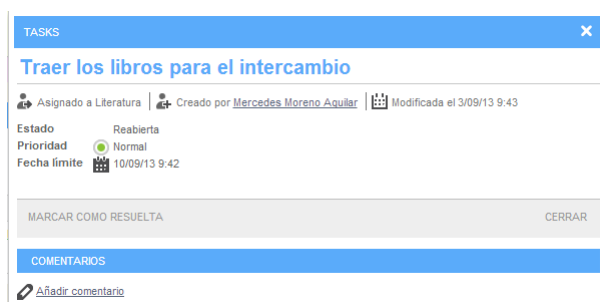
### 3.4.1 ¿Qué puedo ver?

Puedo ver las tareas que se han asignado a los miembros de la comunidad (que también aparecen en la sección "Tareas asignadas a mí" nuestro espacio personal).



Los colores indican la prioridad de la tarea. El rojo es muy alta, el verde media y el gris baja.

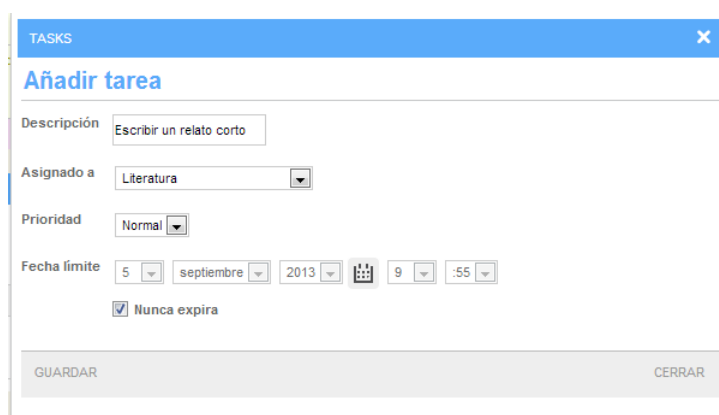
Al pulsar sobre la tarea se verá el detalle de la misma:



### 3.4.2 ¿Qué puedo hacer?

Podemos crear y resolver las tareas.

Para crear una tarea, pulsando el botón añadir tarea de la derecha, se mostrará un formulario como el siguiente:



Como se ve en la imagen del ejemplo, se puede establecer una fecha límite para que la tarea expire cuando pase esa fecha. También se puede marcar que nunca expire si queremos ver la tarea siempre, por ejemplo una tarea que se repita todas las semanas. Al pulsar guardar se añade al listado de tareas.

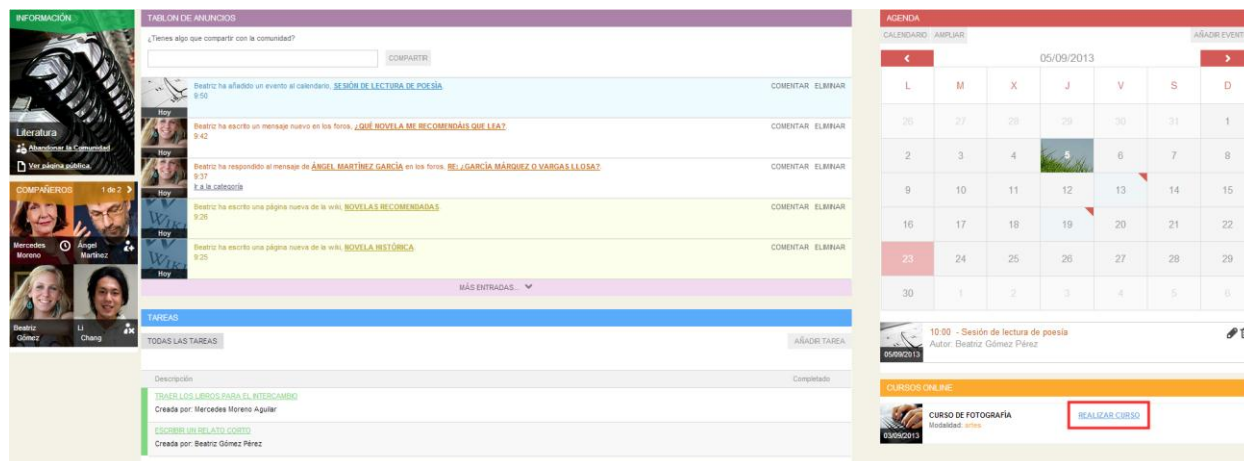
Al pulsar sobre una tarea asignada, se puede cerrar a través del botón Marcar como resuelta:



Al igual que en todos los contenidos del portal, podemos editar y eliminar la tarea por ser el autor de la misma y también añadir comentarios.

## 3.5 Cursos online

También es posible realizar cursos on-line a través de la aplicación. Estos cursos los crean los profesores para los grupos de clase y las comunidades. Al estar en una comunidad a la que pertenece el alumno, se mostrarán todos los cursos que se hayan creado para su comunidad. Se muestran en la parte inferior derecha.






Cuando un nuevo curso esté disponible se verá la publicación en el tablón del grupo o comunidad donde haya sido creado además de en nuestro tablón personal. También se mostrará en el espacio personal. En el ejemplo vemos un curso de fotografía que se ha creado para la comunidad a la que pertenece el usuario. Pulsando Realizar curso se accede al mismo:








Los cuestionarios muestran las preguntas de una en una. A través de los botones anterior, siguiente y finalizar nos moveremos por el cuestionario y enviaremos las repuestas seleccionadas. Se mostrará si se ha contestado bien o no a cada pregunta y el total de respuestas acertadas.

Curso de iniciación.

TEMAS	CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)
 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS 28/06/2013	<b>2. Marca los tipos de cámaras correctos</b> <span style="float: right;">2/2</span>
 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD 28/06/2013	<input type="checkbox"/> A) Compactas <input type="checkbox"/> B) Dispersas <input type="checkbox"/> C) Reflex <input type="checkbox"/> D) De medio formato
<b>CUESTIONARIOS</b>	<div> <div>ANTERIOR</div> <div>FINALIZAR</div> </div>
 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013	

VOLVER

Curso de iniciación.

TEMAS	CUESTIONARIO GENERAL (28/06/2013)
 TEMA 1: CÁMARAS COMPACTAS 28/06/2013	<p>Cuestionario resuelto satisfactoriamente</p> <p>  0 Respuestas correctas   2 Respuestas incorrectas                 </p> <p> <div> <div>MOSTRAR MIS RESPUESTAS</div> <div>REINTENTAR</div> </div> </p>
 TEMA 2: VISOR PANTALLA LCD 28/06/2013	<b>1. ¿Qué es una cámara de fotos?</b> <span style="float: right;">1/2</span>
<b>CUESTIONARIOS</b>	<input checked="" type="radio"/> A) Una cámara de fotos es... <input type="radio"/> B) Es una caja oscura que deja pasar la luz...
 CUESTIONARIO GENERAL 28/06/2013	<b>2. Marca los tipos de cámaras correctos</b> <span style="float: right;">2/2</span>
	<input checked="" type="checkbox"/> A) Compactas <input type="checkbox"/> B) Dispersas <input type="checkbox"/> C) Reflex <input type="checkbox"/> D) De medio formato

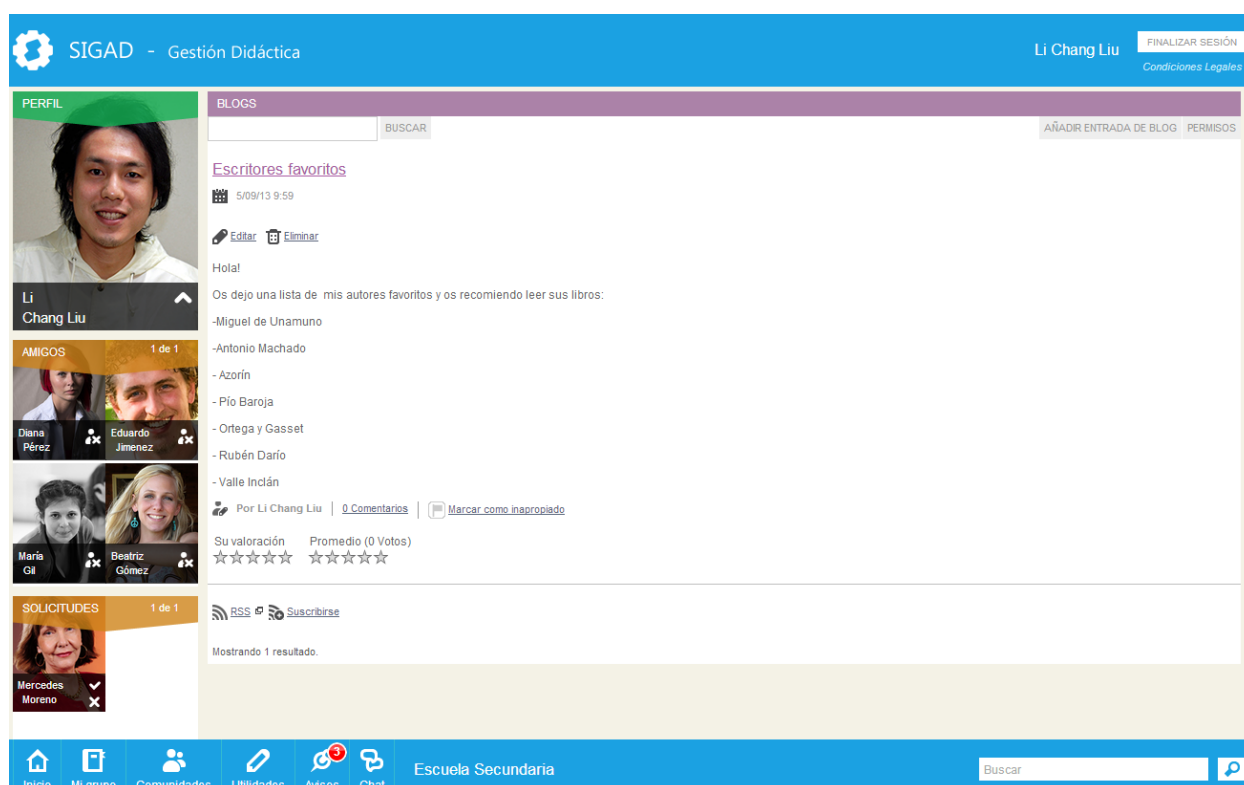
VOLVER

## 4 Parte pública

Todos los usuarios tienen una parte pública de perfil con un mínimo de información. Es la pantalla que veremos al pulsar sobre la fotografía de un usuario.

### 4.1 Vista del perfil público

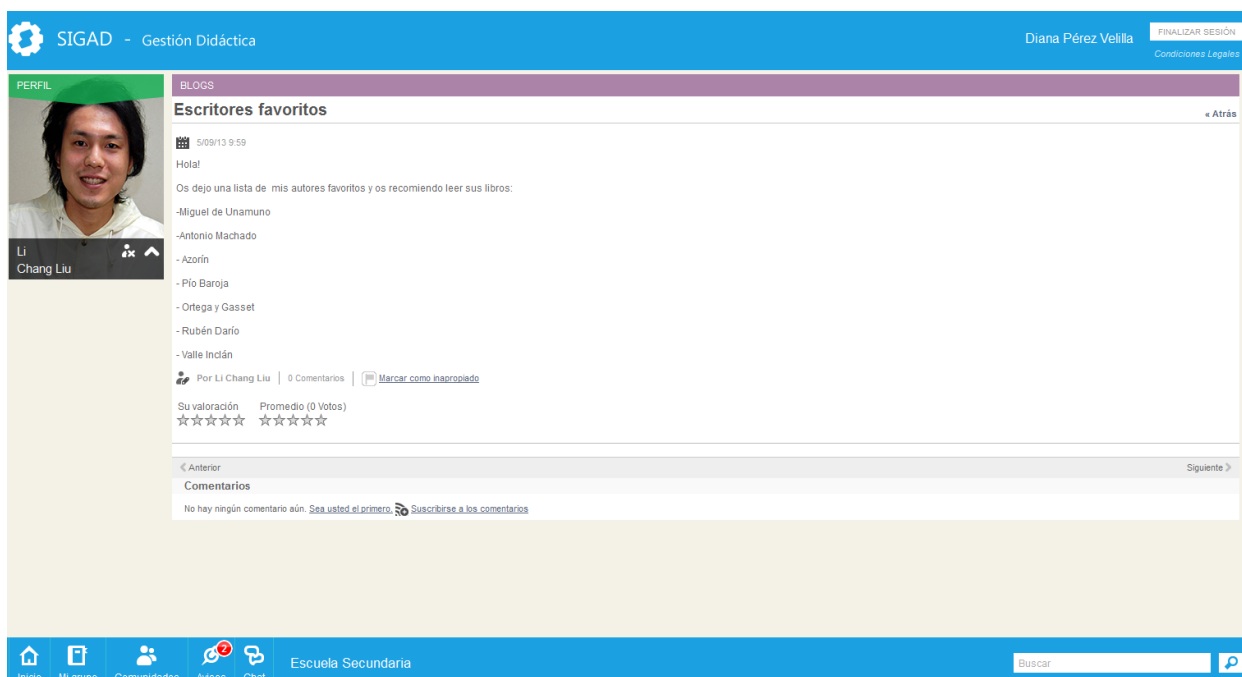
Lo que se muestra en el perfil público de un usuario (lo que verán los demás en nuestro perfil), es la fotografía de perfil y nuestro blog personal.



### 4.2 Acciones del usuario

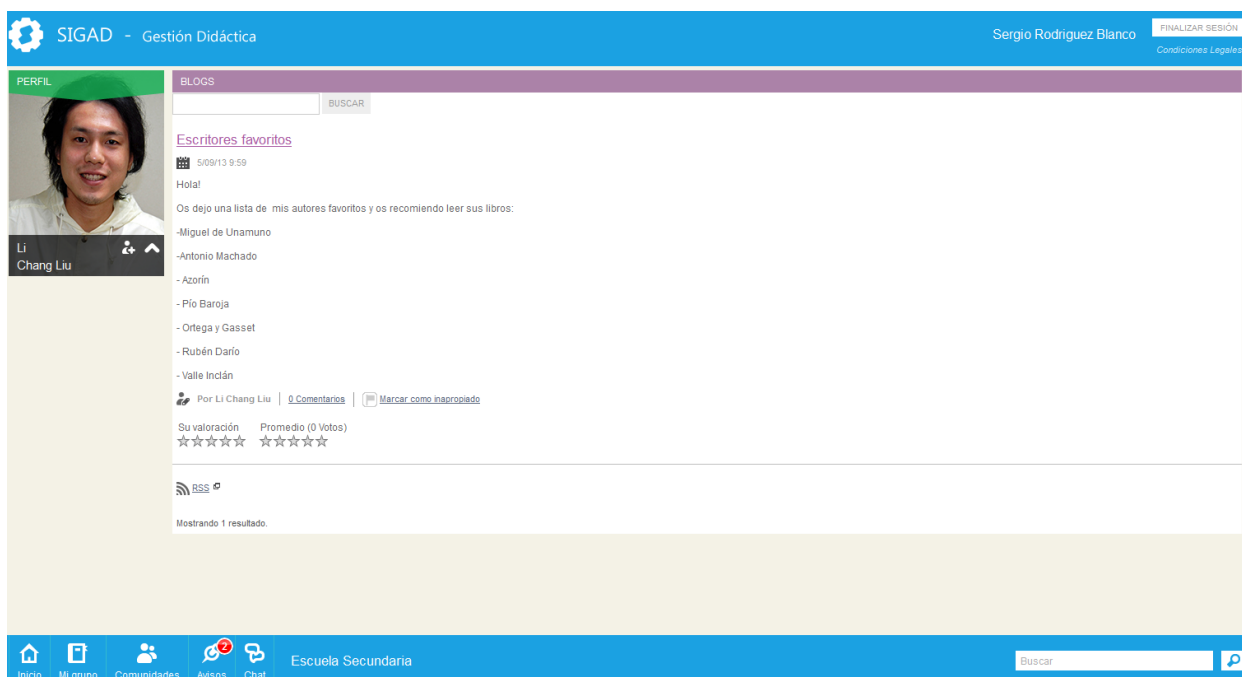
Al visitar la página pública de otro usuario aparecerán los iconos pertinentes en cuanto a la relación de amistad que tengamos con el usuario. Si ya es nuestro amigo aparecerá el icono para deshacer la amistad y si no lo es todavía, aparecerá el icono para solicitarla.

En este ejemplo vamos a ver cómo visualiza el perfil de un usuario otro usuario que es su amigo:




The screenshot shows the SIGAD web application interface. At the top, there's a blue header with the SIGAD logo and name on the left, and the user's name 'Diana Pérez Velilla' and a 'FINALIZAR SESIÓN' button on the right. Below the header, the main content area is divided into two columns. The left column, titled 'PERFIL', shows a user profile for 'Li Chang Liu' with a profile picture and a small bio. The right column, titled 'BLOGS', displays a blog post titled 'Escritores favoritos'. The post content includes a greeting 'Hola!', a list of favorite authors (Miguel de Unamuno, Antonio Machado, Azorín, Pío Baroja, Ortega y Gasset, Rubén Darío, Valle Inclán), and a section for comments. The bottom of the page features a blue navigation bar with icons for 'Inicio', 'Mi grupo', 'Comunidades', 'Avisos', and 'Chat', along with the text 'Escuela Secundaria' and a search bar.

En este ejemplo vamos a ver cómo visualiza el perfil de un usuario otro usuario que no es su amigo



This screenshot shows the same SIGAD interface as the previous one, but from the perspective of a different user, 'Sergio Rodríguez Blanco'. The header now shows his name and a 'FINALIZAR SESIÓN' button. The main content area is identical, showing the profile of 'Li Chang Liu' and the 'Escritores favoritos' blog post. The bottom navigation bar remains the same, with icons for 'Inicio', 'Mi grupo', 'Comunidades', 'Avisos', and 'Chat', and the text 'Escuela Secundaria' and a search bar.

También podemos comentar las entradas de blog del usuario siempre y cuando sea nuestro amigo.

**PERFIL**


Li  
Chang Liu

**BLOGS**

### Escritores favoritos

5/09/13 9:59

Hola!

Os dejo una lista de mis autores favoritos y os recomiendo leer sus libros:

- Miguel de Unamuno
- Antonio Machado
- Azorín
- Pío Baroja
- Ortega y Gasset
- Rubén Darío
- Valle Inclán


Por Li Chang Liu | 3 Accesos, 1 Comentario | [Marcar como inapropiado](#)

Su valoración: ★★★★★ Promedio (0 Votos): ★★★★★



Anterior

**Comentarios**

[Añadir comentario](#) [Suscribirse a los comentarios](#)



Gracias por tu recomendación


0 (0 Votos)  

Diana Pérez Velilla


### 4.3 ¿Qué pueden hacer los demás en mi perfil público?

Cuando otro usuario visita nuestro perfil verá nuestra foto y nuestro blog personal. Dependiendo de si es un amigo o no, podrá solicitar nuestra amistad o deshacerla.

También puede comentar en nuestro blog siempre y cuando sea nuestro amigo.




**SIGAD** - Gestión Didáctica
 

Li Chang Liu
 [FINALIZAR SESIÓN](#)


**PERFIL**


Li  
Chang Liu

**AMIGOS** 1 de 1
 

**SOLICITUDES** 1 de 1
 



**BLOGS**

### Escritores favoritos

5/09/13 9:59

[Editar](#) [Eliminar](#)

Hola!

Os dejo una lista de mis autores favoritos y os recomiendo leer sus libros:

- Miguel de Unamuno
- Antonio Machado
- Azorín
- Pío Baroja
- Ortega y Gasset
- Rubén Darío
- Valle Inclán


Por Li Chang Liu | 4 Accesos, 1 Comentario | [Marcar como inapropiado](#)

Su valoración: ★★★★★ Promedio (0 Votos): ★★★★★



Anterior

**Comentarios**







[Añadir comentario](#) [Suscribirse a los comentarios](#)




Gracias por tu recomendación

0 (0 Votos)  

Diana Pérez Velilla

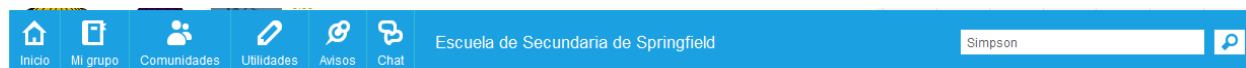
 Inicio
  Mi grupo
  Comunidades
  Utilidades
  Avisos
  Chat

Escuela Secundaria
 



## 4.4 Buscador

El buscador es una herramienta muy útil para encontrar el contenido que queremos buscar. A través de la propia caja de texto en la barra inferior se accede a la página del buscador



En la imagen del ejemplo estamos buscando a los usuarios que se apelliden Rodriguez Blanco y para ello hemos escrito el texto en la caja del buscador. A través de la lupa se accede a la página del buscador.

