

¿Por qué es necesario un plan de igualdad en mi centro?

Maribel Villanueva

Profesora del IES Martínez Vargas

Coordinadora Plan de Igualdad

Coordinadora “En ojos de mujer”

**PORQUE en la juventud de nuestro centro
reside el germen de las relaciones futuras,**

existen multitud de temas relacionados con la igualdad que se pueden tratar en el centro (y con las familias) y que nuestro alumnado conoce poco o mal,

- PORQUE la diversidad está en las aulas:**
- **ya no existe un modelo de familia único,**
 - **alumnado, profesorado y familias LGBTQ+**

**PORQUE mucha de la “cultura” que consume
nuestro alumnado es machista:**

- **música en gran parte con letra y/o vídeos machistas y sexistas,**
- **películas que en muchas ocasiones explotan estereotipos sexuales y desarrollan el mito del “amor romántico”,**
- **pornografía cada vez más temprana que crea modelos de conducta sexual machistas,**
- **sexualidad desligada de lo emocional**

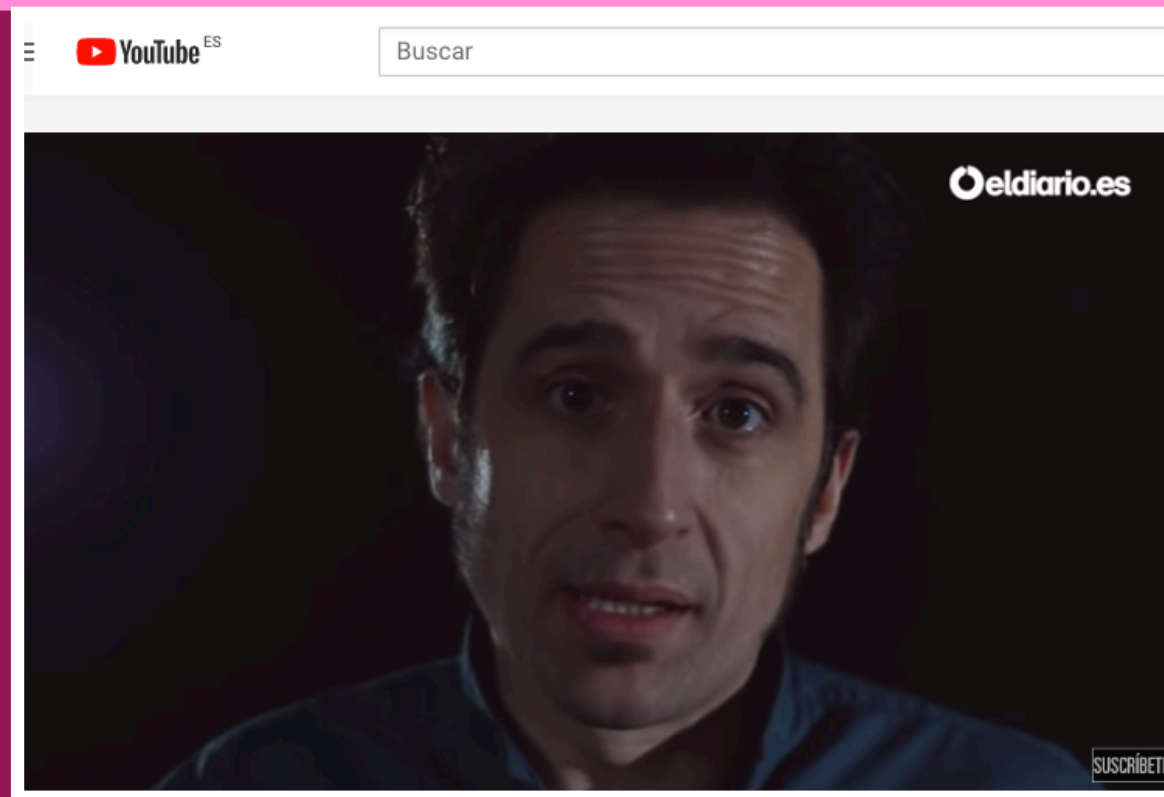
**PORQUE la prostitución, que esconde la
trata de mujeres en esclavitud, se ha
normalizado,**



Mabel Lozano <http://www.elproxeneta.com/>

**PORQUE nos topamos con
micromachismos de manera cotidiana:
chistes, expresiones, hábitos, piropos,
frases hechas...**

**¿No te ha pasado que...? [https://
youtu.be/WVRKdakH6fw](https://youtu.be/WVRKdakH6fw)**



PORQUE el tradicional y habitual reparto familiar hace que el cuidado de hijos y mayores recaiga desproporcionadamente en la mujer dificultando sus horarios laborales, sus metas personales y su descanso.

PORQUE el mito de las supermadres señala como ejemplar el doble trabajo: dentro y fuera de casa.

**PORQUE la publicidad sexualiza, estereotipa,
cosifica y normaliza el machismo.**

yolandadominguez.com



**PORQUE el canon de
belleza que somete a la
mujer es mucho más
exigente que el del
hombre, injustos ambos.**

Violencia machista:

PORQUE no sabemos todo lo que sucede. Silencio y ausencia de noticias, tal vez porque incomodan o porque muestran lo que no queremos ver: violaciones, agresiones, pederastia, trata y asesinatos.

La consecuencia es que creemos que son casos aislados, que no es para tanto y que aquí no va a pasar.

feminicidio.net

PORQUE las noticias desprotegen a las víctimas:

- **vídeos y cierta prensa que se regodea y divulga detalles, comentarios sobre las noticias.**
- **tópicos de redacción (“buen vecino”)**
- **léxico empleado que trivializa la realidad (“muerta” y no asesinada)**

PORQUE después de los estudios nuestras alumnas sufrirán posiblemente la brecha salarial

El salario medio de las mujeres es un 24% más bajo que el de los hombres. La brecha salarial para mujeres con jornada a tiempo completo es del 14,60% y de un 8,48% para las trabajadoras con jornada a tiempo parcial. Las mujeres con contrato indefinido tienen una diferencia salarial de un 25,66% y de un 10,38% en los contratos de duración determinada.

Feminista ilustrada

**o se toparán con el techo de cristal: mujeres
brillantes que no llegan a cargos importantes.**

**¿Qué puedo hacer
desde mi centro?**

Es el momento de:

- **despertar ante situaciones de desigualdad: no solo las de aquí y ahora, también históricas, también de otros lugares y culturas.**
- **reflexionar sobre lo que nos rodea.**
- **educar en igualdad entre toda la comunidad educativa.**

**Tener en cuenta el punto de partida de tu centro
mediante encuestas a:**

- **el profesorado**
- **el alumnado**
- **el personal no docente**
- **las familias**



Revisar mi expresión:

- evitar expresiones con carga sexista (coñazo...)
- incluir empleando léxico generalizador o inclusivo (alumnado, profesorado, claustro...)
- visibilizar duplicando el género (o/a)
- utilizar parafrasis (comunidad educativa...)

Revisar mi expresión:

hay quienes prefieren:

- emplear adjetivos en -e (inteligente) o neutros (eficaz)
- utilizar el género de la mayoría presente (visibiliza menos)

y hay quienes quieren reivindicar cuestiones de identidad mediante fórmulas transgresoras (@, +, x, -e).

Revisar los materiales que empleo:

- utilizar ejemplos con hombres y mujeres,**
- investigar e incluir nombres de expertas en mi disciplina para hacer justicia histórica y proporcionar modelos nuevos,**
- comentar cuestiones de igualdad: noticias relacionadas con nuestra disciplina, artículos...**

Reflexionar sobre la metodología que empleo:

- ¿presto atención igual a mis alumnos que a mis alumnas?**
- ¿doy la palabra igual a los alumnos que a las alumnas?**
- ¿valoro igual a unos que a otras?**
- ¿los grupos de trabajo son mixtos?**

**Revisar los carteles y documentos de
centro (guardias, correos...) y la
comunicación con las familias.**

Atender a ese sentimiento de rechazo que en algunos sectores surge ante el desconocimiento, los prejuicios o los errores sobre el feminismo.

La solución es la formación y la lectura de fuentes sobre el feminismo.

Adquirir libros para la biblioteca:

- **para aclarar conceptos y de divulgación feminista: Nuria Varela, Chimamanda Ngozi...**
- **para proporcionar modelos de mujeres reales (mujeres científicas) o ficticias (Laura Gállego...),**
- **para compensar lecturas, incluir obras de autoras (Rosa Montero...)**

**Buscar un espacio en el centro para
visibilizar y tratar temas de igualdad.**

**Asistir a charlas de sensibilización sobre
cuestiones de diversidad e identidad
sexual**

- **Solicitar materiales y exposiciones al IAM e IAJ,**
- **Colaborar con el Ayuntamiento y colectivos feministas de la zona,**
- **Aprovechar programas como Concilia, educarte, de lectura...**

**Participar en las acciones conjuntas
propuestas por Igualdad, grupos de
trabajo o tutorías**

Formar un grupo de trabajo en contacto con el Centro de Profesorado correspondiente, en vuestro centro o intercentros, para trabajar temas, fechas, realizar acciones, recibir charlas...

Modelo: “En ojos de mujer”

**¿Qué conseguiremos con el plan de
igualdad
en mi centro?**

Nuestras alumnas van a sentir que:

- **el IES es un espacio respetuoso,**
- **reforzaremos la idea de que se merecen lo mismo que sus compañeros,**
- **compensaremos la desigualdad que puedan vivir fuera (ocio, familia...),**
- **mejoraremos su autoestima.**

Nuestro alumnado:

- **despertará ante las situaciones de desigualdad,**
- **evitará prejuicios y errores en torno a la igualdad,**
- **adquirirá un punto de vista basado en el respeto,**
- **tendrá las bases para que sus relaciones afectivas y sexuales sean sanas,**
- **será formado en igualdad y justicia social.**

“mientras que la sociedad no se constituya de modo diferente, no es posible esperar mucho de la educación”

Mary Wollstonecraft, Vindicación de los derechos de la mujer (1792)